**Конспект совместной партнерской деятельности взрослых и детей «Игрушки находят друзей»**

**Ход СПД:**

**I часть СПД**

1. ***Вступление*** (встречаем родителей в зале. Звучит муз.отрывок из мультфильма «Маша и медведь»)

**Ведущий:** - Уважаемые родители и гости, здравствуйте. Мы вместе с детьми и Вами активно включились в проектную деятельность, принимали участие в проекте «В мире игры и игрушки». В рамках проекта проводили родительское собрание «Игра – не забава», на котором говорили о педагогических возможностях игры, о том, какие игрушки нужно приобретать детям; о воспитательной силе игрушек давали консультации; НОД «Забытые игрушки».

В своей работе с детьми мы уделяем большое внимание развивающей среде; приобретению и изготовлению игрушек. Хочется сказать огромное спасибо всем, кто помогает создавать условия для развития детей. (вручение благодарности бабушке Сони Ляпустиной за изготовление вязаных театральных игрушек).

Сегодня мы завершаем этот проект. Тема проекта выбрана не случайно. Каждый из Вас мечтает, чтобы ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в обществе.

Дети воспитываются в играх, выполняя ту или иную роль, они как бы готовят себя к будущему. Педагог А.С.Макаренко говорил: «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».

1. ***Показ видеосюжета***

**Ведущий: Давайте** нашу встречу продолжим просмотром видеосюжета с детским интервью на тему игрушек и игры (просмотр видеосюжета)

Ведущий читает стихотворение под фонограмму

**Кто такие наши дети?**

Это дети, стоящие на головах.

Чтобы выглядеть прилично,

Ведь из такого положения

Видно отлично,

Что взрослые не такие большие

И растут вверх ногами,

Ходят с серьезными головами

И смотрят, что это дети делают

Ну-ка, ну-ка, - присматриваются взрослые,

Поворачиваются и понимают,

Что дети им мир игры открывают!!!

**Вывод:** если не играть с малышом с ранних лет, то у него не сформируется умение играть самостоятельно, и с другими детьми.

Приучайте ребенка ухаживать за игрушками, не показывайте пример плохого обращения с игрушками. Ремонт игрушки тоже можно обыграть, например, на время превратиться в доктора, если отскочило колесо, машину можно поставить «на ремонт». Давайте и мы сегодня с Вами приоткроем шторку в «мир игры» и «примерим этот мир на себя». Не пожалеем свободного времени для игры с детьми.

(ведущий распределяет роли Бабы, Деда, чтения стихов в «Песне игрушек»)

**II часть СПД**

Дети под музыку заходят в зал с игрушками (муз.отрывок из мультфильма «Маша и медведь»).

1. ***Организационный момент***

**Ведущий:** - Друг за другом мы встаем,

В гости к Машеньке идем (с игрушками присаживаемся на коврик) (появляется Маша)

**Маша:** Здравствуйте, взрослые и дети. Вы знаете, кто я? (ответы детей)

- Сколько я вижу у вас игрушек. Какие они интересные, красивые. Вам они нравятся? (ответы детей) Кто их вам купил? (ответы детей) Ваши любимые родители? Значит и относиться к ним будете вежливо и называть их ласково.

Маша предлагает поиграть в игру «Ласковая Машенька».

Маша – ласковая девочка, все игрушки она называет ласково.

1. ***Игра «Ласковая Маша»*** (по правилам игры отвечает тот, до кого Маша дотрагивается рукой)

**Маша:** - Я знаю, что вы любите свои игрушки и выучили стихи о них, кто прочитает, ставит игрушку на подиум и садится рядом с мамой и папой и внимательно слушает других детей.

*Артикуляционная гимнастика*

Улыбнулись губки,

Показали зубки

Губки улыбнулись,

К ушкам потянулись.

1. ***Чтение стихов о своих любимых игрушках***.

Организационный момент от Маши (в ходе чтения стихов)

- Где у детей ушки? – показывают «ушки слушают»

- Где у детей глазки? – показывают «глазки смотрят»

**Маша** (после стихов): - Интересно, зачем к нам пришли эти игрушки. Может что-то сказать хотят?

1. ***Стихотворение «Песня игрушек»*** (читают родители в микрофон за ширмой)

Дети любят игрушки, так все говорят.

Ну а разве игрушки не любят ребят?

Души в них не чают, просто это не все замечают.

Мы молчим, мы не хнычем, когда нас бросают.

Мы ведь знаем, что слезы от бед не спасают.

Не заметишь обиды по нашему виду,

Мы ребятам прощаем любую обиду.

От того-то наверно не все замечают

Как игрушки страдают, тоскуют, скучают

От того-то не знают и знать не хотят,

Как мы верно и преданно любим ребят.

Ах, не так нам обидно, когда нас ломают,

Как обидно, что нас не всегда понимают. (Б. Заходер)

Игрушки (все вместе).

- Дети, берегите нас, пожалуйста!

**Маша:** - Что же мы ответим этим игрушкам? (ответы детей)

1. ***Игра «Присядьте все, кто любит»***

Маша обращается к детям:

- Присядьте все, кто любит мороженое

- Присядьте все, кто любит кататься на велосипеде

- Присядьте все, кто любит плавать в речке

- Присядьте все, кто любит печенье

- Присядьте все, кто любит ложиться спать вовремя

- Присядьте все, кто любит убирать игрушки

(Маша делает вывод, что ребята молодцы, кто не присел – научатся скоро убирать игрушки)

**Маша** (превращает девочек в Машенек, мальчиков – в медведей) (одеваем девочкам платочки, мальчикам – шапочки медведей): - Сейчас ко мне выйдут те сказочные герои, про кого услышите песенку (муз.отрывок № ).

1. ***Подвижная игра «Мишка косолапый»***

Муз.отрывок №

1. ***Подвижная игра «Ищи»***

**III часть. Совместная продуктивная деятельность взрослых и детей**

**(муз.отрывок№)**

1. ***Появляется Колобок (за ширмой)***

**Маша:** - Здравствуй, Колобок.

**Колобок** (грустно): - Здравствуйте

**Маша:** - А почему ты такой грустный?

**Колобок:** - Как же мне не грустить?

Вот играют котята вдвоем

Вот резвятся щенята вдвоем

И гуляют цыплята вдвоем

Маша, у тебя столько друзей: и Машенек, и Мишуток.

А мне скучно одному кататься по лесу.

**Маша:** - Как же нам помочь Колобку? (ответы детей)

**Колобок:** - Спасибо! Вот было бы здорово, если бы вы мне много румяных колобков испекли!!!!

**Маша:** - Поможем Колобку слепить друзей? (к детям) где же нам взять тесто? (ответы детей) а в сказке кто для Колобка тесто замесил? (ответы детей)

**Колобок:** - Правильно, ребята! Только надо постучаться в калитку и позвать Бабу и Деда

1. ***Игра «Постучи в калитку»***

(отстукиваем слова по слогам (Ба-ба, Де-да и т.д.)

**Маша:** - По полянке мы идем, по лесочку мы идем и к избушке подойдем.

1. ***Сценка «Дед и Баба»***

Выходят Дед и Баба (здесь и далее выполняются движения и слова по тексту).

**Ведущий:** - Бабку Дед уговорил Колобок испечь

Дед дровишек нарубил, истопил он печь.

Бабка согласилась: у ручья умылась,

По сусекам поскребла, по амбару помела,

Намолола мельничкой зернышек маленечко.

Повязав платочек, у печи хлопочет.

 (Дед и Баба выносят тесто)

1. ***Организационный момент.* Пальчиковая игра**

Мы лепили Колобка (имитируем движения рук)

Тесто мяли мы слегка (сжимаем и разжимаем пальцы)

А потом его катали («катаем» колобка)

На окошечко сажали (раскрываем ладони, показываем их)

Он с окошка прыг да прыг (стучим пальцами по ладони)

Укатился, озорник

1. ***Лепка из соленого теста Колобков.***

Дед, Баба и ведущие раздают тесто (звучит тихо муз.отрывок, дети под музыку лепят Колобков) .

1. ***Рефлексия*.**

**Баба:** - Колобочек, Колобок, у него румяный бок

И хорош он, и пригож, и на солнышко похож.

**Дед:** - Положили Колобок остудиться на окошко

Колобок с окошка скок, покатился по дорожке.

**Дед, Баба, Маша, Колобок:** Молодцы, хорошо постарались!

1. ***Подвижная игра «Карусель»***

**Маша:** - Хотите покататься на карусели? Приглашаем всех, и взрослых и детей принять участие в игре.

**Дети:** - Да!

**Маша:** - Приглашайте своих родителей!!!!

1. ***Рефлексия от Колобка и Маши***

**Маша и Колобок:** - Хорошо мы потрудились

И лепили и резвились

Но прощаться нам пора

До свиданья, детвора! (раздача сувениров для детей)