**Конспект экскурсии «В гостях у Помидорки» для детей старшей группы**

Подготовила: воспитатель Полякова Е.С.

**Цель:** формировать представления детей о выращивании помидор

**Задачи:**

Уточнить представления о том, что растения вырастают из семя.

Закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло).

Развивать интерес к развитию и росту растений;

Развивать речь детей, учить согласовывать прилагательные с существительными.

Воспитывать интерес к наблюдениям; воспитывать в детях любовь к природе, к исследовательской деятельности.

Воспитание уважения к труду людей, выращивающих овощи

**Ход экскурсии.**

Дети идут на экскурсию в теплицу.



Воспитатель читает стихотворение Ю.Тувима. «Овощи» и выкладывает овощи из корзины на стол.

Воспитатель: - Овощи спор завели на столе кто из них лучше кто вкуснее нужней на земле!? - А вы ребята как думаете?

Ответы детей….

Воспитатель: - Конечно ребята, все овощи вкусные, нужные и полезные. А я приглашаю вас посмотреть, кто живет у нас в теплице. Кто же это, вы сможете узнать, если правильно отгадаете мою загадку.

**Загадка.**

Мы в теплицу посадили.

Поливали и рыхлили.

На кустах плоды висят.

Красненьким бочком горят.

Осенью плодов тех сбор.

Это овощ - …

Дети…. - Помидор!

Дети с воспитателем рассматривают, как растут помидоры в теплице.

Воспитатель: -Интересно, что теперь вы можете про помидоры рассказать?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, помидоры бывают разных размеров, помогайте мне, если маленький то… (помидорчик). А если большой то… помидорище! Правильно! Молодцы ребята.





- Давайте покажем, как мы умеем помогать на огороде?

Динамическая пауза «Огородники»

Мы лопатки взяли (движения, изображающие носку лопаты на плече)

Грядки раскопали.

Раз-два, раз-два - вот как раскопали (движения в соответствии с текстом)

Грабли в руки взяли. Грядки причесали.

Раз-два, раз-два - вот как причесали.

Семена рядами в землю мы сажали.

Раз-два, раз-два -

Вот как мы сажали (движения в соответствии с текстом)

Мы водой прохладной грядки поливали.

Раз-два, раз-два - вот как поливали (изображать полив грядок из лейки)

Урожай богатый дружно собирали.

Раз-два, раз-два - вот как собирали (наклоны)

 Воспитатель: А теперь давайте вспомним, как начиналась жизнь Помидорки? Сначала было семечко. Его посадили в землю, стали поливать. Стало греть солнышко, из семечка появился росток. Мы вырастили рассаду и пересадили ее в теплицу. Здесь ее поливали, пололи сорняки, рыхлили землю. Помидоры выросли и зацвели, пчелы из опылили и появились маленькие зеленые помидоры, которые теперь наливаются и краснеют.



Воспитатель: Подумайте, почему мы посадили наши помидоры в теплицу, а не на грядку? (Ответы детей) Правильно, в теплице растениям всегда тепло, светло, земля удобрена и влага быстро из земли не испарятся. А овощам что еще нужно? Тепло, светло, сыро - вот они хорошо растут и зреют.

Воспитатель: -Ребята, а что можно приготовить из красного помидора?

Ответы детей (салат, томатный сок, томатную пасту, замариновать и др.).

Воспитатель: Давайте мы с вами сейчас вернемся на участок и свои впечатления отразим в совместном творчестве. Нарисуем помидоры в большой банке, как мамы и бабушки делают заготовки на зиму. Дети по подгруппам проходят к столу с макетом банки и рисуют гуашью помидоры.





Воспитатель: Какие вы молодцы отличные «Помидоры на зиму» заготовили!



Удивляется народ:

Что за чудо-огород?

Помидоры, огурцы

Зреют дружно – молодцы!

И все дружно говорят:

«Мы растем здесь для ребят!»

