**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

# «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей

#  и их семей в дошкольном образовательном учреждении"

# за 2021 / 2022 учебный год

# МДОУ «Детский сад № 192»\_\_\_\_\_\_

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65»,

«Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130»,

МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Булатова И.В.  | Заведующий | *Руководитель проектной группы внутри учреждения*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Кокорева Д.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | *Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ проекта внутри учреждения*Определение содержания работы группы участников рабочей группы, проведение организационных совещаний.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП в учреждении. Текущий мониторинг реализации проекта в учреждении. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  |
| 3 | Гусева Л.А. | Старший воспитатель, первая квалификационная категория  | Текущий мониторинг реализации проекта (1 корпус).  |
| 4 | Педагоги МДОУ «Детский сад № 192» | *Участники проекта* |
| Чегодаева Л.О. | Педагог-психолог  | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проектаПроведение консультаций для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью. Разработка содержания Программы Службы ранней помощи для детей раннего возраста. Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов ДОУ и на муниципальном уровне. |
| Колесина Н.В. | Учитель-логопед, первая квалификационная категория |
| Мужикова Н.А.  | Воспитатель, высшая квалификационная категория |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| **1.** | **Организационный этап.**Цель: планирование и организация работы на 2021-2022 уч.год. | Формирование рабочей группы.Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год. | Сформирована рабочая группа.Утвержден план работы на 2021-2022 уч.год. | Результаты достигнуты в полном объёме, в соответствии с планом.  |
| **2.** | **Основной этап.**Реализация основных задач.Наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.Разработка методических материалов по организации Службы ранней помощи в ДОУ.Проведение семинара и мастер-класса для педагогов МСО г. Ярославля.Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ. | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы. | - Утвержден план работы МИП на 2021-2022 уч.год.- Сформирована папка методических материалов по итогам 2019-2022 г.г.- Обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.- Разработано содержание методических материалов по организации Службы ранней помощи в ДОУ.- Проведены семинары и мастер-классы для педагогов МСО г. Ярославля.- Созданы методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ. | Результаты достигнуты в полном объёме, в соответствии с планом. |
|  **3.** | **Заключительный этап.**Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов. | Публикация отчетов на официальном сайте. | Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ.Методические материалы отданы руководителю проекта МДОУ «Детский сад № 192» | Результаты достигнуты в полном объёме, в соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Разработано нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2.Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3.Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям

2.2.5. Создание достаточной материально-технической базы

2.2.6.Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам.

2.2.7.Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОУ.

2.2.8. Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1.Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.

2.3.2.Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

 3.1.1.Сформирован информационно-методический банк данных по организации и функционированию службы ранней помощи в ДОУ, созданы и наполнены разделы «Службы ранней помощи».

3.1.2.Разработаны методические рекомендации «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении», включающие:

- организацию сопровождения семей в службах ранней помощи дошкольных образовательных учреждений;

- деятельность междисциплинарной команды специалистов службы ранней помощи;

- диагностику развития ребенка раннего возраста в службе ранней помощи;

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в службе ранней помощи на базе ДОУ;

- информационно-просветительскую работу с родителями;

- оценку качества услуг ранней помощи в ДОУ;

- программы ранней помощи для детей раннего возраста (с нарушением слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, с интеллектуальными нарушениями, с ранним детским аутизмом, для детей группы адаптации)

3.1.3.Создана модель «Межведомственного взаимодействия Службы ранней помощи в ДОУ».

3.1.4.Создана модель «Служба ранней помощи как подразделение ДОУ»

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ.

Разработана и апробирована система сопровождения семьи, включающая имеющийся опыт работы отдельных структурных подразделений, позволяющая обеспечить непрерывную, целенаправленную, качественную психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую и информационно-просветительскую деятельность. Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов от 80 до 100%.

Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации - основа эффективного функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.

3.3.2.Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста на базе Службы

3.3.4.Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1.Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.

3.4.2. Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми услугами.

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

3.5.1. Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»

3.5.2. Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

3.5.3. Муниципальный мастер-класса «Сопровождение процесса адаптации педагогом – психологом детей раннего возраста, не посещающих ДОУ»

3.5.4. Муниципальный семинар-практикум "Эмоциональное развитие детей раннего возраста. Программа "Эмоции и чувства" для детей 2-3 лет"

3.5.5. Муниципальный мастер-класс «Речь в движении. Работа учителя-логопеда с детьми до 3-х лет и их семьями в рамках оказания помощи на базе Службы ранней помощи»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 192» И.В. Булатова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 192» Д.В. Кокорева