**Отчёт о самообследовании**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192»**

**за 2018 год**

***Юридический адрес***: 150043, город Ярославль, улица Чкалова, дом 54

***Режим работы:***Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

Самообследование МОУ «Детский сад № 192» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»

Самообследование проводится администрацией детского сада ежегодно в форме анализа. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Детский сад расположен в Ленинском районе города Ярославля, внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МОУ средняя общеобразовательная школа № 3, жилой массив. В течение последних лет активно начала развиваться инфраструктура района, совершенствуется система транспортного обслуживания.

 01.07.2016 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 188», в соответствии с Постановлением мэрии города Ярославля от 18.02.2016 г. № 184 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» размещен в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту в 1961г, имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия ЯО №142/16 от 04.03.2016г; а также лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001013от 11.11.2013г.

В детском саду функционирует 10 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста,

- 4 группы общеразвивающей направленности,

- 1 группа комбинированной направленности.

- 2 группы компенсирующей направленности.

 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня - 242 ребенка.

 Численность воспитанников:

- в возрасте до 3 лет- 51 человек

- в возрасте от 3 до 8 лет-191 человек

Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и дни, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации

Дни приема родителей: вторник с 13.00 до 16.00, пятница с 10.00 до 12.00

**2. Цели и задачи детского сада**

Нами определена Концепция детского сада:

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цельдеятельности:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества.

Задачи деятельности детского сада:

Охрана жизни и здоровья детей;

Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;

Развитие художественных и творческих способностей детей;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**3. Образовательные ресурсы детского сада**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля, и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

 **Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с** Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №192» разработанной на основе примерной основной образовательной программы ДО и авторской образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

 Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны адаптированные рабочие программы на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Образовательная программа детского сада направлена на интеграцию в общероссийскую общественную программу развития образования, через целевую программу развития образования города Ярославля. Исходя из социального заказа, не нарушая процесса непрерывности, в педагогический процесс вписываются парциальные программы, усиливающие разделы программы.

 Для осуществления воспитательно-образовательной работы и работы по приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению в настоящее время в детском саду № 192 работают 65 человек, 29 из которых - педагоги.

 Методическое руководство педагогическим коллективом осуществляет старший воспитатель: Кокорева Диана Викторовна.

 Организацию медицинской деятельности в детском саду осуществляют:

* врач-педиатр;
* старшая медицинская сестра.

 Каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации.

**4. Дополнительное образование**

На базе детского сада с 2006 года работает Центр консультационной помощи для родителей и детей, не посещающих ДОУ. Родителям предложены:

- индивидуальные консультации

- семинары-практикумы

- практические занятия

- занятия с детьми в присутствии родителей

- адаптационная группа выходного дня

 Адаптационную группу выходного дня посещают малыши, в возрасте от 1 года 3 месяцев до 2 лет. Занятия проходят по субботам с 9 до 12 часов.

Целью работы адаптационной группы является социальная адаптация детей к детскому саду

Задачи:

- предупреждение стрессовых ситуаций при поступлении ребенка в детский сад;

 - развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка

- обучение детей навыкам общения;

- педагогическое просвещение родителей.

 Положительным моментом является присутствие родителей во время воспитательно-образовательного процесса. Ранняя социализация детей, позволяет обеспечить их успешную адаптацию к поступлению в детский сад.

 Организация работы Центра консультационной помощи детям и их родителям строится на основе интеграции деятельности. В работе принимают участие опытные квалифицированные специалисты, имеющие первую и высшую категории, которые оказывают родителям всестороннюю помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

В рамках Центра консультационной помощи специалисты обсуждают с родителями круг вопросов:

- подготовка ребенка и родителей к началу посещения дошкольного образовательного учреждения или школы (вопросы адаптации и подготовки)

- взаимодействие ребенка с детским коллективом и взрослыми

-профилактика нарушений детско-родительских отношений

- организация интересного и полезного для ребенка досуга в семье

**5. Материально-техническая ба**за.

**Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:**1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяемы.
5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.
9. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

|  |
| --- |
| **Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ** |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| Групповые комнаты | Сюжетно – ролевые игрыСамообслуживаниеТрудовая деятельностьСамостоятельная творческая деятельностьОзнакомление с природой | Детская мебель для практической деятельностиЦентр игрыЦентр двигательной деятельностиЦентр конструированияЦентр музыкально-театрализованной деятельностиЦентр книгиЦентр отдыхаЦентр природыЦентр познавательной и исследовательской деятельностиЦентр продуктивной и творческой деятельностиЦентр правильной речи и моторики. |
| Спальное помещение | Дневной сонГимнастика после сна | Спальная мебельФизкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра) |
| Раздевальная комната | Информационно – просветительская работа с родителями | Информационный уголокВыставки детского творчестваНаглядно – информационный материал для родителейФизкультурный уголок |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогамОрганизация консультаций, семинаров, педагогических советовВыставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития | Библиотека педагогической и методической литературыБиблиотека периодических изданийПособия для занятияОпыт работы педагоговМатериалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумовДемонстрационный материал для занятий с детьмиИллюстрированный материал |
| Кабинет логопеда | Занятия по коррекции речиКонсультативная работа с родителями по коррекции речи детей | Большое настенное зеркалоДополнительное освещение у зеркалаСтол и стулья для логопедаШкаф для методической литературыДемонстрационный материал для занятий с детьмиКонсультативный материал для работы с родителями. |
| Кабинет психолога | Психолого – педагогическая диагностикаКоррекционная работа с детьмиИндивидуальные консультации | Стол и стулья Детская мебельСтимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детейИгровой материалРазвивающие игрыСтол и стулья |
| Музыкальный зал | Занятия по музыкальному воспитаниюИндивидуальные занятияТематические досугиРазвлеченияТеатральные представленияПраздники и утренникиЗанятия по хореографииРодительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Библиотека методической литературы, сборники нотШкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментовМузыкальный центрПианиноРазнообразные музыкальные инструменты для детейПодборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениямиРазличные виды театровШирма для кукольного театраДетские и взрослые костюмы |
| Физкультурный зал | Физкультурные занятияСпортивные досуги Развлечения, праздникиКонсультативная работа с родителями и воспитателями | Спортивное оборудование Шведские стенкиМини батутМатыБаскетбольное кольцо |

 Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

**6. Динамика заболеваемости**

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,

- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,

- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,

- проведение оздоровительно-закаливающих процедур

- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью

- организации питания,

-профилактики простудных заболеваний,

- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Число дней пропущенных одним ребенком по болезни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество не болевших детей | Индекс здоровья | Пропущено по болезни | Пропуск одним ребенком по болезни |
| 2016 | 36 | 15% | 4158 | 18 |
| 2017 | 38 | 16% | 4150 | 17 |
| 2018 | 39 | 16% | 4100 | 17 |

Показатели заболеваемости снижаются, что связано с усилением работы медицинского персонала по профилактике простудных заболеваний, проведению закаливающих мероприятий в группах.

**6. Работа с родителями.**

 Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения.

**7. Перспективы развития ДОУ**

- Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.

- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий овладение гибким методом построения педагогического процесса, требующего от педагога умения импровизировать.

- Поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями, как с единомышленниками в воспитании дошкольников.

- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов дошкольного учреждения через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.

- Улучшение материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 242человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 242человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 191 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 242/100человек /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 242/100человек /% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 42 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21/77.7человек % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21/77.7человек % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/22.3человек % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/22.3человек % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/70.3человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 13/40.7человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 8/29.6человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27/100человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9/33.3человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/14.8человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/29.6человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/18.5человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27/242человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5.15 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 138 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 242 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 191 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 0 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  0 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 86 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 15человек/17% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 15человек/17% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  3 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3человек/100% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человек/100% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 3 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 2 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ |

Самообследование детского сада позволило определить основные конкурентные преимущества:

- в детском саду работает квалифицированный творческий педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

 - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

Использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Заведующий И.В.Булатова