Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 192» г. Ярославля

ГАЗЕТА

для детей и родителей

СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

НОЯБРЬ 2017

СЕГОДНЯ В ГАЗЕТЕ

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
психолого-педагогическое просвещение.....стр.3

ДЕЛАЕМ С ДЕТЬМИ стр.9

«ИВАН да МАРЬЯ»
методы воспитания в прошлом, опыт предков.....стр.11

ПЛАНШЕТ ОБЪЯВЛЕНИЙ.....стр.

«ЗВЕЗДА МЕСЯЦА»
слова признательности и благодарности
лучшим родителям.....стр.

Уважаемые родители!

Ваши письма с вопросами, советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем на адрес электронной почты детского сада:

yardou192@yandex.ru

с пометкой для рубрики

«ВАШ ВОПРОС – НАШ ОТВЕТ»

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ

Природа - неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Общение с ней обогащает ребенка, учит наблюдать и замечать красоту, удивляться и радоваться, а сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения. Поделки из него могут стать забавным сувениром, украсят интерьер, внесут в дом тепло и уют.

Работа с природным материалом не только пополняет знания и трудовые умения ребенка, но и положительно влияет на формирование основ его личности, правильного отношения к природе и окружающему миру.

Поделки из природного материала дети особенно любят, ведь их можно сотворить из того, что они сами найдут в парке, в поле, в лесу, на морском побережье или в горах. Главное – чтобы хватило фантазии превратить ракушки, гальку, камушки, веточки, сухие плоды, шишки, желуди, каштаны, орехи, семена или соцветия своими руками в нечто необычайное! К тому же природный материал – самый экологический материал для занятий с детьми.

Соберите с ребенком во время прогулки в парке или лесу много листьев разных оттенков и формы, больших и маленьких. Засушите их между листами старой книги или газеты.

Из засушенных листьев и цветов можно создавать великолепные картины.

А сколько смешных и славных фигурок можно сделать из каштанов, шишек и орехов! Просто бесчисленное количество, особенно если фантазия разыграется во время работы.

В процессе изготовления поделок развивается мелкая моторика руки, восприятие, мышление, внимание, интеллектуальная и творческая активность, что является необходимым условием будущего успешного обучения в школе.

Представляем коллективную работу детей логопедической группы № 1 «Осень». Для изготовления картины использовались листья березы, акации, клена; семена цветов бархатцев (реснички), семена клена.

Воспитатели Л.С. Катунян, С.А. Жарова

РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ – РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

«Ум ребенка находиться на кончиках его пальцев» - это высказывание принадлежит известному педагогу В.А. Сухомлинскому. В этой фразе сконцентрирована важность развития мелкой моторики пальцев рук.

К сожалению, в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился, так как родители стали меньше говорить с детьми. Дети также сами не всегда стремятся к «живому» общению, заменяя его просмотром мультфильмов, играми на компьютере и планшете. Они редко делают, что-то своими руками, так как современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой

моторики (одежда и обувь с липучками, вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками, вместо картинок для вырезания так далее).

Сотрудники Института физиологии детей и подростков доказали, что уровень развития речи зависит от степени сформированности тонких движений пальцев рук. А пальчиковые игры и упражнения – это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в единстве и взаимосвязи.

В своей работе с детьми мы используем разные пальчиковые игры и упражнения. Сегодня мы хотим порекомендовать родителям некоторые игры, которые можно сделать своими руками.

- *Вышивка по шаблону*

Для этой игры вам потребуется картон, картинки и шнурки. На картонные карточки нужно наклеить вырезанные картинки – на каждую карточку по одной картинке. Затем вдоль границ картинки проделать шилом отверстия на расстоянии 1 – 1, 5 см друг от друга. Показать ребенку, как действовать безопасной иглой (шнурком), вышивая обводку вокруг картинки, пользуясь разметками и отверстиями. Этот вид деятельности мы рекомендуем для детей с 3-х лет. С детьми 5-7 лет при вышивке по контуру можно использовать бусины или бисер, в зависимости от развития мелкой моторики рук.

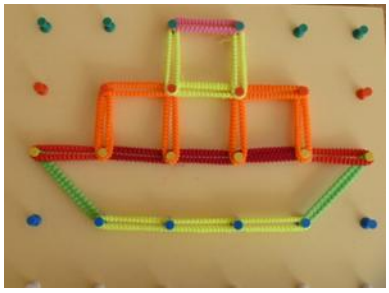
- *Забавные картинки.*

Для изготовления этой игры вам потребуется картон, пластилин и различные крупы.

На листе картона равномерно распределить слой пластилина. Затем горошинами, фасолью или другой

крупой выкладывать с ребенком различные картинки – цветы, море (кораблик и волны) рыбки и так далее. Со старшими дошкольниками можно выкладывать буквы, слоги, слова, цифры.

- *Геометрик (математический планшет)*



На деревянной доске размером около 30х30 см разместить сетку по принципу шахматной доски, отступая от края не меньше чем на 1,5 см – 5 горизонтальных и 5 вертикальных линий, удаленных друг от друга на равное расстояние и образующих вместе квадраты одинаковой величины. В углу квадратов вбить мебельные гвоздики или кнопки. В начале игры мы проводим разминку-надеваем резинку на 2 пальчика, соединяем и раздвигаем пальчики. Затем разноцветными канцелярскими резинками или резинками для волос изобразить геометрические фигуры, животных, птиц и так далее. Рисунок можно выкладывать из одной резинки или нескольких.

Такие игры нравятся всем детям, независимо от пола.

Но есть одно правило: при игре с мелкими предметами взрослый должен находиться рядом с ребенком! Дети очень любят класть мелкие предметы в рот, в нос и уши! Не забывайте сопровождать все игры речью, объясняйте ребенку все, что вы делаете, комментируйте все его действия, хвалите ребенка даже за незначительные успехи, и вас все получится!

Воспитатель И.В. Макарова

7 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Не существует универсальных правил воспитания детей, и сколько бы психологи не бились над созданием идеальной системы взаимоотношений мамы и ребенка, любая из них имеет ряд минусов или моментов не применимых на практике. Но за все время развития психологии и педагогики выявлен ряд постулатов, которые необходимо усвоить каждому и чтить их как заповеди, при воспитании ребенка. Каждый родитель желает воспитать ответственного, дисциплинированного, сознательного человека. Для этого в первую очередь необходимо научить ребенка любить себя, понимать себя, ценить жизнь. Ниже представлены семь «нельзя», о которых должен знать каждый.

- Не унижай!

Недопустимы такие выражения как: «Ты что, дурак?», «У тебя голова на плечах есть?» и тому подобное. Каждая подобная реплика понижает самооценку ребенка сразу на несколько пунктов. Особенно часто раздражение у родителей возникает, когда пытаются чему-то научить ребенка. Например, когда малыш не может выполнить простые поделки из бумаги или решить простую арифметическую задачу. Если вы не можете контролировать свои эмоции во время занятий с детьми и у вас не хватает терпения, лучше вовсе не заниматься самостоятельно с ребенком.

- Не угрожай!

«Ну, ты сейчас у меня получишь», «Вот еще раз так сделаешь и …», все это учит ребенка ненависти и страху, но никак не улучшает поведение. Кроме того, угрозы, которые не исполняются, приучают ребенка не обращать на них внимания.

- Не заставляй обещать!

«Обещай, что больше подобного не произойдет» и он пообещает, а через минуту сделает то же самое. Запомните, дети живут одним днем, а все подобные слова относятся к будущему, они просто не понимают их значения. Подобное поведение со стороны родителей вырабатывает у малыша чувство вины и ни к чему хорошему не приведет.

- Не командуй!

Излишняя опека делает малыша неспособным к выполнению простых действий, она уничтожает его самостоятельность. Не приказывай! «Малыш, пора обедать. – Но мам я еще играю. – Меня это не интересует, марш за стол». Подобным отношением вы воспитаете отличного прихвостня и раба, но никак не независимого и самостоятельного человека.

- Не потакай!

Вседозволенность в детстве - причина разочарований во взрослой жизни. Поставьте строгие границы, за которые малыш не должен выходить, не бойтесь сказать нет, когда это нужно. Не оправдывайте плохих поступков ребенка, будьте объективны.

- Не путай ребенка!

Родитель не поддавайся эмоциям, будь последователен в действиях. Не запрещай в плохом настроении то, что разрешаешь в хорошем, тем самым повергая мозг ребенка в хаос понятий и выводов. Дети очень последовательны. В процессе воспитания ребенка нельзя забывать ни на минуту, что он ребенок, не лишайте его права на беззаботное детство, на радость первых дней.

Как замечено специалистами, именно детское мировоззрение формирует взгляды взрослого человека, помни об этом, родитель, если тебе не все равно, каким человеком будет твой ребенок!

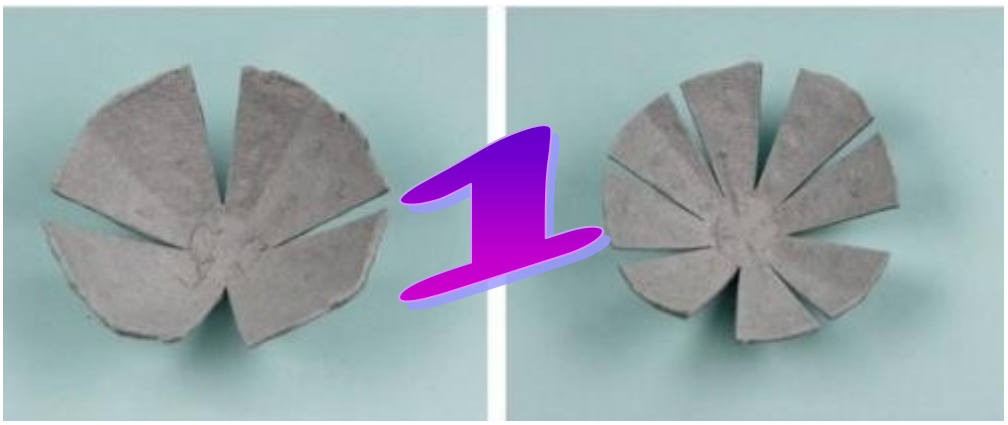
Воспитатель Н.В. Кузнецова

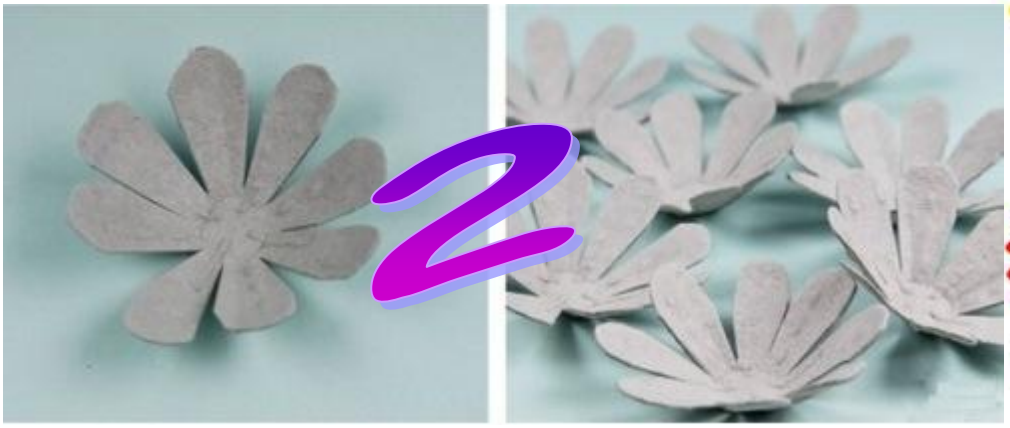
ДЕЛАЕМ С ДЕТЬМИ

ЦВЕТОЧНЫЙ ПОДАРОК

После того, как вы съели все яйца в холодильнике, не выбрасывайте картонный контейнер. А почему? Из него получаются изумительные цветы. Так зачем же выбрасывать лоточки, если можно пустить их в дело и подарить маме, бабушке, подружке чудесный букетик нежных цветов, сделанный руками мамы и ребенка!

Следуя фото-инструкции, каждый бутончик формируется из отдельной ячейки. Лепестки, вырезанные ножницами по зарисованному контуру, раскрашиваются гуашью выбранным оттенком. Сердцевинка делается из обычной бумаги. Стеблем на подобные поделки послужит кусок проволоки. Прекрасное занятие для мамы и ребенка в холодный осенний вечер!


1


2

Masterclassy.ru
3

4

Старший воспитатель Е.А. Горбунова

ИВАН да МАРЬЯ

Основой воспитания наших предков была семья. Именно там дети получали первое представление о мире, людях, устройстве общества; позже начинали осознавать свое место в нем и готовиться к вступлению во взрослую жизнь в соответствии со своим назначением.

Земледельцы – воспитывали в детях терпение,

трудолюбие, выносливость, физическую силу, учили их обрабатывать землю и получать урожай. Ремесленники, воспитывая такие же качества, обучали детей своему ремеслу, передавая по наследству свои знания и умения.

С раннего детства отцы учили детей таким качествам как физическая сила и выносливость, а в подростковом возрасте самообороне. Роль матери в воспитании детей отражена в народных пословицах и поговорках, например: «Какова матка, таковы и детки». Словом «матерый» обозначали особенно умелых, опытных, ловких и сильных людей. Само же слово произошло от выражения «воспитанный матерью».

В семьях дети уже с 3–4 лет выполняли посильную работу, помогали по хозяйству. Таким образом, они становились полноценными членами семьи и общины, в которой жили.

Воспитание было пронизано духом единства членов общины. Каждый должен был подчиняться отцу, главе семейства. Ценности семьи тщательно оберегались и охранялись.

Человек, выросший в таких условиях, умел работать сообща, нацеливать свои действия на благо общины, заботиться о сородичах.

Ведущий рубрики:
учитель-логопед Ю.С. Ломунова

ПЛАНШЕТ ОБЪЯВЛЕНИЙ

В сентябре между двумя логопедическими группами прошло развлечение « В поисках затерянных сокровищ». Ребята логопедической группы № 1 были индейским племенем, а дети логопедической группы № 2 -пиратами. Пираты и индейцы соревновались в находчивости, ловкости, физической выносливости. Каждая команда шла своим маршрутом, преодолевая препятствия. После выполнения задания ребята находили подсказку к следующему этапу. В итоге обе команды подошли к финишу одновременно и откопали «Сокровища». Праздник получился интересным и ярким не без помощи родителей, которые приняли участие в изготовлении костюмов.

В октябре в корпусе №1 прошел спортивный праздник «Папа, я – сильная семья», который был посвящен празднику День отца. Где дети подготовительной группы совместно с папами принимали участие в командных соревнованиях.

В конце октября красавица осень посетила все группы нашего детского сада. Всю неделю из музыкального зала разносились песни, в которых дети прославляли осень. И осень была щедра на сюрпризы и подарки для всех ребят. Сказочные герои на протяжении всех праздников играли с детьми. Даже самые маленькие воспитанники детского сада приготовили и

выучили стихотворения для красавицы «Осени». Если на улице было пасмурно и дождливо, то в нашем детском саду все эти дни этого не замечали, об осени воспевали только самое лучшее, и было тепло и радостно на душе всем присутствующим на празднике.

1 декабря в средней группе прошло развлечение для детей и мам, посвященное празднику Дню Матери. Дети и их родители участвовали в разных веселых конкурсах, ребята рассказывали стихи для своих мам, а также показывали костюмы, сшитые их мамами.

НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ...

Скоро все случится...

Приглашаем на новогодние утренники

25 декабря в 15.30 – логопедическая группа №2

26 декабря в 9.15 – ясли корпус 2
26 декабря в 10.00 – младшая группа корпус 2
26 декабря 15.30 – логопедическая группа №1

27 декабря в 9.15 – ясли корпус 1
27 декабря в 9.45 – младшая группа корпус 1
27 декабря 9.30 – средняя группа корпус 2
27 декабря в 15.30 старшая группа корпус 1

28 декабря в 9.30 – средняя группа корпус 1
28 декабря в 15.30 – подготовительная группа корпус 1

«ЗВЕЗДА» МЕСЯЦА

Спасибо ВАМ за добрые дела
Спасибо ВАМ за помощь многократно
И ВАМ сказать особенно приятно
Сегодня БЛАГОдарности слова!

Младшая группа корпус 2:

Вера Сергеевна Титова, Екатерина Анатольевна Козырева - оформление экологического уголка
Татьяна Валерьевна Куликова – зимнее оформление окон

Средняя группа корпус 2

Татьяна Валерьевна Куликова, Анна Михайловна Купцова- зимнее оформление окон
Екатерина Игоревна Яни – проведения мастер-класса для детей группы «Растения-хищники»

Логопедическая группа №1

Екатерина Юрьевна Монахова, Марина Юрьевна Леднева, Надежда Владимировна Стрюкова - зимнее оформление окон
Анна Игоревна Седышева - изготовление атрибутов для театрализованной игры «Пираты»

Подготовительная группа корпус 1

Александр Леонидович Ахметов - участие в субботнике
Светлана Владимировна Кубышкина – зимнее оформление группы

Старшая группа корпус 1

Мария Владимировна Чиркова –
Анна Юрьевна Монахова, Житенев Григорий Владимирович – участие в субботнике

Средняя группа корпус 1

Наталия Анатольевна Щеглова – организация работы родительского комитета
Михаил Викторович Шленёв – очистка участка от снега

Младшая группа корпус 1

Дарья Юрьевна Петрова, Мария Сергеевна Евдокимова – создание уюта в группе
Анна Игоревна Иванова – оформление группы

Ясли корпус 1

Юрий Александрович Гаранин, Артем Владимирович Луференко – участие в субботнике
Светлана Борисовна Румянцева, Ольга Николаевна Соболева – очистка участка от снега
Ольга Александровна Куваева – создание уюта в группе

Над номером работали: воспитатели Л.С. Катунян, И.В. Макарова, Н.В. Кузнецова, С.А. Жарова, учитель-логопед Ю.С. Ломунова.
Главный редактор старший воспитатель Е.А. Горбунова
Дизайн и верстка учитель-логопед Ю.С. Ломунова