***Занятие по лепке: «Грибы» Для первой младшей группы.***

**Цель:** Расширить знание о грибах. Закреплять умение самостоятельно оформлять шапочки грибов, используя ранее усвоенные способы работы с пластилином. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание.  
Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение проделанной работы. Воспитывает интерес и бережное отношение к природе.  
***Материал:*** искусственные деревья, для создания «леса», игрушки, грибы и ежик.  
***Раздаточный материал:*** дощечки для лепки, пластилин, заготовки грибов, салфетки.

***Ход занятия***

***Воспитатель:***Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в лес, хотите пойти?  
***Дети:*** Да!  
***Воспитатель:***

З*дравствуй лес, прекрасный лес,*  
*полный сказок и чудес!*  
*Кто в глуши твоей таится?*  
*Что за зверь под елкой спит (еж)*

ребята, посмотрите, кто это сидит под елкой?  
***Дети:*** Ёжик!  
***Воспитатель:*** Посмотрите, как ежик обрадовался нашему приходу! Как вы думаете, что еж делает в лесу.

*Ответы детей.*

***Воспитатель:***Правильно! заготавливает на зиму грибы.  
Ребята, ежик просит вашей помощи заготовить грибы, поможем ежику?  
***Дети:*** Да!  
***Воспитатель:*** Пошлите, погуляем по лесочку, посмотрим на грибочки.  
***Воспитатель:*** А что это за гриб?  
*Загадка:* А вот кто-то важный на беленькой ножке, он с красной шляпкой, на беленькой ножке *(мухомор)*скажите а мухомор съедобный гриб или нет?  
***Дети:***Нет, несъедобный, его кушать нельзя.  
***Воспитатель:***Давайте рассмотрим внимательно гриб, чтобы, когда вы пошли в настоящий лес, никогда не сорвали его.  
Какая у него ножка? (*Длинная тоненька, а шляпка круглая тоненькая, с белыми* горошками)  
***Воспитатель:***Запомни! Что мухомор ядовитый и несъедобный гриб.  
Давайте поищем съедобные грибы для нашего ёжика.  
Посмотрите под ёлочкой еще один грибочек, послушайте про него загадку:

*Разместился под сосной этот гриб, как царь лесной*  
*Рад найти его грибник, это (белый боровик).*

Это съедобный гриб, ножка толстая как столбик, короткая, он держит большую, круглую шляпу.  
Такому грибочку будет рад ёжик.  
Погуляем по лесочку, поищем ещё такие грибочки.  
***Воспитатель:***Давайте мы немножко поиграем: представим что мы все грибники, пойдем в лес за грибами.

***Физкультминутка:***

*Мы шли-шли-шли (шагаем на месте)*  
*и грибы нашли (хлопаем в ладоши)*  
*Раз грибок (наклонились)*  
*два грибок (наклонились)*  
*Три грибок (наклонились)*  
*положили в кузовок (встали и наклон в сторону)*

Немножко мы с вами отдохнули, по лесу погуляли, а вот грибов ёжику почти не собрали.  
Давайте, мы с вами слепим белые шарики и оформим шапочки грибов.  
***Воспитатель:****Сегодня мы будем украшать шапочку мухомора, потому что она очень яркая. Красная с белыми кружочками.* Садитесь за столы посмотрите, как можно слепить шарики. Из белого пластилина скатываем в шар, приплюснуть немножко ладошками, и готовые шарики прилепляем на шапочку грибочка. Вот такая у нас получается шляпа для гриба. Все сделали, молодцы! Положим в корзину грибочки. Ёжик очень рад и очень вас благодарит за помощь, все грибочки очень красивые.



