КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ОДУВАНЧИКИ – ЦВЕТЫ НЕБЫВАЛОЙ КРАСОТЫ»

**Цель:**Познакомить детей с новыми способами рисования –  печатание разрезной втулкой и рисование ватной палочкой.
**Программные задачи:**
Учить детей рисовать одуванчики, пользуясь нетрадиционными способами рисования и располагать изображения по всему листу.
Развивать чувство цвета, творческое воображение детей.
Закрепить навыки рисования гуашью.
Развитие мелких мышц кистей рук.
Развивать эмоциональное отношение ко всему живому.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе и эстетический вкус.
 **Интеграция образовательных областей:**« Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация»,  «Чтение художественной литературы»,  «Музыка».

**Демонстрационный материал:** интерактивная доска, мольберт, образец рисунка, фотография с изображением одуванчика в траве, бабочки на магнитах, конверт с письмом.
Раздаточный материал: ½ альбомного листа бумаги зелёного тона, гуашь жёлтого, тёмно-зелёного цвета, ватные палочки, разрезные втулки, салфетка.
  ХОД ЗАНЯТИЯ:
(Дети сидят полукругом).
Воспитатель: Ребята! Посмотрите, пожалуйста, в окно. Какое сейчас время года?
Дети: Весна.
Воспитатель: Да, ребята!
Снова к нам пришла весна,
Сколько света и тепла!
Проснулись от своего зимнего сна пчёлки, бабочки, жучки.
(Раздаётся шум у окна).
Воспитатель:  Ребята! Кто же это?
Дети: Бабочка.
Воспитатель: Она прилетела к нам в гости. Чем же нам ее угостить? Вы знаете, чем питаются бабочки?
Дети: Нектаром от цветов.
Воспитатель: Давайте нарисуем для бабочек самые яркие луговые цветы – воздушные и лёгкие одуванчики.
Ребята, посмотрите на мольберт. Перед вами картинка одуванчика в траве. Ребята, понравился вам одуванчик?
Дети: Да, понравился.
Воспитатель (читает стихотворение):
Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастёт – нарядится
В беленькое платьице:
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.
Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим цветок-одуванчик. Какой он формы? (Круглой) А какого цвета? (Жёлтого) Ребята, а на что похож одуванчик? (На солнышко) Да, ребята, «Одуванчики-цветы, словно солнышко желты!»
Ребята! А сейчас давайте превратимся в художников и нарисуем для бабочек на зелёном лугу много-много одуванчиков.
Воспитатель: Дети, чем мы можем нарисовать одуванчики? Если у нас нет кисточек.
Дети: (затрудняются ответить)
Воспитатель: Не беда, я знаю еще один способ рисования одуванчиков.  Сейчас я вам этот способ покажу. Для этого мне понадобятся разрезная втулка и ватная палочка (показывает последовательность изображения).
Какими красками мы будем пользоваться?  (Желтой и зеленой).
Воспитатель: Но для начала надо подготовить руку к рисованию.
 Пальчиковая гимнастика:

Наши желтые цветки

Распустили лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.
Итак, приступим к работе! Садимся за столы.
А сейчас, ребята, берём в руки разрезные втулки и начинаем рисовать.
(Звучит музыка Э.Грига «Утро». Дети рисуют). Дети рисуют желтой гуашью на тонированных (зеленых) листах бумаги.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте из ваших работ создадим лужайку.

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.
Воспитатель: Какие красивые рисунки у вас получились! Посмотрите, сколько здесь цветов!
Воспитатель: (обращается к бабочке) Угощайся наша гостья нектаром.

Воспитатель: Бабочка за это говорит вам «спасибо» и прощается с вами.