**Аналитическая справка о результатах деятельности МДОУ «Детский сад № 192»**

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Булатова И.В. | заведующий ДОУвысшая кв. категория | Руководитель творческой группы ДОУ |
| 2 | Горбунова Е.А. | ст. воспитательвысшая кв. категория | Координатор работы творческой группы ДОУ |
| 3 | Кокорева Д.В. | ст. воспитатель1 кв. категория |  Член творческой группы |
| 4 | Ковалькова О.А. | музыкальный руководитель1 кв. категория | Член творческой группы |
| 5 | Завьялова И.С. | воспитательвысшая кв. категория | Член творческой группы |
| 6 | Шацких И.П. | воспитательвысшая кв. категория | Член творческой группы |
| 7 | Полякова Е.С. | воспитательвысшая кв. категория | Член творческой группы |
| 8 | Борисова Г.Н. | воспитатель1 кв. категория | Член творческой группы |
| 9 | Завьялова Т.Н. | воспитательвысшая кв. категория | Член творческой группы |
| 10 | Кузнецова Н.В. | воспитательвысшая кв. категория | Член творческой группы |
| 11 | Петрова Е.С. | воспитательвысшая кв. категория | Член творческой группы |
| 12 | Четверикова Н.Е. | воспитательвысшая кв. категория | Член творческой группы |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МДОУ № 2, 55, 56, 77, 105, 144, 170, 183, 192, 233, МОУ «Гимназия № 3», средние школы № 8, 11, 13, 70.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Издать приказ о создании рабочей группы на 2017-2018 уч.год | Определен состав рабочей группы на 2017-2018 уч.год | Реализация проекта «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» | Октябрь 2017 г.Педагоги ДОУ ознакомлены с приказом руководителя, с составом творческой группы. |
| Планирование деятельности творческой группы на 2017-2018 учебный год. | План работы творческой группы на 2017-2018 учебный год. | План работы творческой группы на 2017-2018 учебный год. |
| 2 | Выявить степень готовности педагогов к использованию технологии в образовательном процессе | Изучение уровняготовности педагогов к использованию технологии в образовательном процессе | Определить степень готовности педагогов к использованию технологии в образовательном процессе, возможные трудности при освоении инновационных технологий.  | Октябрь 2017 г.Определена степень готовности педагогов к использованию технологии в образовательном процессеНоябрь 2017 г.Консультация «Создание проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками» |
| 3 | Повышение уровня практической компетенции педагогов по вопросу использования технологии в образовательном процессе | Анализ проблемных ситуаций по картотеке | Повышение практической компетенции воспитателей в вопросах создания и применения проблемных ситуаций  | Декабрь 2017г. – апрель 2018г.Повысился уровень практической компетенции воспитателей в вопросах создания и применения проблемных ситуаций |
| Практическое применения технологии проблемного диалога в ходе организации непосредственно-образовательной деятельности дошкольников ДОУ. | - Организация показов применения опыта работы- Создание видеокартотеки проблемных ситуаций- Подготовка материалов к выступлению на мастер-классе «Современные образовательные технологии в условиях ФГОС: опыт применения технологии проблемного диалога в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»- Проведение мастер-класса в рамках конференции «Реализация ФГОС ДО как условия повышения качества дошкольного образования» | октябрь 2017г. – март 2018г.Организованы показы применения опыта работы (НОД).октябрь - ноябрь 2017 год фрагменты проведенной ОДоктябрь 2017 годвыступление на мастер-классе старшего воспитателя Горбуновой Е.А.ноябрь 2017 годпроведен мастер-класс старшим воспитателем Горбуновой Е.А. |
| Проведение анкетирования педагогов на выявление отношение коллектива к внедрению технологии проблемного диалога  | Проведение анкетирования педагогов | апрель 2018 г.Проведено анкетирования педагогов |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- работа творческой группы, методическое сопровождение участников проекта внутри учреждения;

- использование картотеки проблемных ситуаций

- предоставление ТСО для повышения успешного применения педагогами инновационной деятельности в ходе образовательного процесса

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** в ходе реализации проекта педагоги-стажисты столкнулись с трудностями практического применения технологии в образовательном процессе.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Педагогами ДОУ изучены и применяются материалы по технологии проблемного диалога в образовательном процессе.

**2)** Повышена профессиональная компетентность педагогов и качество предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению.

**3)** Трансляция опыта внедрения технологии.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Инновационная деятельность – это один из аспектов работы современного образовательного учреждения в режиме развития, характеризующий позитивные качественные изменения системы работы с детьми, перевод ее на новый, более высокий уровень.Применение данной технологий соответствует требованиям ФГОС ДО; способствует более качественному освоению дошкольниками образовательной программы.; способствует достижению более эффективных результатов деятельности.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Проведение анкетирования в апреле 2018 года выявило положительное отношение педагогов к внедрению технологии проблемного диалога.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** Проведение мастер-класса в рамках конференции «Реализация ФГОС ДО как условия повышения качества дошкольного образования»;

мастер-класс «Современные образовательные технологии в условиях ФГОС: опыт применения технологии проблемного диалога в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Кокорева