**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей**

**в дошкольном образовательном учреждении»**

**за 2019 / 2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Булатова И.В. | заведующий  | Руководство проектом, взаимодействие с участниками МИП. Обобщение опыта работы. Контроль за сбором и распределением информации при реализации проекта.Контроль за реализацией проекта, за документацией при реализации проекта. |
| 2 | Кокорева Д.В. | старший воспитатель, первая квалификационная категория | Реализация деятельности муниципальной инновационной площадки внутри учреждения, руководитель творческой группы.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП (внутри учреждения и в рамках сетевого взаимодействия вне учреждения). Размещение материалов, отчета и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения.  |
| 3 | Гусева Л.А. | старший воспитатель, первая квалификационная категория | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 4 | Канюкова А.Н. | воспитатель, первая квалификационная категория | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 5 | Мужикова Н.А. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 6 | Груздева О.И. | воспитатель, без категории  | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 7 | Смирнова С.Н. | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 8 | Чегодаева Л.О. | педагог-психолог,без категории | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.Выполнение работ согласно плана проекта. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (20\_19\_/20\_20\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Организационный этап**Планирование и организация работы на 2019 – 2020 уч.год | Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2019 – 2020 уч. год | Сформировать рабочую группу педагогов ДОУ. Утвердить план работы на 2019 – 2020 уч. год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2 | **Основной этап**Разработка нормативно – правового, методического обеспечения деятельности КП на базе ДОУ | Заседание рабочей группы для разработки «Продукта», анализ результатов работы | Систематизировать нормативно – правовую базу, включающую документы федерального и регионального уровня; разработать план – программу развития условий ДОУ для реализации программы «Службы ранней помощи»; провести анализ готовности к инновационной деятельности педагогов ДОУ; сформулировать положение о «Службе ранней помощи»;сформировать перечень методического и дидактического обеспечения «Службы ранней помощи» на базе ДОУ | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 3 | **Заключительный этап**Подведение итогов работы группы, оформление отчета, презентация наработанных материалов в рамках проекта | Публикация отчета на официальном сайте ДОУ | Разместить результаты деятельности на сайте ДОУ.  | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения вносились из-за переносов сроков проведения учебных семинаров по вопросам оказания ранней помощи детям, не посещающим ДОУ

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

- наличие квалифицированных кадров

- наличие практики оказания ранней помощи детям

- достаточная материально-техническая база

- обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении и направлении детей раннего возраста группы риска и ОВЗ на консультативные пункты ДОУ;

- недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможности получения коррекционно – развивающей помощи в раннем возрасте.

**Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Разработана «Дорожная карта» проекта

- Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня

- Проведен анализ готовность педагогов ДОУ к инновационной деятельности

- Разработано Положение о «Службе ранней помощи»

- Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов «Службы ранней помощи» на базе ДОУ

- Сформирован перечень методического и дидактического обеспечения «Службы ранней помощи» на базе ДОУ

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Наличие ранней комплексной помощи ребенку позволяет эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии, тем самым оказать содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья. Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождение и поддержка семей.

Разработанные материалы служат основой для функционирования консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Разработка нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

Расширение опыта сетевого взаимодействия по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты оценки материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО

Результаты анкетирования педагогов, с целью определения готовности к инновационной деятельности

Презентация наработанных материалов в рамках проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Публикация отчета о деятельности МИП на официальном сайте ДОУ