**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**за 2019 / 2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Кокорева Д.В. | старший воспитатель, первая квалификационная категория | Реализация деятельности муниципальной инновационной площадки внутри учреждения, руководитель творческой группы.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП (внутри учреждения и в рамках сетевого взаимодействия вне учреждения). Обобщение деятельности площадки, размещение материалов, отчета и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2019-2020 уч. году.  Координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта. |
| 2 | Гусева Л.А. | старший воспитатель,  первая квалификационная категория | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.  Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 3 | Шацких И.П. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.  Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 4 | Бурматова А.В. | воспитатель,  без категории | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.  Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 5 | Макарова И.В. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.  Работа над индивидуальной темой.  Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 6 | Шарапова О.П. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.  Выполнение работ согласно плана проекта. |
| 7 | Бирюкова А.Г. | учитель-логопед, без категории | Член творческой группы. Сбор, оформление материалов, анализ методической литературы.  Работа над индивидуальной темой.  Выполнение работ согласно плана проекта. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (20\_19\_/20\_20\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Организационно-аналитический этап**  -разработка основных направлений реализации проекта  - разработка нормативно-правовой базы проекта сетевого сообщества  - выявить уровень компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у дошкольников межполушарного взаимодействия. | - Организационное совещание  -Анкетирование, проведение диагностики педагогов | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ДОУ создана рабочая группа по работе над проектом.  Сформирована нормативно-правовая база.  Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме.  Проведена диагностика педагогов и определен уровень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий |
| 2 | **Практический этап**  - разработка и организация методических мероприятий для педагогов:семинаров, мастер-классов, круглых столов  - представление (презентация) разработанных материалов в рамках проекта(транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта) | - Круглый стол  «Анализ анкетирования педагогов, корректировка плана методической работы»  - Проведение консультаций, семинаров, мастер-классов для педагогов ДОУ;  - Подготовка материалов и выступления на внутри сетевых мастер-классах:  Мастер-класс № 3 «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальных карт»  Мастер-класс № 4 «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами эйдетики»  - составление картотек по направлениям: ментальные карты,  упражнений по кинезиологии, эйдетике. | Проведены консультации, семинары, мастер-классы для педагогов ДОУ;  Проведены внутри сетевые мастер-классы.  Создание картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников по направлениям: ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология. | Проведены консультации, семинары, мастер-классы для педагогов ДОУ; внутри сетевые мастер-классы.  Подобрана картотека игр и игровых упражнений.  Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;  На сайте ОУ представлены материалы по теме проектной деятельности. |
| 3 | **Заключительный этап** | - внутрифирменное онлайн-совещание «Подведение итогов работы МИП за 2019-2020 уч.год в ДОУ»  - участие в онлайн-совещании по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО  г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту. | Создан продукт проектной деятельности:  - методические материалы по (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения ментальных карт, образовательной кинезиологии, эйдетики;  - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников, направленные на развитие межполушарного взаимодействия. |
| 4 |  |  |  |  |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой внутрифирменная работа и сетевое взаимодействие над проектом велось в онлайн режиме. Запланированный на май 2020 года мастер-класс для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий: ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» перенесен на ноябрь 2020-2021 учебного года.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Обучение на КПК по теме «Ментальная арифметика» (1 педагог). Накопление практического опыта через посещение различных образовательных мероприятий (мастер-классы, вебинары, открытые показы). Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам инновационного проекта.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Трудностей не возникло.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

коллектив МДОУ готов для участия в инновационной деятельности, к активному применению современных образовательных технологий;

повысился уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств и приемов, направленных на межполушарное развитие детей;

создан банк материалов по результатам работы инновационного проекта;

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов, принимавших участие в инновационном проекте в ДОУ и внутрисетевом сообществе к опыту работы участников сетевого взаимодействия. Готовность дальнейшего участия в проекте.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ через вовлечение в инновационную деятельность, создание мотивации к инновационным процессам; совершенствование РППС; расширение опыта сетевого взаимодействия.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

удовлетворенность педагогов ДОУ по работе над проектом

практическая востребованность, наработанных материалов

анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация наработанных материалов в рамках проекта: команда МДОУ приняла участие в мастер-классе: - «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальных карт» 17.01.2020; **-** «Приемы эйдетики в работе педагога дошкольного образования» 14.02.2020

Публикация отчета о деятельности МИП на официальном сайте ДОУ