**Конспект занятия по развитию речи для детей первой младшей группы «Ладушки-ладошки»**

**Воспитатель: Четверикова Наталья Евгеньевна.**

**Конспект занятия по развитию речи для детей первой**

 **младшей группы**

**«Ладушки-ладошки»**

***Интеграция образовательных областей:*** речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:**активное развитие речи детей через использование физкультурных упражнений.

**Задачи:**

***Образовательные:*** обогатить активный словарь детей,дать сведения о живой и не живой природе,

***Развивающие:***развивать мелкую моторику рук,развивать активную речь.

***Воспитательные:*** воспитывать культурно-гигиенические навыки и привычку держать руки в чистоте.

**Ход занятия:**

-Ребята, у нас есть хорошие друзья *(показываю поднятые руки)*. Они умеют играть и убирать игрушки, умеют умываться, могут покормить кошку и курочку. А ещё они умеют громко хлопать. Что это за друзья? *(ладошки)*. Да это наши ладошки. Ещё их называют **ладушки**, это значит ладные, хорошие. Поднимем их высоко *(дети высоко поднимают руки вверх)*. Вот как у нас много ладошек-ладушек! Посмотрим, что они умеют делать:

***Разучивание потешки с детьми в ходе проведения пальчиковой гимнастики и физминутки:***

Мыли мылом ушки (*«моют»* *ушки.*)

Мыли мылом ножки *(потирают колени.)*

Вот какие ладушки, *(вращают руками, подняв их вверх.)*

Ладушки-ладошки! *(хлопают.)*

Наварили кашки,

Помешали ложкой *(мешают ложкой в мисочке.)*

Вот какие ладушки,

Ладушки-ладошки!

Курочке Пеструшке

Покрошили крошки (*«сыплют»* *воображаемые крошки.)*

Вот какие ладушки,

Ладушки-ладошки!

Пожалели птичку,

Пригрозили кошке, *(гладят и грозят пальцем.)*

Вот какие ладушки,

Ладушки-ладошки!

Строили ладошки *(стучат кулачками.)*

Домик для матрёшки *(показывают руками крышу.)*

Вот какие ладушки,

Ладушки-ладошки!

Прилегли ладошки,

Отдохнуть немножко (соединяют вместе ладони и

Прикладывают их к щеке,

Вот какие ладушки,

Ладушки-ладошки!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

-А что ещё умеют делать наши ладошки? Хорошо дружить! Станем в круг и крепко возьмёмся за руки. Поднимем их высоко наши дружные ладушки-ладошки! И похлопаем!

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку – Машу, воспитатель интересуется: «Почему маша скучает?»

Маша здоровается и рассказывает, что потеряла платочек, а у нее сегодня день рождения.

Воспитатель обещает подарить новый платочек, но еще лучше, чем был. У ребяток есть помощники (ладошки), которые помогут сделать платочек красивым.

Детям раздаются наклейки с рисунками-смайлами, которые они должны приклеить к платочку на мольберте. (Музыка).

Когда платочек готов, ребята дарят его Маше.

Звонит телефон.

Воспитатель отвечает по телефону, разговаривает с Медведем. Он интересуется не видели ли дети Машу, говорит, что он приготовил ей подарок. Воспитатель отвечает, что она у детей в детском саду. (Музыка).

Дети с воспитателем встречают Медведя. У него большая красивая коробка.

Медведь дарит коробку Маше. Открывается коробка, вылетают гелевые шарики (на всех ребят).

Выполняется игра «Воздушный шарик».

**Воздушный шарик**

|  |  |
| --- | --- |
| Шарик, шарик мой воздушный,Непоседа непослушный.Шарик круглый,Шарик гладкий,Шарик легкий,Шарик мягкий.Вправо шарик, влево шарик – Мой светящийся фонарик.Дай тебя я обнимуИ к щеке своей прижму.Ты меня не покидай, Будь со мной, не улетай!**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** | *Дети правой рукой, затем левой имитируют плавное подбрасывание шарика.**«Обрисовывают» руками круг. Имитируют поглаживание шарика.**Плавно поднимают руки вправо, затем влево.**Прижимают воображаемый шарик к щеке.**Поглаживают воображаемый шар.* |

В конце занятия дети под музыку играют с шариками.