**План – конспект по ИЗО-деятельности**

***«Русская матрешка»***

****

**Полякова Елена Сергеевна**

**Воспитатель, высшая**

**квалификационная категория**

**Ярославль 2015**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Русская матрешка»**

**во второй младшей группе**

**Образовательная область и направление:** художественно-эстетическое развитие

**Цель:** воспитание интереса к русской игрушке – матрешке

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

- расширить знания детей о матрешке;

- упражнять в умении различать и называть размеры предмета – большая, поменьше, самая маленькая;

- закрепить представления детей о понятиях «один» и «много»;

- продолжать формировать у детей художественные умения.

*Развивающие:*

- развивать речь детей, умение отвечать на вопросы;

- развивать эстетическое восприятие, двигательную активность, умение выполнять движения под музыку.

*Воспитательные:*

- вызывать эмоциональный отклик - интерес к образу, желание украсить матрёшку;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное и познавательное развитие.

**Предварительная работа:** дидактические игры с матрешками, чтение стихотворений о матрешках, отгадывание загадок, рассматривание разных матрешек (Приложение 1), беседы о матрешках, слушание песни «Мы веселые матрешки», разучивание движений под музыку. (Приложение 4)

**Демонстрационный материал:** детский костюм матрешки, Семеновская матрешка, большие и маленькие матрешки, аудио запись русской народной музыки.

**Раздаточный материал:** силуэты матрешек на листах белой бумаги (Приложение 2), клеенки, гуашь на палитре, кисти, «непроливайки» с водой, салфетки, печенье.

**Планируемые результаты:** дети знают и называют русскую народную игрушку матрешку; участвуют в разговоре о матрешке, отвечают на вопросы воспитателя; участвуют в пляске; правильно выполняют движения под музыку; активны, самостоятельны при раскрашивании матрешки.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности детей**

(Приложение 3)

*Организационный момент.*

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто-то к нам в гости пришел.

Входит девочка (в сарафане, платке) с матрешкой в руках: Здравствуйте, гости дорогие! Проходите, рассаживайтесь поудобнее. (Дети садятся на стульчики)

Да, послушайте загадку:

Ростом разные подружки,   
Но похожи друг на дружку.   
Все они сидят друг в дружке,   
А всего одна игрушка?   
Дети: - Это матрешка.

Воспитатель с детьми приглашают девочку присесть вместе с ними.

*Основная часть.*

Воспитатель: Матрешка-русская народная игрушка с секретом. Хотите узнать ее секрет? Смотрите, (воспитатель открывает матрешку и выставляет на стол всех матрешек по росту), в одной самой большой матрешке прячется матрешка поменьше, а в ней самая маленькая. Итак, была одна матрешка, а стало много. И вас, ребятки, много. Давайте мы с вами превратимся в эту красивую игрушку и станцуем под песню «Мы веселые матрешки»:

Мы веселые матрешки (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (стучат ножкой, показывают сапожки)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух (кружатся)

Завязали мы платочки (завязывают)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

Раскраснелись наши щечки (хлопают по щечкам)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух (кружатся)

В сарафанах наших пестрых (руки на поясе, пружинка)

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

Мы похожи словно сестры

Ладушки-ладушки (хлопают в ладоши)

У-ух (кружатся)

Воспитатель: Молодцы! Повеселились. А теперь давайте повнимательнее рассмотрим матрешку и нашу гостью и сравним их наряды. Во что они одеты? Каким цветом у них наряды?

Пока дети рассматривают, воспитатель от имени матрешки читает стихотворение и подводит итоги:

- Я, матрешка - сувенир,

 В расписных сапожках.

 Прогремела на весь мир

 Русская матрешка!

 Мастер выточил меня

 Из куска березы,

 До чего ж румяна,

 Щеки, словно розы!

Матрешка и наша гостья в нарядных сарафанах, в ярких платочках, румяные, красивые.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, как настоящие русские мастера расписать матрешку? Тогда проходите за столы и принимайтесь за дело: «Делу время, потехе – час». Думаю наша гостья тоже не откажется принять участие в творческой работе.

Дети садятся за столы, на которых приготовлены листы белой бумаги с силуэтами матрешек, клеенки, гуашь в палитрах, кисти, «непроливайки» с водой, салфетки и приступают к раскрашиванию матрешек под русскую народную музыку.

Во время раскрашивания воспитатель с матрешкой обходит детей, спрашивает: каким цветом они раскрасили платок или сарафан, хвалит от имени матрешки.

*Рефлексия.*

 -Ребята, назовите русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили?

 - Ребята, а вам понравилась матрешка? Почему?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня потрудились на славу, как настоящие мастера расписали матрешек, и заслужили награду – вкусное угощенье – сладкое печенье. А из ваших работ мы организуем выставку для родителей «Русская матрешка».

**Список литературы:**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа – Волглград: Учитель, 2014.
2. Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка. ФГОС. Детство – Пресс, 2015
3. [www.maam.ru](http://www.maam.ru) Международный образовательный портал
4. [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu) /Народные промыслы

Приложение 1

Образцы матрешек



Семеновская матрешка



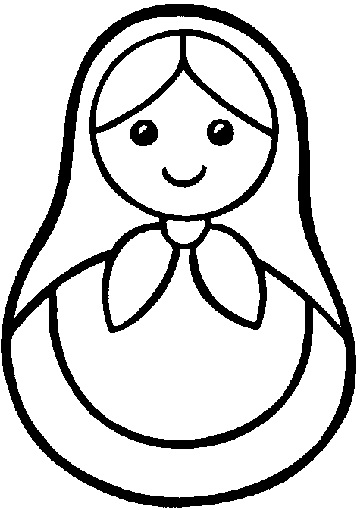
Семеновская матрешка



Матрешки из Полхов - Майдана

Приложение 2

Силуэт матрешки



Приложение 3

Фоторепортаж

непосредственно образовательной деятельности

«Русская матрешка»

во второй младшей группе

МДОУ №192 г.Ярославля



Организационный момент



Основная часть



Основная часть



Выставка детского творчества «Русская матрешка»



Детские работы

Приложение 4

Фоторепортаж предварительной работы

для непосредственно образовательной деятельности

«Русская матрешка»

во второй младшей группе МДОУ №192 г. Ярославля



Дидактические игры в самостоятельной деятельности детей



Театрализованная игра «Матрешки»



Разучивание движений к песне «Мы веселые матрешки»