**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 192» г. Ярославля

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационной и рабочих групп в ОУ.  | Работа с документами Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ) |  |
| 2 | Изучение современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Проведены консультации для педагогов ДОУ:«Межполушарное взаимодействие – основа интеллекта»;Что такое кинезеология. Комплексы кинезиологической гимнастики»;Мастер-класс: «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников»  | Изучены технологии, средства, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии |  |
| 3 | Диагностика педагогов с целью определения готовности к осуществлению двуполушарного развития детей  | Анкетирование педагогов.Проведение диагностики по теме проекта | Изучены отношение педагогов к инновационной деятельности. определены образовательные потребности педагогов МДОУ «Детский сад № 192» по теме проекта. | Проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные |  |
| 4 | Создание планов внутрифирменного обучения педагогов и плана сетевого взаимодействия. на основе отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Внутрифирменная методическая работа Организационные совещания | Проведены консультации, мастер-классы в ДОУ | Реализуется план сетевого взаимодействия.Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии. |  |
| 5 | Создание банка (методического кейса) систематически пополняющихся методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ОУ, медиатеки | Создание банка кинезиологических упражнений. | Обогащение среды педагогического кабинета, групп | Приобретены книги П. Деннисона «Гимнастика мозга», К. Ханнафорд «Мудрое движение».Группы оснащены дидактическим материалом (картотеки упражнений по кинезиологии) |  |
| 6 | Реализация плана сетевого взаимодействия ОУ | Посещение организационных совещаний и мастер-классов | На базе МДОУ «Детский сад № 6» проведены организационные совещания, внутри сетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии»16.10.2019г.Мастер-класс: «Эйдетика как средство развития памяти у детей дошкольного возраста» (педагогические работники) («Детский сад») | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии |  |
| 7 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились

Старший воспитатель Кокорева Д.В.