|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальный район/городской округ | Наименование учреждения | Критерии |
| 1 - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | 2-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 3-Доступность образовательной деятельности для инвалидов | 4-Доброжелательность, вежливость работников организации | 5-Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.3.1 | 1.3.2 | 2.1.1 |  | 2.3.1 | 3.1.1 | 3.2.1 | 3.3.1 | 4.1.1 | 4.2.1 | 4.3.1 | 5.1.1 | 5.2.1 | 5.3.1 |
| 198 | г. Ярославль | МДОУ д/с № 192 | 99 | 90 | 80.4 | 100 |  | 97.1 | 0 | 20 | 66.7 | 100.0 | 99.3 | 90.0 | 95.7 | 100.0 | 97.9 |
| 100 | 97 | 90 | 79.3 | 81.4 | 100 |  | 97.1 | 0 | 20 | 66.7 | 100.0 | 99.3 | 90.0 | 95.7 | 100.0 | 97.9 |

Основные недостатки: Низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Выводы: На высоком уровне находится соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах. Выше среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте организации; доброжелательность и вежливость работников организации. Ниже среднего уровня доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Предложения: Обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повышать уровень удовлетворённости в соответствии с показателями, характеризующими удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности.