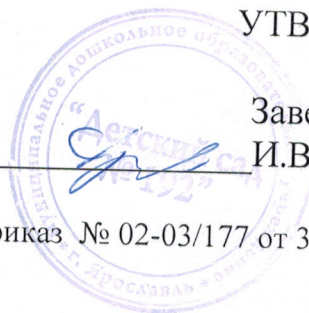


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
И.В. Булатова

приказ № 02-03/177 от 31.08.2023 г.



Дополнения и изменения к
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №192»

г. Ярославль
2023г

РАЗДЕЛ 1
Паспорт Программы развития на период 2021-2024 гг

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192»
Основания для разработки Программы	- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) - Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 - 2024 годы» (утверждена постановлением Правительства

	области от 30.05.2013 № 524-п, в ред. постановлений Правительства области от 17.09.2014 № 913-п, от 29.10.2014 № 1095-п, от 24.03.2015 № 313-п, от 05.04.2016 № 379-п, от 22.08.2016 № 974-п, от 03.05.2017 № 366-п, от 15.06.2017 № 470-п, от 05.12.2017 № 911-п, от 30.03.2018 № 215-п, от 08.02.2019 № 80-п, от 03.06.2019 № 391-п, от 30.12.2019 № 960-п) - Анализ Программы развития МДОУ «Детский сад № 192» за период 2018-2021 гг.
Разработчики Программы	Коллектив педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192» в составе творческой группы: Булатова Ирина Владимировна, заведующий Кокорева Диана Викторовна, старший воспитатель Гусева Лариса Альбертовна, старший воспитатель Полякова Елена Сергеевна, воспитатель
Руководитель Программы	Булатова Ирина Владимировна, заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192»
Статус Программы	Нормативный документ дошкольной образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 192» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: - обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; - обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; - консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования
Проблема	В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти

	требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка. Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. Необходимо: - Повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - Повышение результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии. - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Вовлеченность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественные формы управления. - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основные задачи Программы	1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников. 4. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка. 5. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Сроки и этапы реализации Программы	Данная Программа разработана до 2024 года и предусматривает следующие этапы развития: 1 этап: 2021 г. <i>Организационно-подготовительный</i>. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья, уровня развития воспитанников, квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы ДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ. 2 этап: 2021-2023 гг. <i>Практический</i>. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. 3 этап: 2024 г. <i>Итоговый (аналитически-информационный)</i>. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
Исполнители программных мероприятий	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 192», воспитанники, родители (законные представители).
Ожидаемые результаты реализации	1. В системе управления: оптимизация управленческих процессов в ДОУ с целью повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.

Программы	2. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 3. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка. Оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам дошкольного образовательного учреждения. 4. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода, в том числе для детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. 5. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации. 6. В ресурсном обеспечении: создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	
Финансирование Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования	
Контроль исполнения Программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад № 192»; - в обязанности МДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)	
	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Риски	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.

	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн- взаимодействия.
--	---	--

РАЗДЕЛ 5
Стратегия развития дошкольного учреждения

Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации
ОП в соответствии с ФОП

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП	Май-июнь 2023	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Старший воспитатель
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Май 2023	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Старший воспитатель
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	Март-июнь 2023	Принятие педагогами необходимости и перехода на ФОП	Старший воспитатель, рабочая группа
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников (внутрифирменное обучение)	Май 2023	План курсовой подготовки с охватом в 100 % педагогических работников	Старший воспитатель

6	Организация участия педагогов ДОУ в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП	Старший воспитатель
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель
8	Консультирование педагогов ДОУ по вопросам введения ФОП, особенностей ее реализации	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП				
9	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ	Май-июнь	Разработка рабочих программ с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Старший воспитатель, рабочая группа
10	Анализ перечня инструментария соответствия новому ФОП	Май-июнь	Перечень инструментария	Старший воспитатель

11	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	В течение всего периода реализации ОП ДО	Пакет методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФОП	Старший воспитатель, рабочая группа
----	--	--	---	-------------------------------------

Мероприятия по внедрению ФОП ДО

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МДОУ	Размещение на сайте МДОУ и соцсетях новостей, информации о введении ФОП ДО, об образовательных программах. Анкетирование родителей по вопросам внедрения ФОП ДО Информирование родителей через буклеты о введении ФОП ДО	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
Банк данных по семьям воспитанников	Выявление уровня родительских запросов к дошкольному образованию Проведение мониторинга потребностей и запросов родителей Выявление детей нуждающихся в коррекционной помощи Анкетирование родителей «Семья и ДОУ единое образовательное пространство» «Внедрение ФОП ДО», Разговор о безопасности», «Мой родной город, что я знаю о нем»	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
Нормативные документы	Знакомство с Законом об образовании в РФ», «ФОП ДО», уставными документами. Заключение договоров с родителями воспитанников	Июль - сентябрь	Заведующий
Управляющий совет	«Информирование Управляющего совета о внедрении ФОП в практику работы ДОО» Собрание Управляющего совета по запросам родителей Подведение итогов учебного года и реализации ФОП ДО	октябрь апрель	

Родительские собрания	Общее родительское собрание. «Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО перспективы на год» Общее родительское собрание. «Итоги уходящего года»	сентябрь апрель	Заведующий, старшие воспитатели
	Группа раннего возраста «Давайте, познакомимся! Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста» «Здоровье вашего малыша» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы» Младшие группы «Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «С чего начинается Родина» «Воспитание навыков безопасного поведения» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы» Средние группы «Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «Нравственно патриотическое воспитание в семье» «Воспитание навыков безопасного поведения» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы» Старшие группы	В течении года	Старшие воспитатели, воспитатели
	«Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «Я патриот» «О здоровье всерьёз» «Итоги реализации ФОП ДО и образовательной программы» Подготовительные группы Перспективы нового учебного года. Переход на ФОП ДО» «Я патриот» «На пороге школы»		
Оказание мер поддержки родителям по реализации ФОП	Круглые столы «Вопросы реализации ФОП ДО» все группы	январь	Заведующий, старшие воспитатели

ДО	Индивидуальная работа с родителями по их запросам и обращениям	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты
	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП	В течение года	Воспитатели групп
	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП	Май 2024г	Старшие воспитатели Воспитатели групп
Родительско-педагогический брифинг	«Организация сотрудничества ДОО и семьи, как условие реализации ФОП ДО»	февраль	Заведующий, старшие воспитатели
День открытых дверей	Ознакомление с деятельностью МДОУ Обмен информацией	март	Заведующий, старшие воспитатели
Совместные благотворительные акции	«Посади дерево!», «Весенняя акция добрых дел!», «Безопасная дорога!», участие в субботниках, оказание помощи в	В течении года	Заведующий, старшие воспитатели
Консультации	Консультации педагогов: - Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО» - «Адаптация воспитанников к условиям ДОО»; - Оформление информационного стенда «Адаптация воспитанников к условиям ДОО» (группы раннего возраста); - Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течении года	Заведующий, старшие воспитатели
	Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты