

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 192»**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2020 ГОД.**

ЯРОСЛАВЛЬ, 2021 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 192»
за 2020 год**

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детского сада № 192».

Форма проведения самообследования – самообследование проводится администрацией детского сада ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

Информационная справка

Самообследование МОУ «Детский сад № 192» г. Ярославля проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное и краткое наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» (МДОУ «Детский сад № 192»)
Год ввода в эксплуатацию: 1961 г.

Адрес: 150043, город Ярославль, улица Чкалова, дом 54

Телефон: 8 (4852) 72-28-66

Электронная почта yardou192@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете <http://mdou192.edu.yar.ru>

Ф.И.О. заведующего: Булатова Ирина Владимировна

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы- с 07.00 час. до 19.00 час.; выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Дни приема родителей: вторник с 13.00 до 16.00, пятница с 10.00 до 12.00

Информация об учредителе:

Учредитель – городской округ, город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

Адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Волжская набережная, д.27

Телефон: (4852) 40-51-00, 40-51-28, 40-51-29

Директор департамента образования мэрии г. Ярославля - Иванова Елена Анатольевна

Телефон: +7 (4852) 40-51-09

Зам. директора департамента образования мэрии г. Ярославля – Ильина Елена Александровна

Начальник отдела дошкольного образования - Плескевич Маргарита Владимировна

Телефон +7 (4852) 40-51-42

Лицензия на образовательную деятельность- № 142/6 от 04.03.2016г.

Детский сад расположен в Ленинском районе города Ярославля, внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МОУ средняя общеобразовательная школа № 3, жилой массив. В течение последних лет активно начала развиваться инфраструктура района, совершенствуется система транспортного обслуживания.

01.07.2016 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 188», в соответствии с Постановлением мэрии города Ярославля от 18.02.2016 г. № 184 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» размещен в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту в 1961г, имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Установлена метеоплощадка для наблюдений за погодой, за природными условиями. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия ЯО №142/16 от 04.03.2016г; а также лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001013от 11.11.2013г.

В детском саду функционирует 10 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности, из них- 2 группы для детей раннего возраста;
- 4 группы комбинированной направленности.
- 1 группа компенсирующей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня - 249 детей.

Численность воспитанников:

- в возрасте до 3 лет- 44 человека
- в возрасте от 3 до 8 лет - 205 человек

2. Цели и задачи детского сада

Нами определена Концепция детского сада:

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цель деятельности:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества.

Задачи деятельности детского сада:

Охрана жизни и здоровья детей;
Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;
Развитие художественных и творческих способностей детей;
Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Образовательные ресурсы детского сада

Управление ДОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля, и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №192» разработанной на основе примерной основной образовательной программы ДО и авторской образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны адаптированные рабочие программы на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Образовательная программа детского сада направлена на интеграцию в общероссийскую общественную программу развития образования, через целевую программу развития образования города Ярославля. Исходя из социального заказа, не нарушая процесса непрерывности, в педагогический процесс вписываются парциальные программы, усиливающие разделы программы.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение

способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Система управления дошкольной организацией.

Управление МДОУ «Детский сад № 192» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО.

Руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учитывая, современные требования к системе управления ДОО, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности МДОУ «Детский сад № 192». Одним из важнейших условий эффективного управления ДОО на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДОО внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации. Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный

4. Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 192» предоставляются услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарного и художественного направления. Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

На базе детского сада с 2006 года работает консультационный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Цель: обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям

(законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Родителям предложены:

- индивидуальные консультации
- семинары-практикумы
- практические занятия
- занятия с детьми в присутствии родителей

Организация работы консультационной помощи детям и их родителям строится на основе интеграции деятельности. В работе принимают участие опытные квалифицированные специалисты, имеющие первую и высшую категории, которые оказывают родителям всестороннюю помощь по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

В рамках консультационной помощи специалисты обсуждают с родителями круг вопросов:

- подготовка ребенка и родителей к началу посещения дошкольного образовательного учреждения или школы (вопросы адаптации и подготовки)
- взаимодействие ребенка с детским коллективом и взрослыми
- профилактика нарушений детско-родительских отношений
- организация интересного и полезного для ребенка досуга в семье.

На базе консультационного пункта с сентября 2020 году функционирует Служба ранней помощи. Работа Службы ранней помощи направлена на раннее выявление детей от рождения до трёх лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска; содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия, включение их в среду сверстников и жизнь сообщества; сопровождение и поддержку семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).

5. Материально-техническая база.

Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:

1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяемы.
5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.
9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ		
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Центр игры

	<p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой</p>	<p>Центр двигательной деятельности</p> <p>Центр конструирования</p> <p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p> <p>Центр книги</p> <p>Центр отдыха</p> <p>Центр природы</p> <p>Центр познавательной и исследовательской деятельности</p> <p>Центр продуктивной и творческой деятельности</p> <p>Центр правильной речи и моторики.</p>
Спальное помещение	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)</p>
Раздевальная комната	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно – информационный материал для родителей</p> <p>Физкультурный уголок</p>
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятия</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми</p> <p>Иллюстрированный материал</p>
Кабинет логопеда	<p>Занятия по коррекции речи</p> <p>Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Большое настенное зеркало</p> <p>Дополнительное освещение у зеркала</p> <p>Стол и стулья для логопеда</p> <p>Шкаф для методической литературы</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми</p> <p>Консультативный материал для работы с родителями.</p>
Кабинет психолога	<p>Психолого – педагогическая диагностика</p> <p>Коррекционная работа с детьми</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Стол и стулья</p> <p>Детская мебель</p> <p>Стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей</p> <p>Игровой материал</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Стол и стулья</p>
Музыкальный зал	<p>Занятия по музыкальному воспитанию</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Тематические досуги</p> <p>Развлечения</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p> <p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов</p>

	Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо

Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

6. Динамика заболеваемости

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

год	Количество не болевших детей	Индекс здоровья	Пропущено по болезни	Пропуск одним ребенком по болезни
2016	36	15%	4158	18
2017	38	16%	4150	17
2018	39	16%	4100	17
2019	39	16%	3650	16
2020	56	22%	2642	12

Показатели заболеваемости снижаются, что связано с усилением работы медицинского персонала по профилактике простудных заболеваний, проведению закаливающих мероприятий в группах.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечение чистоты среды.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Организация питания:

- Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат социального питания» согласно трёхнедельного меню.
- Введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок) в период обострения респираторно -вирусных заболеваний.
- Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

6. Работа с родителями.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения.

7. Перспективы развития ДОУ

- Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.
- Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
- Осуществление преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.
- Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива.
- Улучшение материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249/100 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249/100 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48
1.5.3	По присмотру и уходу	48
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/82 человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/82 человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/18 человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/18 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/71.0 человек/%
1.8.1	Высшая	11/39 человек/%
1.8.2	Первая	9/32 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/35 человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/32 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/30.7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/97 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,2% 28/249 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1248 кв. м (5.0 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Работа детского сада во время пандемии коронавируса COVID-19.

Во время самоизоляции с 30 марта 2020 года, проводилась дистанционная работа с родителями по обучению детей через сервисы сетевых инструментов: интернет-мессенджеры Viber, WhatsApp, VK, сервисы электронной почты, сайт детского сада. Реализованы все элементы образовательного процесса. Учебный материал размещался на сайте детского сада в соответствии с тематическими неделями (страница на сайте

«Учимся с детьми»). При необходимости педагоги давали консультации родителям по изученному с детьми материалу он-лайн.

Учителя-логопеды готовили и направляли родителям электронные задания, по своему направлению работы. Рекомендации по закреплению пройденного материала.

Обучение детей проходило по тематическим неделям через образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Воспитательно-образовательный процесс в дежурной группе был ориентирован на реализацию образовательной программы МДОУ «Детский сад № 192», разработанной на основе примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы с учетом ФГОС ДО. Будни дежурной группы отражены на сайте ДОУ (создана отдельная страница «Дежурная группа»).

На сайте ДОУ создана страница «Коронавирус», где в помощь родителям находится информация по разделам: «Нормативно-правовые документы», «Информационные материалы», «Вместе с детьми»

Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-летию Победы:

- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция Свеча Памяти».
- городской конкурс «Цвета Победы» (3 место в номинации «Открытка», 3 место в номинации «Плакат»), сотрудники ДОУ являлись членами жюри конкурса
- Городская акция «Письмо Ветеранам»
- Городская интеллектуальная викторина «Мы память бережно храним» (проведен 1 тур)
- на сайте ДОУ создана страница, посвященная 75-летию со Дня Победы.

Педагоги ДОУ прошли он-лайн курсы повышения квалификации, были участниками вебинаров, семинаров на различных электронных ресурсах. Принимали участие в мастер-классах по плану департамента образования.

Старшие воспитатели провели он-лайн мероприятия, запланированные в «Школе молодого педагога».

Дистанционно проведён педагогический совет по теме: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ, анализ работы ДОУ по решению данной годовой задачи»

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах по плану департамента образования мэрии города Ярославля.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 192» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Заведующий



И.В.Булатова

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию в 2020 году.**

В МДОУ «Детский сад № 192» предоставляются услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» дошкольная подготовка для детей старшего дошкольного возраста возраст: 5 – 6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» дошкольная подготовка для детей старшего дошкольного возраста возраст: 6 – 7 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступеньки творчества» возраст: 4 – 5 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступеньки творчества» возраст: 5 – 6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ступеньки творчества» возраст: 6 – 7 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ладошки» возраст: 4 – 5 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ладошки» возраст: 3 – 4 года
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Белая ладья» возраст: 5 – 6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Белая ладья» возраст: 6 – 7 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» возраст: 5 – 6 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» возраст: 6 – 7 лет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	249 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	205 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	118 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человек/28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	23 человек/19.4%

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/17,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/14,2%
1.17.1	Высшая	3 человек/10,7%
1.17.2	Первая	1 человек/3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/3,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц

2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/

Заведующий



И.В.Булатова