**Конспект НОД по теме «НАСЕКОМЫЕ» в старшей логопедической группе**

**Задачи:**

- активизировать словарь детей по теме «Насекомые»;

- совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных в винительном падеже, употребление числительных с существительными);

- совершенствовать слоговой анализ слов;

- развивать связную речь;

- развивать мелкую моторику;

- развивать зрительное восприятие;

- учить правильно употреблять предлоги в речи.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска или компьютер, презентация, магнитная доска или мольберт, тетради, карандаши, три изображения цветочных бутонов разных цветов, картинки с изображением насекомых.

**Предварительная работа.** Рассматривание картинок с изображением насекомых, составление простых предложений с опорой на картинку.

**Интеграция ОО:** речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

Логопед. Ребята, какое сейчас время года?

Дети. Весна.

Логопед. А какой месяц?

Дети. Май.

Логопед. Верно, май – это последний месяц весны. Можно сказать, что сейчас поздняя весна.

**2. Рассматривание картины и беседа по ней.**

1 слайд

Логопед. Посмотрите на эту цветочную поляну. Как вы думаете, кто здесь спрятался, кого вы видите?

Дети по очереди перечисляют. Например, я вижу бабочку.

Логопед. А как одним словом назвать этих существ?

Дети. Насекомые.

Логопед. Правильно. Сегодня мы поговорим о насекомых. Каких еще насекомых вы знаете?

Дети перечисляют.

Логопед. Сегодня я расскажу вам о некоторых насекомых подробнее.

2 слайд

Логопед. Бабочки – это удивительно красивые насекомые. Крылья бабочек покрыты чешуйками и создают определенный окрас. Чтобы превратиться в такое красивое насекомое, бабочка проходит несколько стадий развития.

3 слайд

Сначала из яйца появляется гусеница. Затем гусеница превращается в куколку, то есть обворачивается в кокон. И потом из этого кокона появляется бабочка.

4 слайд

Божьи коровки – насекомые, которые уничтожают вредителей. Количество пятен говорит о возрасте этого насекомого. Чем меньше пятен, тем старше возраст. Эти пятна маскируют их от хищников. Эти насекомые умеют выделять ядовитую жидкость в том случае, если им угрожает опасность. Они бывают разных размеров.

5 слайд

Появление на свет, проходит так же в несколько этапов. Сначала из яиц вылупливаются личинки, которые затем развиваются в куколку, а потом и в божью коровку.

6 слайд

Пчела – это медоносное насекомое. Имеет полосатый окрас. И самое главное, у нее есть жало, через которое она выпускает свой яд. Ужалив, пчела оставляет жало, на конце которого маленький пузырь с ядом. Этот яд постепенно стекает в ранку. Питаются пчелы пыльцой.

7 слайд

Свой дом пчелы строят из воска, который производят сами. Дом их называется улей. Он состоит из сот. Пчелы живут большими семьями. Они дикими и домашними. Они производят самое полезное лакомство – мед.

8 слайд

Стрекоза – это хищное насекомое, которое летает быстрее всех. У нее очень хорошее зрение и она постоянно охотится.

9 слайд

Развитие стрекозы происходит очень долго. Сначала из яйца появляется личинка, которая развивается несколько лет. Затем личинка обворачивается в "куколку".

Логопед поясняет что такое "куколка" и показывает, как она выглядит.

Логопед. и потом уже появляется взрослая особь.

**3. Пальчиковая гимнастика «Насекомые».**

Прилетела к нам вчера *(загибать пальцы по одному)*

Полосатая пчела.

А за ню шмель-шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза *(сделать кольца из пальцев, поднести к глазам)*

Пожужжали, полетали, *(машут ладошками)*

От усталости упали. *(уронить ладони на стол)*

**4. Дидактическая игра «Посчитай».**

Логопед. Поиграем в знакомую вам игру "Посчитай". смотрите на картинки и очереди считайте насекомых. Например, две пчелы, три стрекозы, пять бабочек и т.д.

*Идет переключение слайдов: слайды 10,11, 12, 13.*

Дети. Две бабочки, три муравья, пять ос, четыре стрекозы.

**5. Дидактическая игра «Разноцветные цветы».**

*На доске закреплены три цветка: желтый, голубой и оранжевый. Логопед раздает детям картинки с изображением насекомых.*

Логопед. Посмотрите на свои картинки. Вам нужно посадить насекомое на соответствующий цветок. На желтый цветок нужно посадить насекомых, в названии которых один слог. На голубой цветок, в названии которых два слога. А на оранжевый цветок посадите тех насекомых, в названии которых три слога.

*Дети подходят по очереди к доске и с помощью магнитов прикрепляют насекомых к цветам.*

**6. Упражнение «Составь предложение».**

Логопед. Сейчас вы попробуете составить предложения по картинкам. Старайтесь, чтобы в них было больше слов, отвечающих на вопрос какой, какая? И обязательно добавляйте в ваши предложения маленькие слова: *на* или *к*. Например, полосатая пчела сидит на красивом цветке. Или полосатая пчела подлетает к красивому цветку.

*Идет переключение слайдов: слайды 14, 15, 16, 17.*

Дети. Разноцветная бабочка сидит на желтом цветке.

 Полосатая пчела подлетает к фиолетовому цветку.

 Синяя стрекоза села на желтую кувшинку.

 Красная божья коровка присела на розовый цветок.

**7. Упражнение «Что спрятал художник?»**

Логопед. Откройте тетради. Посмотрите, что спрятал художник в этом рисунке?

Дети. соты, горшок с мёдом и двух пчёл.

Логопед. правильно. Обведите пчёл по контуру. а потом правильно их раскрасьте.

*Дети выполняют задание.*

**8. Итог.**

Логопед. О ком мы сегодня говорили? Что нового узнали? Что больше всего понравилось?

*Ответы детей.*