**Спортивное развлечение**

**«В сказку за здоровьем»**

**по мотивам сказок К. Чуковского**

**Подготовила: Полякова Е.С.**



***Цель:*** Повысить интерес к физической культуре; Укрепить здоровье детей; развить подвижность, сноровку, ловкость и умение.

***Задачи***: Прививать интерес к активному образу жизни.

Формировать волевые качества: целеустремлённость, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

Формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиены,  физических упражнений для здоровья человека; устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Воспитывать интерес детей к произведениям К. Чуковского.

Расширять функциональные возможности организма детей, обогащать двигательные навыки.

***Оборудование:***

 Фонограммы песен «В мире много сказок», «Если хочешь быть здоров». Для эстафет: 6 обручей, 4 ведра, 2 пластиковых стакана, игрушечная посуда – 6 шт., поролоновые мячи для игры, 2 корзины, ориентиры.

***Ход.***

  Дети входят в зал под звучание песни «В мире много сказок» и строятся по периметру зала.

**Вед**.: Все мы любим сказки - и дети, и взрослые. Со сказками у нас связаны самые добрые воспоминания. Смелость, ловкость, смекалку, быстроту, силу проявляют герои разных сказок. Ребята, подскажите мне, кто придумывает сказки? (ответы детей).

   Сегодня в наш день здоровья, мы с вами отправимся в путешествие по сказкам К. И. Чуковского.

Повернулись за ведущим   и пошли друг за другом, теперь побежали легким бегом, а теперь пойдем тихо – тихо – на носочках, чтобы не спугнуть сказку.

Повторяем вместе со мной шепотом: «По щучьему велению, по моему хотению. Хочу очутиться в сказке К. И. Чуковского «Путаница». Покружились, покружились сразу в сказке очутились.  (Дети повторяют движения за ведущим).

**Разминка:**

Замяукали котята                          Ходьба по периметру зала на средних

                                                         четвереньках,

Надоело нам мяукать.                  прогибая спину (имитируя ходьбу кошечки).

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать.

А за ними и утята:                      Ходьба утиным шагом (на корточках)

Не желаем больше крякать,

Мы хотим, как лягушата,

Квакать.                                          Дети выполняют прыжки с продвижением

                                                         вперед из положения сидя на корточках.

Свинки замяукали:                     Ходьба на высоких четвереньках,

Мяу-мяу!                                         имитируя ходьбу свинок.

Кошечки захрюкали.                     Ходьба «кошечки».

Хрю- хрю- хрю.

Уточки заквакали:                         «Утиный шаг».

Ква-ква-ква.

Курочки закрякали:                       Ходьба с подниманием и опусканием рук,

Кря-кря-кря,                                   согнутых в локтях .

Воробышек прискакал                  Прыгают с продвижением вперед как Коровой замычал:                         воробьи.

Му-у-у.

Прибежал медведь                        Дети, бегут по кругу, изображая медведя.

И давай реветь;

Ку-ка-ре-ку.

Дети выполняют движения по ходу, подражая сказочным персонажам. 

Ведущий достает чумазую куклу-мальчика, сажает на стул.

**Вед.**: Ребята, как вы думаете, из какой сказки этот неряха?

Как можно помочь мальчику? (ответы детей).

**Вед**.: Наши ребята каждый день делают зарядку, умываются, моют руки и поэтому вещи от них никогда не убегают, и они - веселые, сильные и здоровые. Сейчас они тебя покажут, как они тренируются.

**Вед**. (обращаясь к кукле-грязнуле): « Посмотри, как наши ребята весело принимают душ.»

1.Эстафета «Прими душ».

   Ребенок бежит до обруча, надевает обруч на себя (принимает душ), передает эстафету следующему участнику. Выигравшая команда получает кубик в корзину.

Грязнуля: Как здорово, мне понравилось, я тоже побежал умываться. (Ведущий убирает куклу).

**Вед.:**

Муха, муха –цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар и купила самовар!

2.Эстафета. «Принеси воду для самовара».

    Ребенок бежит с пустым стаканом до ведра с водой, набирает воду и бежит назад, выливает воду в пустое ведро и передает стакан следующему игроку.

Выигрывает команда, которая набрала больше воды.

**Вед.:**

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле,

Львы в автомобиле.

Едут и смеются,

                                                      Пряники жуют.

Вдруг из подворотни,

Страшный великан-

Жирный и усатый - таракан.

3.Эстафета. «Пробеги как тараканчик».

    Ребенок бежит на четвереньках, опираясь на руки и ноги.

**Вед.:**

Тут Федорины коты,

Расфуфырили хвосты,

И помчались во всю прыть,

Чтоб посуду воротить.

Из какой это сказки? (ответы детей)

4.Эстафета «Собери посуду» (челночный бег).

   Первый ребенок бежит с одним предметом посуды, кладет в обруч и возвращается за вторым, а потом и за третьим. Второй ребенок также по одному собирает.

**Вед.:**                                            Маленькие дети!

Ни за что на свете.

Не ходите, дети

В Африку гулять.

В Африке – акулы,

В Африке – гориллы,

В Африке большие злые крокодилы.

Будут вас кусать,

Бить и обижать.

Не ходите дети,

В Африку гулять

В Африке - разбойник,

В Африке – злодей.

В Африке ужасный Бармалей.

Подвижная игра «Бармалей».

Дети идут по кругу, держась за руки, проговаривая слова:

В лесу-лесочке,

Средь зеленых дубочков,

Звери гуляли,

опасности не знали.

Ай, Бармалей идет,

Он в неволю нас возьмет.

Звери убегайте!

 В центре стоит «Бармалей», перед ним корзина с мячами. На окончание слов он старается попасть мячом в ребят, в кого попал, выходит из игры и становится болельщиком. Играют до последнего игрока в кругу.



**Вед**.: Ребята, понравилось вам путешествовать по сказкам К. И. Чуковского?

А сейчас проверим, кто больше всех отгадает загадок, которые нам прислал

Мойдодыр:

Чтобы тело чище было,

нужен нам кусочек…(мыла).

От простой воды и мыла

У микробов тает…(сила).

Хожу, брожу не по лесам,

А по усам и волосам

А зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

(расческа)

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда наш первый друг.

Снимет грязь с лица и рук?

(вода)

Берега над озером,

Словно снег, белеют.

Захочу – и озеро

Сразу обмелеет.

(ванна)

**Вед.:** Правильно, ребята! И вода, и мыло, и расческа помогают нам быть чистыми. А где чистота, там здоровье!

А теперь давайте поиграем в игру: «Много – мало» и узнаем, что вы знаете о здоровом питании. Я буду называть продукты, а вы говорите, много их нужно есть или мало: овощи/много, конфеты/мало, фрукты/много, шоколад/мало, соки/много, пирожное/мало, мясо/много, колбаса/мало.

**Вед.:** Мы сегодня с вами путешествовали по сказкам К. И.  Чуковского и вместе с этим – вспомнили и показали, что нужно делать, чтобы быть здоровым, сильным, красивым – следить за чистотой, заниматься спортом, есть фрукты, овощи…

А теперь нам пора возвращаться в детский сад «По щучьему велению, по моему хотению. Хочу очутиться в детском саду. Покружились, покружились, сразу в сказке очутились.  (Дети повторяют движения за ведущим).

**Вед.:** Наше путешествие закончилось, а полезные знания и умения останутся с нами на всю жизнь.