**Ребенок открывает мир.** ![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()

Мир природы - живой, изменчивый и разнообразный.  Можно поведать об этом ребенку, обращая его внимание на самые простые, ![j0089616[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0089616[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()доступные его наблюдению и пониманию явления. ![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0089616[1]]()![j0089616[1]]()![j0089616[1]]()![j0089616[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()

**В городе.**
На прогулке обратите внимание ребенка на то, как нагрелся на солнце асфальт, скамеечка. Затем укройтесь в тени дерева, приложите ![j0232180[1]]()ладони к земле - она здесь прохладнее. Покажите, что все предметы отбрасывают тень. Понаблюдайте за тенями. Малыш узнает, что солнце - источник тепла, и что такое свет и тень. Можно поиграть с ветром в прятки. Спрятались за дом - ветер утих. Дом заслонил вас от ветра. А какой ветер силач! Он может поднимать и кружить листву, раскачивать деревья. А по дому тоже может погулять ветер. Он называется сквозняк. Можно и самому побыть![j0232180[1]]() ветром, положить перед собой перышко или бумажку и сильно подуть - ему понравится! ![j0089616[1]]()![j0089616[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()![j0232180[1]]()

 **На даче**.
Расскажите, какие овощи,  можно найти на грядке, как, потянув за листики, выдернуть, редиску из земли. Пусть малыш попробует сам. Добавляя редиску в салат, похвалите малыша за помощь, и не забывайте брать его с собой в огород "на охоту". Расскажите ему о "волшебном" семечке, в котором есть и стебель, и листья, и корень будущего растения. Посейте вместе с ним семена и наблюдайте за тем, как они прорастают. Какие только цвета и оттенки не встречаются в природе! Из цветочных лепестков выложите на какой-нибудь ровной поверхности веселую рожицу, домик или бабочку, называя цвета.  Предложите малышу сделать цветочную картину вместе.

![j0424742[1]]()**Лесные тайны**. На лесной прогулке скажите, что вы попали в настоящее царство-государство. Оно состоит из нескольких "этажей". В лесу есть и подземелье: там живут в норках маленькие мышки, и большие барсуки. На первом этаже - в траве живут разные насекомые и звери. Второй и третий этажи - кусты и деревья - место, где обитают  птицы. Соберите вместе с ребенком красивые листья, ветки, желуди, грибы: они такие разные!  Для малыша такие "сувениры" очень важны, они помогут  ему сохранить в памяти свои впечатления о прогулке.

 **У моря.**
Песок, камни, ракушки, вода дают неограниченные возможности для творчества и знакомства с физическими свойствами. Сухой песок можно пересыпать из одной емкости в другую, сгребать в кучи и зарываться в него.  Смешали песок с водой - получился строительный материал для куличиков и архитектурных сооружений. Из камешков и ракушек можно выкладывать на песке картины и узоры, разрисовать их красками или маркерами. Расскажите малышу о подводном царстве и его обитателях: о разноцветных рыбах, о морских водорослях.

Маленький человек рождается на свет одаренный пятью чувствами. Мы можем помочь малышу задействовать все свои возможности, обращая его внимание на то богатство ощущений, которое дарит природа. Наблюдать за полетом бабочки, прислушиваться к пению птиц, шуму бегущей воды, вдыхать запахи полевых цветов, пробежаться босиком по траве.  Такие впечатления послужат источником положительных эмоций, но и  помогут ему стать более восприимчивым ко всему, что его окружает.