**Ежегодный отчет по реализации проекта**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении"**

 (название проекта)

**2020/2021 учебный год**

 Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

Учреждение МДОУ «Детский сад № 192»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта Булатова Ирина Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **Организационный этап.** Планирование и организация работы на 2020—2021 уч. год  | 1. Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год  | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2020-2021 уч.год  | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом  |  |
| 2 | **Основной этап.** Реализация основных задач. Наполнение раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. Создание нормативно-правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ. Проведение семинаров для педагогов ДОУ – участников проекта; Создание методических рекомендаций по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ.  | * Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы.
* обсуждение плана работы по разработке содержания программы ранней помощи для детей
 | - Утвержден план работы МИП на 2020-2021 уч.г. - Сформирована папка методических материалов по итогам 19-20 гг. -Обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ. - Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ. - Разработана программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения Проведены семинары для педагогов ДОУ – участников проекта. Созданы методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ  | Полностью соответствуют ожидаемым результатам |  |
| 3 | **Заключительный этап.**Подведение итоговработы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов.  | Публикация отчетов на официальном сайте. | Результаты деятельностиразмещены на сайте ДОУ. Отданы методические материалы руководителю проекта МДОУ «Детский сад №179»  | Полностью соответствуют ожидаемым результатам |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Внесено в план работы дополнительное направление: разработка модели Службы ранней помощи в ДОУ. Обоснование: Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад №192» от 02.07.2020г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2.Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3.Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям

2.2.5. Достаточная материально-техническая база

2.2.6.Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам

2.2.7.Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1.Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.

2.3.2.Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

2.3.3.Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Разработаны:

3.1.1. Содержание разделов «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.

3.1.2. Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.

3.1.3. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения

3.1.4. Методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ.

Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.3.1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации - основа эффективного функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.

3.3.2.Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста на базе Службы ранней помощи.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

3.4.1.Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.

3.4.2. Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми услугами.

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

3.5.1. Семинар «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, ст.воспитатели)

3.5.2. Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, имеющих ОВЗ» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

3.5.2. Участие в межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения».

3.5.3. Выступление на региональном вебинаре: «Методы и приёмы индивидуальной и групповой работы с детьми раннего возраста».

Тема выступления: Работа с детьми раннего возраста. Использование игровых методов и приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста».

3.5.4. Проведение мастер-класса в рамках реализации национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей». Тема выступления: «Использование игровых методов и приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, получающих дошкольное образование в семье» Форма проведения: дистанционная (ZOOM-конференция)

3.5.5. Семинар: «Выявление детей группы риска в раннем возрасте» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, ст.воспитатели). Формат: дистанционный, платформа ZOOM (ДОУ 77, 179, 192).

Отчет составил(а): старший воспитатель Кокорева Д.В.