**Максимальный объем образовательной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения**

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОУ является забота об укреплении их здоровья.

Образовательный процесс неизбежно сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

С позиции гигиены детства предлагаемая в учреждении учебно-воспитательная **нагрузка и формы ее организации соответствуют его возрастным и психофизиологическим возможностям.**

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является **план по непосредственно образовательной деятельности**, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

План учитывает особенности контингента детей и составляется на основе рекомендаций программы "От рождения до школы" Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова. М.А. Васильева, СанНиП.

При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с физкультурой и музыкальной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

**Режим непосредственно образовательной деятельности** воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

При реализации общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений) Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10минут).

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6 года жизни) – 6часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

**Продолжительность образовательной деятельности по возрастам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Продолжительность образовательной деятельности** |
| с 1.5-3 лет | до 10 минут |
| с 3-4 лет | до 15 минут |
| с 4-5 лет | до 20 минут |
| с 5-6 лет | до 25 минут |
| С 6-7 лет | до 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

**Структура учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| С 1 сентября по 15 октября  | Адаптационный период, учебный период |
| С 15 октября по 30 октября | Диагностический период |
| С 1 ноября по 31 декабря  | Учебный период |
| С 31 декабря по 8 января  | Новогодние каникулы |
| С 9 января по 15 мая  | Учебный период |
| С 15 мая по 30 мая  | Диагностический период |
| С 1 июня по 31 августа  | Летний – оздоровительный период |