**Математика для детей 4 лет**

|  |
| --- |
| математика 4 года[Купить пособия по математике>>](http://www.rebenok.com/catalog/1026/)    Занятия математикой для детей 4 лет, не отличаясь кардинально от занятий с трехлетками, продолжают служить тем же целям: развивать у ребенка способность к логическим операциям, его познавательный интерес, способность видеть задачу и искать пути ее решения.   Пожалуй, от занятий прошлого года, нынешние отличают лишь большим использованием речи и картинок наравне с реальными предметами, и самостоятельным выделением малышами признаков предметов, которые раньше озвучивались взрослыми.   Подробнее о занятиях и целях можно прочесть в статье [Математика для детей 3 лет](http://www.rebenok.com/info/library/math/81534/matematika-dlja-detei-3-let.html))   Вы можете вплетать занятия математикой в повседневную жизнь, не выделяя их в специальные «уроки» и «по ходу» дела исследуя совместно мир, или выделять определенное время каждый день.    В любом случае занятие математикой для детей 4 лет:  * не должно быть длинным
* оно может быть только игрой и совместным добровольным интересным делом.
* добивайтесь не правильных ответов, а желания изучать, исследовать, видеть закономерности, совершать логические операции
* при знакомстве с цифрами делаем акцент не на знание символов как таковых, а на реальное обучение счету предметов.
* не добивайтесь обязательно выполнения задания или всего намеченного объема, будьте гибкими
* обязательно позитивно подкрепляйте ребенка, радуйтесь его успехам, не критикуйте за ошибки, а совместно ищите правильный ответ

[математика для детей 4 лет](http://www.rebenok.com/catalog/1214/)**Полезные игры и игрушки, материалы:*** пирамидки, [рамки и вкладыши](http://www.rebenok.com/catalog/1214/)
* [мозаики](http://www.rebenok.com/catalog/8690/)
* [конструкторы](http://www.rebenok.com/catalog/8683/)
* [паззлы](http://www.rebenok.com/catalog/952/)
* игры на развитие логики
* цветная и белая бумага, карандаши
* изображения различных предметов, геометрических форм
* любой «подручный» материал разного размера и формы - крупные бусины, фрукты и овощи, посуда, счетные палочки, спички и т.д.

   Перед перечислением математических игр с детьми 4 лет отметим, что данные игры- это продолжение и усложнение [занятий с трехлетками,](http://www.rebenok.com/info/library/math/81534/matematika-dlja-detei-3-let.html) которые тоже можно смело включать в ваш математический «рацион». Особенно если вы только начинаете вхождение в мир математики.**Игры на счет и количество** * считаем «все и вся» - количество проезжающих мимо автобусов, чашки к ужину на столе, [кольца в пирамидке](http://www.rebenok.com/catalog/4153/7740/) и т. д.
* играем в «сколько у тебя?» (пальцев, ушей, носов, глаз, ног и т. д.). Можно усложнить игру, введя в нее элементы анализа «А сколько ног у собаки? А у кого получается больше ног, у человека или у собаки? А если один глаз закрыть, то сколько глаз останется? У кого волосы длиннее – у мамы или у папы?
* для игры понадобится игральный кубик с точками (крупный) и счетный материал, который кладется в емкость. По очереди бросайте кубик и забирайте из емкости выпавшее количество предметов. Выигрывает тот, кто заберет последние предметы или тот, у кого, в итоге, окажется больше предметов.

**Игры на ориентацию в пространстве.*** рисуем два круга и предлагаем ребенку поставить точки внутри окружности и вне ее.
* играем в лабиринты: находим выход из рисованных или выстраиваем из подручных средств, [кубиков](http://www.rebenok.com/catalog/7014/) и т. д. с правилами – скажем, через кубики переходить нельзя, а через треугольные детали – играем в ориентирование. Существует два варианта. В первом вы прячете игрушку (ребенок выходит из комнаты), а потом он по вашим подсказкам находит ее «Встань у двери, пройди три шага вперед, поверни налево, открой второй ящик». Второй вариант – это просто выполнение ваших аналогичных команд. В конце, если ребенок правильно все выполнил и добрался до цели, его может ждать маленький приз.

**Игры с формами и контурами*** выкладываем из [кубиков](http://www.rebenok.com/catalog/7014/), [мозаики](http://www.rebenok.com/catalog/8690/), [конструктора](http://www.rebenok.com/catalog/8683/) различные предметы. Отлично для этого подходят плоскостные мозаики с геометрическими формами. Пробуем совместно с ребенком с помощью существующих в наличии элементов составить схему (изображение) какого-то предмета (елки, домика, машинки, ракеты, человечка)
* рисуем контуры, формы, предметы и предлагаем ребенку повторить их, нарисовав.
* рисуем схематично несколько предметов, изображенных наполовину (вертикально) и предлагаем ребенку дорисовать их
* рисуем по точкам
* складываем из [счетных палочек](http://www.rebenok.com/catalog/13720/) и спичек различные геометрические тела.
* исследуем свойства различных геометрических тел и взаимосвязи. Пробуем строить пирамидки с бОльшим и меньшим основанием, размышляем, какие устойчивее и почему. Пробуем строить пирамидки, в основании которых – шар и треугольник. Пробуем закатывать в ворота шар, кубик, конус и исследуем результаты. (Шар катится, а кубик – нет. Конус катится вокруг себя. На шаре невозможно построить пирамидку и т. д.)

**Игры на классификацию по признакам, ранжирование** [математика для детей 4 лет](http://www.rebenok.com/catalog/13720/)* выкладываем перед малышом изображения предметов разной формы и предлагаем разобрать по кучкам – все круглые, все квадратные, треугольные и т. д.
* предлагаем бусины (или любые нанизывающиеся предметы) и предлагаем нанизать на основание в определенном порядке. Например, чередующимися по цвету или по размеру – в зависимости от характеристик вашего подручного материала. Другой вариант – не нанизывать, а выстраивать последовательность – рисуя на бумаге, используя элементы [мозаики](http://www.rebenok.com/catalog/8690/), [кубики](http://www.rebenok.com/catalog/7014/) нескольких цветов и т. д.
* выставляем перед малышом ряд игрушек или предметов и предлагаем найти предмет, который после «большого красного круглого», «между синим и треугольным» и т. д.
* предлагаем расставить все предметы одинаковой формы, которые он найдет в комнате (шкафу, ящике с игрушками) по размеру
* играем в «найди такой же» - берем предмет, называем 2-3 его характеристики и просим найти в комнате вещь с аналогичными характеристиками «Смотри, у меня мяч. Желтый, круглый. Найди в комнате еще что-нибудь желтое и круглое. Правильно, солнышко на картинке – оно желтое и круглое». Затем предлагаем ребенку поменяться с вами ролями – он описывает предмет и проверять правильность вашего результата.
 |