# Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки

**«Модель службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации»**

(наименование проекта)

## Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

* реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
* развитие системы ранней помощи детям в МСО г. Ярославля
* развитие инклюзивного образования в МСО г. Ярославля;
* сетевое взаимодействие образовательных учреждений, осуществляющих коррекционно-развивающую деятельность с детьми раннего возраста, в том числе с ОВЗ или риском их возникновения;
* межведомственное взаимодействие: организация сопровождения детей раннего возраста и их семей на основе координации взаимодействия организаций различной ведомственной принадлежности.

В национальном проекте «Образование» сформирован федеральный проект по поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ, где одним из направлений является создание инфраструктуры, позволяющей оказывать услуги и продвигаться в вопросах развития системы ранней помощи. Система ранней помощи – молодой социальный межведомственный институт, который направлен на интеграцию детей с ОВЗ, а также с риском возникновения, в среду сверстников и жизнь сообщества, сопровождение и поддержку семей, воспитывающих таких детей.

Практическая значимость проекта для МСО г. Ярославля может оцениваться с трех позиций:

* общеэкономический эффект достигается путем наибольшего удовлетворения образовательных потребностей основных заказчиков (детей раннего возраста, в т.ч. с ОВЗ, а также с риском их возникновения, и их семей) в дошкольном образовании;
* социальный эффект заключается в повышении уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в коррекционном образовании детей раннего возраста с ОВЗ или риском их возникновения;
* инновационный эффект включает синтез современных исследований, доведения их до практической деятельности, а также создание эффективной системы обобщения и распространения педагогического опыта.

Результаты внедрения в МСО г. Ярославля модели службы ранней помощи имеют не только инновационный характер, но и выраженный потенциал для дальнейшего развития и широкого тиражирования различных моделей ранней помощи, отработанных в рамках данного проекта.

## Обоснование актуальности и инновационности проекта

Создание Службы ранней помощи соответствует основным положениям Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297), Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р), Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Национального проекта «Образование», регионального проекта «Помощь семьям, имеющих детей», ФГОС ДО (в ДОУ принимаются дети, начиная с 2 месяцев).

Дошкольные образовательные учреждения МСО г. Ярославля располагают достаточным ресурсным потенциалом для предоставления услуг по консультированию, осуществлению психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, и их семьям. Эта деятельность может быть реализована через специальное структурное подразделение – Службу ранней помощи - эффективную форму комплексного сопровождения семей, имеющих детей младенческого и раннего возраста, в том числе с нарушениями в развитии. В Службах ранней помощи формируется особый подход к оказанию необходимой поддержки детям раннего возраста и их семьям, позволяющий консолидировать имеющиеся ресурсы и выстроить системную работу.

Посредством создания Службы ранней помощи произойдет достраивание начальной ступени муниципальной системы образования города Ярославля, в том числе в части дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. Предоставление ранней помощи даст возможность значительной части детей раннего возраста с ОВЗ влиться в общий образовательный поток на более раннем этапе возрастного развития. Можно ожидать уменьшение количества детей с ОВЗ, которые по достижении школьного возраста будут нуждаться в специализированном обучении.

Реализация модели Службы ранней помощи в дошкольном образовательном учреждении будет способствовать обновлению компетенций специалистов ДОУ, повышению качества работы и статуса ДОУ, а также степени удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами дошкольного образования.

**Новизна** проекта:

1. Интеграция системы ранней помощи в сложившуюся систему дошкольного образования.
2. Создание в ДОУ МСО г. Ярославля Службы ранней помощи в качестве структурного подразделения дошкольного образовательного учреждения с учетом потребностей семей, имеющих детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения.
3. Непосредственное включение родителей в процесс ранней помощи, обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предполагаемого проекта

Перспективной **целью** проекта является – создание модели «Служба ранней помощи» на базе дошкольной образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия

## Задачи:

1. Создание условий, способствующих развитию службы ранней помощи в ДОУ;
2. Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по организации ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения;
3. Создание модели службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации (ДОУ – участники проекта);
4. Разработка методических рекомендаций по созданию и функционированию службы ранней помощи в ДОО;
5. Обобщение и распространение инновационного опыта работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д.

## Основные идеи:

* создание условий предоставления услуг ранней помощи на межведомственной основе, направленных на обеспечение и улучшение развития детей младенческого и раннего возрастов;
* создание условий для повышения компетентности родителей в области воспитания и образования для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей (сеть консультационных служб МСО г.Ярославля).

На базе дошкольного образовательного учреждения создается Служба ранней помощи для семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или риском их возникновения, для оказания психолого- педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи, а также в целях повышения компетентности родителей (законных представителей). Мы рассматриваем Службу ранней помощи, работающую как подразделение дошкольного образовательного учреждения, в составе следующих структурно-функциональных единиц: консультативного пункта, лекотеки, групп комбинированной или компенсирующей направленности для детей раннего возраста, родительского клуба.

## Целевой группой Службы ранней помощи являются семьи, имеющие детей в возрасте до 3 лет:

* дети без ограниченных возможностей здоровья (МДОУ «Детский сад №55», МДОУ

«Детский сад №192»)

* дети с нарушениями зрения (МДОУ «Детский сад №65»)
* дети с нарушениями слуха (МДОУ «Детский сад №130»)
* дети с тяжелыми нарушениями речи и/или риском их возникновения (МДОУ

«Детский сад №179», МДОУ «Детский сад №3»)

* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МДОУ «Детский сад №158»)
* дети с задержкой психического развития (МДОУ «Детский сад №183», МДОУ

«Детский сад №235»)

* дети с нарушением интеллекта (МДОУ «Детский сад №78»)
* дети с расстройствами аутистического спектра (МДОУ «Детский сад №78»)

## Главные условия эффективного функционирования службы ранней помощи:

* максимальное приближение службы ранней помощи к месту жительства ребенка целевой группы;
* функционирование на основе междисциплинарного взаимодействия специалистов;
* семейно-центрированный характер деятельности.

## Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Проект реализуется с сентября 2019г. по май 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| I. | Организационный | январь – декабрь 2019г |
| II. | Практический | январь 2020 г.- май 2021 г |
| III. | Обобщающий | сентябрь-декабрь 2021 г. |
| IV. | Обучающий | январь-май 2022г |

## этап – Организационный (январь – декабрь 2019г.)

* Изучение опыта других регионов по разработке нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность службы ранней помощи;
* Разработка проекта: содержание, сроки исполнения, направления, ответственные за результат, внесение корректив в проект (по необходимости);
* Разработка критериев эффективности и результативности проекта;
* Разработка дорожной карты по созданию модели службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения на базе дошкольной образовательной организации;
* Выявление социального запроса

## этап – Практический (январь 2020 г.– май 2021г.)

* Создание нормативно-правовой базы и локальных актов, регламентирующих деятельность службы ранней помощи
* Расширение материально-технической базы
* Разработка программ Службы ранней помощи (для детей целевых групп);
* Разработка индивидуальной программы ранней помощи детям целевой группы
* Создание информационно-методического банка данных по организации и функционированию службы ранней помощи в ДОУ
* Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОУ- участников проекта для повышения уровня необходимых компетенций по вопросам оказания услуг ранней помощи (Посысоев О.Н., Долматова Т.Л.).

## этап - Обобщающий (сентябрь-декабрь 2021г.)

* Описание модели службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп риска на базе дошкольной образовательной организации.
* Разработка методических материалов по организации службы ранней помощи в ДОО

## этап – Обучающий (январь-май 2022г.)

* Анализ проведенной работы по проекту.
* Трансляция опыта по данной теме через мастер-классы, семинары, круглых столов, журналов передового педагогического опыта и т.д.
* Определение перспективы дальнейшей работы в рамках предложенного проекта (выход на РМЦ)

## Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

По итогам реализации проекта будет создана **модель** службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия. Такая модель – актуальная, отвечает современным запросам и имеетперспективы для дальнейшего масштабирования.

Организация службы ранней помощи в ДОУ позволит:

* + 1. обеспечить максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи (межведомственное взаимодействие);
		2. сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи;
		3. снизить временные границы начала образовательного процесса (с первых месяцев жизни);
		4. обеспечить более широкий охват детей целевой группы и их семей с целью получения ими услуг ранней помощи;
		5. снизить к школьному возрасту количество детей с ОВЗ (из числа выявленных);
		6. обеспечить постоянное повышение уровня квалификации административных и педагогических работников ДОО, предоставляющих услуги ранней помощи.
		7. удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей от 0 до 3 лет.

## Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно- правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

**Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

* + Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы».
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* + Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства российской Федерации №1839-р от 31.08.2016 года.
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* + Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
	+ Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 20204 года»
	+ Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 января 2016 г. № ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций».
	+ Распоряжение Правительства РФ № 2723-р от 17 декабря 2016 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»
	+ Письмо Минтруда России № 13-5/10/П-2774 от 24 апреля 2018 г.
	+ Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» (утв. протоколом заседания регионального комитета от 14.12.18 №2018-2, в ред. от 27.03.19 №2019-1)
	+ Локальные акты ОУ по реализации проекта

## Кадровое обеспечение:

Наличие коллективов, заинтересованных в создании, развитии и реализации проекта по созданию модели службы ранней помощи на базе ДОО

Наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт научно- практической, инновационной деятельности по теме проекта.

**Материально-техническая база:** в ДОУ имеется все необходимые ресурсы: диагностическое, методическое, дидактическое и игровое оборудование в соответствии с особенностями и потребностями детей целевой группы.

**Информационно-методическое обеспечение:** научно-методические материалы по организации ранней помощи в ДОО города, области, других регионов, Интернет-ресурсы.

## Описание ожидаемых инновационных продуктов

1. Нормативно-правовая база, программа ранней помощи и методические рекомендации по организации ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения
2. Модель службы ранней помощи как подразделения дошкольного образовательного учреждения в составе следующих структурно-функциональных единиц: консультативный пункт, лекотека, группы комбинированной или компенсирующей направленности, родительский клуб.
3. Информационно-методический банк данных по организации и функционированию службы ранней помощи в ДОУ.
4. Цикл мастер-классов и семинаров по организации службы ранней помощи на базе ДОО для ДОУ МСО г.Ярославля
5. Модель системы взаимодействия с социальными партнерами, организациями и учреждениями смежных областей, консультантами и экспертами для реализации программы ранней помощи.

## 8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Результаты проекта предполагается распространить в виде:

1. методических рекомендаций для ДОО по организации службы ранней помощи;
2. мероприятий (мастер-классы, семинары, круглые столы)
3. организации МРЦ по реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при организации модели службы ранней помощи в ДОО.

## 9. Исполнители проекта

МДОУ «Детский сад №179» - заведующий Клочкова Л.В. МДОУ «Детский сад №3» - заведующий Скрипачева Е.А. МДОУ «Детский сад № 55» - заведующий Румянцева О.В. МДОУ «Детский сад №65» - заведующий Галстян О.В. МДОУ «Детский сад №78» - заведующий Гусева Т.В. МДОУ «Детский сад №130» - заведующий Казанцева А.Н. МДОУ «Детский сад №158» - заведующий Шомина Г.Л.

МДОУ «Детский сад №183» - заведующий Первунинская Е.Н. МДОУ «Детский сад №192» - заведующий Булатова И.В. МДОУ «Детский сад №235» - заведующий Сергеева Е.В.

## Приложение

**Календарный план реализации проекта**

**«Модель службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** | **Результаты** |
| 1 | Формирование творческой группы. Утверждение плана работы МИП на 2019- 2020 уч.год Разработка «Дорожной карты» проекта | Сентябрь 2019 | МДОУ«Детский сад№179» | Сформирована творческая группа для работы над проектом, утвержден план работы МИП на 2019-2020 уч.г.Разработана«Дорожная карта» проекта |
| 2 | Разработка нормативно- правовой базы, регламентирующейдеятельность службы ранней помощи в ДОО | октябрь 2020 | Члены творческой группы | Создана нормативно- правовая база, включающая документы федерального ирегионального уровня |
| 3 | Оценка материально- технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО | Ноябрь 2019г | Члены творческой группы | План-программа развития условий ДОУ для реализации программыСлужбы ранней помощи |
| 4 | Анкетирование педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационнойдеятельности | Декабрь 2019 | Члены творческой группы | Анализ готовности к инновационной деятельности |
| 5 | Создание положения о«Службе ранней помощи на базе ДОО» | Январь 2020г | Члены творческой группы | Создано положение о«Службе ранней помощи» |
| 6 | Семинар для педагогов ДОУ – участников проекта | Февраль 2020г | МДОУ«Детский сад№179» | Повышение компетентности педагогов ДОУ – участниковпроекта по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | вопросам оказанияранней помощи |
| 7 | Разработка документов, регламентирующихдеятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО | Март 2020г | Члены творческой группы | Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базеДОО (по целевым группам) |
| 8 | Формирование перечней диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО | Апрель – май 2020 | Члены творческой группы | Сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базеДОО |
| 9 | Презентация наработанных материалов в рамкахпроекта | Июнь 2020 | МДОУ«Детский сад№179» | Презентация наработанных материалов врамках проекта |