**Мастер – класс для родителей в группе раннего дошкольного возраста.**

**Тема: « Использование игр с песком для развития мелкой моторики рук и снятия внутреннего напряжения».**

**Цель**: создание условий для повышения психолого – педагогической компетентности родителей в развитии эмоционально – коммуникативной сферы детей посредством песочной терапии.

**Задачи:**

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье,  в процессе переноса полученных знаний и навыков при игре с песком  в совместную практическую деятельность с детьми;

 -  повышение уровня информированности родителей  о использовании  ДОУ инновационных технологий песочной терапии.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Занятие с песком»**  Здравствуйте уважаемые гости!    Педагог приглашает родителей сесть на стульчики вокруг стола, на котором стоят  тарелки с песком два центра с песком и манной крупой.  Педагог:  - Улыбнитесь друг другу. У вас хорошее настроение? Сегодня мы с вами побываем в волшебной стране. Она не просто волшебная – она песочная! Но чтобы попасть в нее, нужно произнести волшебные слова мы их обязательно произнесем, но только позднее, а вначале я хочу познакомить вас с понятием, что такое песочная терапия, условие для проведения песочной терапии, оборудования необходимые для игр с песком. Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Часто маленькие дети затрудняются в выражении своих переживаний из-за недостаточного развития вербального аппарата, бедности представлений или задержки развития, предлагаемая техника может оказаться весьма полезной. Игра на песке с фигурками особенно плодотворна в работе с теми детьми, которые никак не могут выразить свои переживания.  Помимо песка, в своей работе я использую кофе, соль, манную крупу или другие мелкие сыпучие вещества. Детям очень нравится, для них это новое. Самые маленькие дети просто водят пальцами, а с более старшими детьми придумываем какой-либо сюжет, обговариваем его, а затем создаем какую - нибудь композицию, так же для украшения используем мелкие игрушки, камушки, любые миниатюрные предметы. Это развивает воображение, мелкую моторику, фантазию детей.  **Условия работы с детьми.**  1. Согласие и желание ребенка. 2. У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.  Звучит музыка. Все встают, берутся за руки, повторяют за педагогом слова: Ты в ладошки наши посмотри, В них доброту, любовь найди, Чтоб злодеев побеждать, Мало просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А еще желательно Делать все внимательно!  **«Здравствуй песок!»**  - Что ж, пришла пора поближе познакомиться с песком. А с чего начинается любое знакомство? Конечно, с приветствия. Как? Да просто различными способами дотрагиваемся до песка.  Предложить педагогам дотронуться до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно — «Здороваются пальчики».   «Ладошка здоровается с песочком» — дотронутся до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной.  «Ручки радуются песочку» — перетираем песок между пальцами, ладонями.  **Оставляем «необыкновенные следы»**  Поиграем в игру, придумывая, кто бы мог пройти по этому песочку.  «Идут медвежата» — педагоги кулачками и ладонями с силой надавливают на песок.  «Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ударять по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.  «Ползут змейки» —  расслабленными или напряженными пальцами рук делать поверхность песка волнистой (в разных направлениях)  **Упражнение «Песочный дождик**   - В нашей стране может идти необычный песочный дождик.  Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь. Смотрите, как это происходит.  Воспитатель  медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу,  на свою ладонь, положить на песок ладонь с расставленными пальчиками и сыпать песок.  **Игры в парах. « Ведущий и ведомый».**  - ведущий начинает любые действия с песком. А ведомый одновременно повторяет все движения, затем меняются местами.  **«Узоры на песке»**  Предложить педагогам карточки с изображением котенка, дать устную инструкцию нарисовать на песке определенный узор и выложить котенка на песке с помощью фасоли.  **«Картинка из песка»**  Сейчас  я  вам  покажу,  как  можно  очень  красиво  сделать  любую  понравившуюся  картину  используя  цветной  песок или цветную манную крупу.  Взять  картон, карандаш,  клей, кисточку,  салфеточку  и  поднос  для  лишнего  песка.  Рисуем  карандашом картинку.  Накладываем  по  рисунку  клей.   Посыпаем  на  клей  песок  любого  цвета.  Песок  приклеивается, а остатки, которые  не  приклеиваются,  ссыпаем  на  поднос.  Какие  прекрасные  картинки  у  вас  получились.  **«Прощание с песком»**  В ладошки наши посмотри — Мудрее стали ведь они! Спасибо, милый наш песок, Ты всем нам подрасти  помог,  До свидания, песок  До свидания, дружок!  **Рефлексия.**  Сегодня я предложила вашему вниманию мастер-класс по работе с цветным песком для развития мелкой моторики рук у детей. В процессе мастер-класса мне показалось, что вы заинтересовались данной технологией, с удовольствием включались в работу. Это моё мнение.  А теперь, я хочу узнать ваше мнение. Предлагаю Вам выразить своё отношение к моему выступлению при помощи смайликов.     -   Был интересным и полезным     -   Скучно, не интересно. | |
|  |