**Аналитическая справка о результатах деятельности Муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2022 / 2023 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

# Общая информация

**1.1.**Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Булатова И.В. | Заведующий | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Кокорева Д.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | *Координатор проекта*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия, проведение организационных совещаний.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МРЦ. |
|  |  |  | Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ по направлениям: ментальные карты, эйдетика.  Текущий мониторинг реализации проекта  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Формирование кейса с инновационными продуктами МРЦ внутри ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (консультации, открытые просмотры образовательной деятельности и т.п.)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля («Азбука эйдетики» Семинар № 1 «Маленькие секреты большой памяти»;  мастер-класс по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам», часть 1,2; Педагогическая ярмарка «Калейдоскоп ментальных карт»).  Сбор, систематизация материала, изготовление видеоролика в рамках подготовки к городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» |
| 3 | Гусева Л.А. | Старший воспитатель,  первая квалификационная категория | Текущий мониторинг реализации проекта (1 корпус). |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 192» | | *Участники проекта* |
| 4 | Полякова Е.С. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки ментальных карт, осуществление образовательной деятельности)  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр , дидактического материала.  Подготовка и участие в мастер-классе по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам», часть 1,2. |
| 5 | Катунян Л.С. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки ментальных карт, осуществление образовательной деятельности)  Участие в создании инновационного продукта  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр, дидактического материала)  Подготовка и участие в мастер-классе по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам», часть 1,2. |
| 6 | Сажина А.С. | учитель-логопед, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки ментальных карт, осуществление образовательной деятельности)  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр , дидактического материала.  Подготовка и участие в мастер-классе по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам», часть 1,2.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (открытое мероприятие для педагогов ДОУ.)  Составление конспектов НОД с применением ментальных карт. |
| 7 | Груздева О.А. | Воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (проектная деятельность по ментальным картам с детьми и родителями, осуществление образовательной деятельности). |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,97, 102,150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227,

228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

# Портфолио проектов:

* Образовательная кинезиология – МДОУ №№ МДОУ №**№ 6,** 97, 102, 211, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, **192**.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 150, 235

Эйдетика – МДОУ № № 97,158,170,**192**, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта» (городская презентационная площадка)
* Цикл семинаров-практикумов по гимнастике мозга («Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения», «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела», «Гимнастика мозга: упражнение на баланс» «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» «Опыт применения современных кинезиологических игр и упражнений»
* Цикл мастер-классов по составлению ментальных карт: «Путешествие по лексическим тропинкам», «Интерактивные ментальные карты»
* Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
* Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику
* Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия» Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:
* Муниципальная квест-игра для дошкольников 6-7 лет по эйдетике
* Совместное со школой внутрисетевое мероприятие по кинезиологии «Путешествие по островам» (для воспитанников 6-7 лет, учащихся 2 и 4 классов)
* Муниципальный кинезиологический турнир для дошкольников 6-7 лет «ПРОдвижение -2023»
* Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки»

# Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023учебный год)

* 1. **Цель проекта:** поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

# Задачи проекта:

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.
2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.
3. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.
4. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно- аналитический  этап (август 2022 г. –сентябрь  2022 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание  «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ» | Утверждение плана работы координационного совета Актуализация нормативно- правового обеспечения проекта. | В ОУ функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется  координационным советом Сформирована нормативно- правовая база. |
| 2 Практический этап (октябрь 2022 г. – апрель 2023г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта  (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка – интенсив онлайн в  формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта»  Создание профессионального сообщества в сети ВК «Развитие  межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» Муниципальные семинары-  практикумы по образовательной  кинезиологии: «Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения»,  «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела», «Гимнастика мозга: упражнение на баланс» «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» Муниципальные мастер-классы по образовательной кинезиологии:  «Межполушарные доски –  эффективное средство развития интеллекта», «Нейродиномическая ритмопластика или упражнения творческого характера (технология И.Б. Малюкова)  Муниципальные семинары – практикумы по эйдетике «Азбука эйдетики» (два мероприятия)  Муниципальные мастер-классы по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам» (два мероприятия)  Семинар-практикум для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику (в замен конференции для педагогов) | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для  дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные  карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной  компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и  эффективного развития  межполушарных связей у детей разного возраста; Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МРЦ обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты,  ментальная арифметика; методы и приемы,  применяемые в эйдетике и в образовательной  кинезиологии;  На сайте ОУ представлены  методические и практические материалы по теме  проектной деятельности. Организовано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК  «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»  На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с |
|  |  | Муниципальные мероприятия для детей: совместное образовательное мероприятие со школой  «Путешествие по островам», кинезиологический турнир  «ПРОдвижение -2023», квест-игры для дошкольников 6-7 лет по эйдетике, онлайн-олимпиада по  ментальной арифметике. |  | педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МРЦ представлен на городской презентационной площадке. |
| 3  Обобщаю щий этап (май 2023 г.) |  | Педагогическая конференция  «Подведение итогов работы МРЦ» | Обобщение и систематизация  методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности: |

# Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Внесенные изменения: изменен формат взаимодействия с педагогами МСО г. Ярославля, преподавателями по ментальной арифметике (семинар практикум взамен заявленной ранее практической конференции). Причина: при высокой заинтересованности педагогов МСО, была выявлена низкая активность спикеров конференции, что не позволило провести муниципальное мероприятие в заявленном ранее формате.

# Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля, в том числе в онлайн-формате (сообщество в сети ВК)
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

# Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей

**3. Описание результатов инновационной деятельности 3.1.Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта.
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ
* Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
* Проведена третья городская онлайн-олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике.
* Повышение имиджа детского сада.

# 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

# 3.2.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

# Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

* + - Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
    - Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении
    - Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
    - Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг).
    - Востребованность муниципальных мероприятий для дошкольников (онлайн-олимпиады по ментальной арифметике, кинезиологического турнира, квест-игры по эйдетике).

# Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* + - Городская презентационная площадка
    - Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
    - Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»
    - Формирование кейса инновационных продуктов МРЦ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 192» И.В. Булатова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 192» Д.В. Кокорева