

Режим дня МДОУ «Детский сад № 192»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 192»
И.В. Булатова
05.02.2021

Режимный момент	Содержание	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: -Прогноз (в зависимости от погодных условий); 1) Самостоятельная деятельность детей: (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская) -раздевание с прогудки (10-15 мин.) 2) Совместная деятельность воспитателя, учителя-логопеда с детьми (игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская). -Взаимодействие с семьями воспитанников; Восприятие художественной литературы. 2) Самостоятельная деятельность детей: (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изообразительная, музыкальная самообслуживание или элементарный бытовой труд) 3) Утренняя гимнастика	7.00 - 8.00 (60 мин - 1 час)	7.00 - 8.20 (80 мин — 1 час 20 мин.)	7.00 - 8.20 (80 мин — 1 час 20 мин.)	7.00 - 8.30 (90 мин — 1 час 30 мин.)	7.00 - 8.30 (90 мин — 1 час 30 мин.)
Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: • Воспитание культурно-гигиенических навыков, • воспитание культуры еды; • игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование,	3-5 мин 8.00-8.50 (50 мин.)	5-6 мин 8.20-9.00 (40 мин.)	6-8 мин 8.20.-9.00 (40 мин.)	8-10 мин 8.30-9.00 (30 мин.)	10-12 мин 8.30-9.00 (30 мин.)

	изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей (умывание, прием пищи)					
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность (с учетом перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности)	8.50-9.18 8.50-8.58 12 мин перерыв 9.10.-9.18 по подгруппам	9.00-9.40 9.00-9.15 не менее 10 мин перерыв 9.25-9.40	9.00-9.50 9.00-9.20 не менее 10 мин перерыв 9.30-9.50	9.00-9.55 9.00-9.20 не менее 10 мин перерыв 9.30-9.55	9.00-10.50 9.00-9.30 не менее 10 мин перерыв 9.40-10.10 10 мин перерыв 10.20-10.50
	- продолжительность НОД (ежедневно) (в соответствии с Сан Пин)	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
	-количество НОД в день (в соответствии с Сан Пин)	до 2 НОД	до 2 НОД	до 2 НОД	до 3 НОД	до 3 НОД
	- количество НОД в неделю (первая половина дня)	10 НОД 90 мин	10 НОД 150 мин	10 НОД 200 мин	13 НОД до 300 мин	14 НОД 420 мин
Второй завтрак	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: • Воспитание культурно-гигиенических навыков, • воспитание культуры еды;	10.20	10.25	10.25	10.30	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: формирование навыков самообслуживания в процессе одевания (одевание) Совместная образовательная деятельность в режимных моментах (прогулка) Самостоятельная деятельность детей (прогулка)	9.18-11.20 122 мин- 2 ч	9.40-12.00 140 мин- 2 ч 20 мин	9.50-12.10 140 мин — 2 ч 20 мин	9.55-12.20 145 мин - 2 ч 25 мин	10.50-13.30 100 мин — 1 ч 40 мин
Возвращение с прогулки	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование навыков самообслуживания. Самостоятельная деятельность детей (раздевание, после прогулки)	11.20-11.35 15 мин	12.00-12.15 15 мин	12.10-12.25 15 мин	12.20-12.30 10 мин	12.30-12.40 10 мин

	игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная- исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд.				
Подготовка к обеду, обед	Самостоятельная деятельность детей (умывание, прием пищи) Совместная образовательная деятельность в режимных моментах -воспитание культуры еды, -навыков самообслуживания.	11.35-11.50 30 мин	12.15-12.45 30 мин	12.25-12.45 20 мин	12.30-12.50 20 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах : -формирование навыков самообслуживания в процессе раздевания; -восприятие художественной литературы, релаксация, музыкотерапия;	11.50-15.00 190 мин-3 ч 10 мин	12.45-15.00 135 мин-2ч 15 мин	12.45-15.00 135мин-2 ч 15 мин	12.50-15.00 130 мин-2 ч 10 мин
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах: формирование навыков самообслуживания в пробуждении процессе одевания -воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание) -воспитание культуры еды Самостоятельная деятельность (одевание, прием пищи)	15.00-15.15 15 мин	15.00-15.15 15 мин	15.00-15.15 15 мин	15.00-15.15 15 мин
Организация взаимодействия с детьми в вечернее время	Совместная образовательная деятельность: Непосредственно образовательная деятельность Совместная образовательная деятельность в режимных моментах (в соответствии с планом работы педагога (коррекционная -по реализации направлений, не входящих в учебный план, по заданию учителей-логопедов и др. специалистов). Самостоятельная деятельность детей (по запросу ребенка) игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная	15.15-16.20 15.15-15.23 (по подгруппам)	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.40 15.15-15.40 (НОД) 15.15-16.40 15.15-15.45 (НОД)

Уплотненный полдник	15.50	16.00	16.10	16.15	16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах -обучение навыкам самообслуживания, -создание условий для двигательной, познавательной активности детей, игровой деятельности. Самостоятельная деятельность детей (одевание) игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование , изобразительная, музыкальная, самообслуживание или элементарный бытовой труд				
Игровая деятельность, уход детей домой	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)	17.00-18.30 (90 мин-1 ч 30 мин)
	18.30-19.00 30 мин	18.30-19.00 30 мин	18.30-19.00 30 мин	18.30-19.00 30 мин	18.30-19.00 30 мин

Организация прогулки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОО составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 (3 в летний период времени) раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня перед уходом детей домой, после дневного сна (в летний период времени). При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка состоит из следующих частей:

наблюдение,
подвижные игры,
труд на участке,
самостоятельная деятельность детей,
индивидуальную работу с детьми.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности. В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий — изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдением. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Организация питания.

В МДОУ для детей организуется 4-х разовое питание. В МДОУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мыть руки перед едой
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой ж
- после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют в соответствии с требованиями с учетом возрастных особенностей детей. В организации питания, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

Подготовка ко сну. Организация сна.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
 2. Спально перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.
 3. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
 4. Не допускается хранение в спальне лекарств и дезинфицирующих растворов.
 5. Необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели
- Педагогам рекомендовано использовать перед сном музыкотерапию, чтение небольших литературных произведений, создающих спокойную атмосферу.

Организация самостоятельной деятельности детей.

Самостоятельная деятельность это:

-свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; -организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.)

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В основе совместной образовательной и самостоятельной деятельности — игра ребенка, которая является ведущим видом деятельности и может интегрировать остальные (коммуникативную, продуктивную, чтение художественной литературы, познавательную - исследовательскую, трудовую и т.д.).