**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**Муниципального проекта**

**«Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников»**

**за 2023 / 2024 учебный год**

Координатор проекта: Шаврина Н.А. – методист сектора дошкольного образования МОУ "ГЦРО" г. Ярославля.

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Булатова И.В. | Заведующий, | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Гусева Л.А. | Старший воспитатель,  первая квалификационная категория | *Координатор проекта в ДОУ*  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы проекта.  Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников»  Текущий мониторинг реализации проекта  Сбор информации по реализации проекта в ДОУ.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Выступление по теме «Использование пособий издательства «Академкнига/Учебник» для реализации задач математического развития ФОП ДО»  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (консультации, открытые просмотры образовательной деятельности и т.п.) |
| 3 | Кокорева Д.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Текущий мониторинг реализации проекта (2 корпус). |
|  | Педагоги МДОУ  «Детский сад № 192» | | *Участники проекта* |
| 4 | Полякова Е.С. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ. Осуществление образовательной деятельности. Составление конспектов образовательной деятельности с применением пособий издательства «Академкнига/Учебник». |
| 5 | Макарова И.В. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта, осуществление образовательной деятельности. |
| 6 | Мужикова Н.А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта осуществление образовательной деятельности. Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр, дидактического материала).  Подготовка и проведение семинара-практикума «Использование пособий  издательства «Академкнига/Учебник» для реализации задач математического развития ФОП ДО» |
| 7 | Кондратьева О.А. | Воспитатель, без категории | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр, дидактического материала). Осуществление образовательной деятельности  Подготовка и проведение семинара-практикума «Использование пособий  издательства «Академкнига/Учебник» для реализации задач математического развития ФОП ДО» |
| 8 | Иванова А.И. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта осуществление образовательной деятельности). Составление конспектов образовательной деятельности с применением пособий издательства «Академкнига/Учебник». |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие):** МДОУ «Детский сад № 65, 158, 191, 192», МОУ «Средняя школа № 1, 6,14,18».

В течение учебного года являлись участниками организационных совещаний, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, и др.)

За отчетный период участниками проекта были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

* Семинар-практикум: «Реализация муниципального проекта «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников дошкольного образования»: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
* Семинар-практикум: «"Реализация задач ФОП ДО по формированию элементарных математических представлений с помощью пособий издательства «Академкнига/Учебник»
* Семинар-практикум Апробация пособий с обучающимися ДОУ «Познание окружающего мира дошкольниками», «Учим рассматривать картины: обнаруживать и обсуждать их смысл»
* Семинар-практикум «Использование пособий издательства «Академкнига/Учебник» для реализации задач математического развития ФОП ДО»
* Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников дошкольного образования»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024учебный год)**

**2.1. Цель проекта:** организация деятельности творческих лабораторий для учителей начальных классов и педагогов ДОУ, направленных на подготовку педагогических работников к более качественному решению актуальных задач, связанных с обучением, воспитанием и развитием обучающихся.

**Задачи проекта:**

Задачи проекта по отношению к педагогам:

- создание условий для выбора наиболее актуальной и востребованной тематики деятельности лаборатории, формирование групп участников, корректировка (при необходимости) программы работы, составление расписания;

- «запуск» лаборатории, проведение теоретических и практических онлайн-занятий;

- мониторинг промежуточных и конечных результатов, индивидуальное сопровождение педагогов в ходе освоения программы;

- сопровождение педагогов в ходе применения освоенных технологий (в соответствии с выбором тематики лаборатории), в ходе урочной и (или) внеурочной деятельности в школе и при реализации программ дополнительного образования;

- создание банка эффективного педагогического опыта с возможностью свободного доступа, обсуждение и распространение этого опыта с заинтересованными участниками образовательных отношений;

- обеспечение условий для деятельности творческих групп, проблемных лабораторий, сообществ педагогов по освоению новых методик и технологий в начальном и дошкольном образовании с учетом опыта выпускников творческой лаборатории и существующей электронной образовательной инфраструктуры (портала издательства).

Задачи проекта по отношению к дошкольникам (с учетом использования педагогом знаний и умений, полученных при освоении выбранной тематики академической творческой лаборатории):

- развитие готовности познавать окружающий мир, проводить наблюдения и математические эксперименты;

- создание условий для осознания чувства любви к малой родине и Отечеству;

- развитие умения рассматривать картины, обнаруживать и обсуждать их смысл.

Задачи проекта по отношению к младшим школьникам (с учетом использования педагогом знаний и умений, полученных при освоении выбранной тематики академической творческой лаборатории):

- развитие умений писать сочинение и аргументировано высказывать собственную точку зрения;

- создание условий для осознания русского языка как основы отечественной культуры и ее национальное достояние;

- развитие умений говорить и писать свободно, уверенно использовать устные и письменные виды речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2023 г. –сентябрь 2024 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание.  Курсовая подготовка в издательстве «Академкнига/Учебник».  Приобретение пособий издательства «Академкнига/ Учебник». | Утверждение плана работы участников проекта  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | Проведено организационное совещание, определены участники проекта.  Сформирована рабочая группа.  Изучены практические материалы для применения их в работе с детьми.  Пройдена курсовая подготовка в издательстве «Академкнига/Учебник»  Закуплены пособия «Кронтик учится считать»,  «Кронтик учится рисовать фигуры»  «Маша и Миша изучают окружающий мир»  Сформирована нормативно-правовая база. |
| Практический этап (октябрь 2023 г. – апрель 2024г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта | Предоставление опыта работы участников проекта.  Функционирование профессионального сообщества в сети ВК.  Муниципальные мероприятия для педагогов:  Семинар-практикум: «Реализация муниципального проекта «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников дошкольного образования»: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»  Семинар-практикум: «"Реализация задач ФОП ДО по формированию элементарных математических представлений с помощью пособий издательства «Академкнига/Учебник»  Семинар-практикум Апробация пособий с обучающимися ДОУ «Познание окружающего мира дошкольниками», «Учим рассматривать картины: обнаруживать и обсуждать их смысл»  Семинар-практикум «Использование пособий издательства «Академкнига/Учебник» для реализации задач математического развития ФОП ДО» | Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Педагоги- участники проекта обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии.  Функционирует сообщество педагогов в сети ВК  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками.  Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности.  Проведены методические мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля. |
| 3 Обобщающий этап (май 2024 г.) | Обобщение опыта по внедрению проекта | Совещание «Подведение итогов работы муниципального проекта» | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности: |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** нет

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам использования методических пособий издательства «Академкнига/Учебник» через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля, в том числе в онлайн-формате (сообщество в сети ВК)
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта.
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий.
* Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, полученных при освоении выбранной тематики академической творческой лаборатории): развитие готовности познавать окружающий мир, проводить наблюдения и математические эксперименты; развитие умения рассматривать картины, обнаруживать и обсуждать их смысл.
* Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по математике.
* Разработана Программа повышения квалификации для педагогов по теме проекта.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов.
* Возможность педагогам представить свой опыт на уровне МО города
* Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО города.
* Повышение качества дошкольного образования.
* Профессиональная самореализация педагогических работников ДОО города.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов.
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС.
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов;
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении;
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ;
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг);
* Востребованность муниципальных мероприятий для дошкольников;

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»;
* Функционирует сообщество педагогов в сети ВК;
* Формирование кейса инновационных продуктов;

Заведующий МДОУ «Детский сад № 192» И.В. Булатова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 192» Л.А. Гусева