**Конспект занятия по экологическому воспитанию в подготовительной группе "Люблю березку русскую"**

**Воспитатель:**

**Четверикова Н.Е.**

**2016 г.**

**Цели** - формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней, уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы. Показать экопозитивное отношение человека к природе, воспитвать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие. Учить передавать в рисунке характерные особенности изображения березы.

**Оборудование и материалы** - диск с записями русских народных песен и звуков природы; репродукции картин русских художников; стихи русских поэтов; поделки из бересты; березовый веник, веточки; раздаточный материал для аппликации.

**Ход занятия.**

Дети сидят на коврике в удобном положении.

- Ребята, сегодня будем говорить о красоте русской природе. Послушайте стихотворение В. Степанова "Родина". Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы).

- У каждого жителя земли есть своя Родина. Это место, где родился человек.

- А вы знаете, как называется наша Родина? (Ответы).

- Когда жители Африки произносят слово Родина, как вы думаете, что они представляют? (Ответы).

- А что представляют себе жители Севера, когда вспоминают о своей Родине? (Ответы).

- Что представляете вы, когда говорят о России? (Ответы).

- Жители других стран, говоря о России представляют снег, медведей, матрешек. Многие представляют и вспоминают ее неповторимую природу, особенно русскую березку. Как вы думаете почему? Почему именно березку? (Ответы).

- Послушайте, какие красивые слова можно сказать о березке: "Словно девица русская ,приумолкнув стоит". Ее называют "деревом счастья". Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она не прихотлива к почве и вырастает поройдаже на карнизах старых каменных домов. Но у всех берез очень необычная кора. Чем необычна кора березы? (Ответы). Березу за ее кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста - это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Кора у нее тонкая, нежная и дерево могло бы получить солнечные ожоги. Но в коре березы имеется вещество, которое окрашивает кору в белый цвет, оно отражает солнечные лучи, и ствол березы остается всегда прохладным. Черные полоске на стволе помогают дереву дышать в жару. Эти полоски открываются и пропускают воздух к корням.

 - Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты. (Рассматривают).

- Давайте подойдем и рассмотрим, какие изделия люди научились делать из бересты. (Рассматривают).

- А теперь подойдем в нашу картинную галерею и увидим, с какой любовью русские художники изображали уголки своей родной природы. Видите, на всех картинах здесь изображена красавица - березка. (Рассматривают).

Из всех деревьев русского леса всех милее наша березка. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белые стволы покрыты берестой. Есть в русской природе особенный день, когда на березах начинает распускаться листва. Войдешь в лес и радостно ахнешь, зеленой нежной дымкой покрылись лесные опушки. Какая красота! Какое блаженство!

- Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы.

- Посмотрите, вот веточка с почками, листочками и сережками. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу. Березовыми листьями в старину красили яица на Пасху. Весной, огда деревья "просыпаются" и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья.

- Березовые дрова в деревне, где есть печки или камины, зимой не заменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат.

- Люди любят ходить в березовы лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**"Вырасли деревья в поле".**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле.

(Потягивание - руки в стороны).

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется.

(Потягивание - руки вверх).

Вот подул веселый ветер.

Закачались тут же ветки.

(Машут руками).

Даже толстые стволы

Наклонились до земли.

(Наклоны вперед).

Вправо-влево, взад-вперед.

Так деревья ветер гнет.

(Наклоны).

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет?

(Вращение туловища).

С кем сравнивали на Руси красавицу березу? (С девушкой, у которой гибкая, тонкая талия, с невестой).

В июне месяце на Руси справляли праздник "Русской березки". Утром яркая красочная толпа направлялась к березовой роще. Девушки выбирали одну из березок и украшали ее, привязывали к веткам цветные лоскутки, ленточки, подвешивали пряники, конфеты. Вокруг водили хороводы, плясали, заводили игры. О белоствольной красавице сложенно не мало стихов и песен:

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

\*\*\*\*\*\*\*

Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками

Весною хороводится,

Целуется, как водится,

Идет, где не горожено,

Поет, где не положено.

\*\*\*\*\*\*\*

Березка - не только красивое дерево. С ней связывают приметы в природе. Например:

1. Береза рядом с домом посажена, зло отпугивает и от молний оберегает.

2. Если на березе осенью много листа остается, то год будет тяжелым.

- Давайте сядем за столы, где приготовлены кисти и краски. Я предлагаю вам нарисоватьнашу русскую красавицу-березку. (Под звучание мелодии дети выполняют задание).

В заключение занятия рассматриваются и анализируются выполненные работы.