**Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 192»**

**Проект**

**«Использование метода  интеллект-карт**

**в образовательном процессе ДОУ»**

*(Организация системы работы по внедрению метода «Интеллект-карты»  в образовательный процесс ДОУ****).***

**

**Составила:**

                                                                    Воспитатель Бурматова А.В.

(с использованием интернет-ресурсов [**www.znanio.ru**](http://www.znanio.ru))

Ярославль

**Проект**

**«Использование метода  интеллект-карт**

**в образовательном процессе ДОУ»**

**Актуальность:** В сфере дошкольного образования происходят активные инновационные процессы, к которым относятся многочисленные организационные и содержательные преобразования: реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), обновление дошкольных образовательных программ, изменения в информационной среде жизнедеятельности ребенка.

Время информационных технологий, в которое мы живем, заставляет все больше задумываться о том, как помочь детям охватить поток информации, обрушивающийся на них, увидеть взаимосвязь событий и явлений вокруг себя, понять, что у всего есть причина и следствие.  ФГОС ДО предполагает необходимость поиска новых средств развития ребенка, применение различных образовательных технологий и методик, которые способствуют приобретению дошкольниками интегративных качеств личности, а именно любознательности, активности; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. В связи с этим разрабатываются новые методы развития творческих способностей детей, стимулирующие развитие мышления, коммуникативных навыков. Одним из таких эффективных методов развития ребёнка является использование в дошкольном образовании интеллектуальных карт.

Интеллект - карты – это не только уникальный и простой метод запоминания информации. Интеллект - карта - это технология изображения информации в графическом виде, наглядный способ представления информации, который отражает связи (смысловые, ассоциативные, причинно-следственные и другие) между понятиями, частями, составляющими проблемы или предметной области.

На мой взгляд, это один из эффективных и актуальных методов в современном дошкольном образовании. Поэтому, я разработала и реализую долгосрочный проект по применению  инновационного метода интеллект –карт.

**Цель проекта:** развитие  познавательных процессов и познавательных психических функций  дошкольников путем создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ метода интеллект – карты.

**Задачи проекта:**

- создать условия для овладения детьми технологией  заполнения интеллект – карты;

- формировать познавательные действия, становление сознания, развивать воображение и творческую активность;

- развивать у детей способность договариваться и налаживать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;

- развивать устную речь ребенка, умение использовать речь для выражения своих мыслей;

- развивать  умение визуализировать и оречевлять причинно-следственные связи между предметами и явлениями окружающего мира;

- воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми вместе;

- ознакомить педагогов с эффективным методом  в образовательно-познавательной деятельности с детьми интеллект  -карты;

- организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к активному участию в проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- повысился интерес детей к занятиям, возросла  их познавательная активность, любознательность и творческий потенциал;

- сформированы умения рассуждать, делать умозаключения, строить причинно – следственные связи;

- связная речь детей стала грамотнее, логичнее;

- повысилось профессиональное мастерство педагогов;

- родители повысили свою педагогическую грамотность, вовлечены в воспитательно - образовательный процесс, выросла их удовлетворенность подготовкой детей к школе.

**Формы  работы:** с детьми: занятия по речевому и познавательному развитию с поэтапным составлением интеллект – карт, дидактические игры  на развитие внимания, воображения, памяти; с педагогами: проведение консультаций, мастер – классов, семинар – практикумов  по  изготовлению  интеллект- карт; с родителями: проведение индивидуальных и групповых консультаций, мастер- класса, открытый показ занятия.

**Тип проекта:**информационно - практико- ориентированный - творческий

**По составу участников:**  групповой (дети, воспитатели, педагоги, родители).

**По срокам реализации:** долгосрочный (сентябрь 2020 года - май 2022 года).

**Этапы работы над проектом:**

Проект состоят из 3-х этапов:

1. Организационно - подготовительный (сентябрь – ноябрь 2020 г.).

2. Основной – практический (ноябрь 2020 г.- апрель2022г)

3. Заключительный (аналитический) (май 2022г.)

**1 Этап**. Подготовительный (информационно-аналитический):

- отбор участников проекта, подбор и изучение методической, справочной литературы по теме проекта;

- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;

- обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта;

- вовлечение родителей воспитанников в реализацию проекта.

**2. Этап.** Основной (практический):

- консультации в уголок для родителей по теме проекта;

- мастер – класс с родителями по созданию интеллект – карт;

- подготовка памяток для родителей и педагогов по использованию интеллект – карт;

- создание интеллект - карт с участием детей и родителей;

- занятия с применением  метода  интеллект - карт;

- семинар – практикум  с педагогами по применению в практической работе метода интеллект - карт;

- дидактические игры с детьми на развитие внимания, воображения, памяти.

**3. Этап***.* Заключительный (аналитический):

- анализ результатов проекта;

**План – график мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** | **Формы отчета** |
| **Организационно – подготовительный этап** | | |
| Сентябрь 2020 г. | Сбор и анализ информации, работа с методической литературой; изучение интернет – ресурсов по теме проекта. | Список использованной литературы. |
| Октябрь 2020 г. | Консультация для педагогов « Применение метода интеллект - карт в дошкольном образовании» | Выступление  на педагогическом часе. |
| Октябрь 2020 г. | Консультация  для родителей «Использование метода интеллект - карт в детском саду» | Информация в уголок для родителей. Публикация на сайте |
| Ноябрь 2020 г. | Разработка перспективного плана по внедрению метода интеллект - карт в образовательный процесс. | Перспективный план |
| **Основной – практический этап** | | |
| Ноябрь 2020 г. | Продукт проекта «Сохраним природу вместе» | Интеллект – карта «Правила поведения в природе» |
| Декабрь 2020 г. | Итоговое мероприятие по тематической неделе «Одежда» | Интеллект-карта «Одежда» |
| Январь 2021 г. | Занятие по ознакомлению с окружающим миром  «Берегите, животных!» | Интеллект-карта «Мир животных» |
| Февраль 2021 г. | Итоговое мероприятие по тематической неделе «Зимушка - зима» | Интеллект-карта «Зима» |
| Март 2022 г. | Обобщающее занятие по познавательному развитию по теме «Мой город» | Интеллект-карта «Ярославль» |
| Апрель 2021 г. | Итоговое мероприятие по тематической неделе «Весна - красна» | Интеллект-карта «Весна» |
| Май 2021 г. | Знакомство родителей с промежуточными результатами проекта. | Представление родителям изготовленные интеллект- карты. |
| Сентябрь  2021г. | Занятие по речевому развитию «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» | Интеллект-карта «Сказки А.С. Пушкина»  (открытое занятие для педагогов ДОУ) |
| Октябрь 2021 г. | Семинар-практикум для педагогов «Использование метода интеллект -карт в вопросах речевого развития дошкольников в группе комбинированной направленности». | Сообщение по теме  на педагогическом часе. |
| Ноябрь 2021 г. | Мастер – класс для родителей «Создание интеллектуальных карт  с ребенком» | Сообщение по теме на родительском собрании |
| Декабрь 2021 г. | Итоговое мероприятие по тематической неделе «Жизнь на Севере» | Интеллект-карта «Тундра» |
| Февраль 2022 г. | Занятие  по речевому развитию  с использованием метода интеллект- карт на тему «Составление рассказа о зиме» | Интеллект – карта «Зима» |
| Март 2022 г. | Индивидуальная работа по составлению интеллект - карт. | Индивидуальные интеллект -карты по теме «Моя мама» |
| Апрель 2022 г. | Совместная деятельность родителей и детей, по теме «Космос» . | Индивидуальные интеллект – карты по теме «Космос» |
| **Заключительный (аналитический) этап** | | |
| Май 2022 г. | Анализ результатов проекта | Презентация для родителей и педагогов. |

**Ресурсное обеспечение:** ватман**,** цветные маркеры**,** клей**,**  разнообразные картинки соответствующие теме интеллектуальной карты ижурналы для вырезания из них картинок, презентации, интернет – ресурсы.

**Список использованной литературы:**

1.   Акименко В.М. Применение интеллектуальных карт в процессе обучения дошкольников //  Начальная школа плюс до и после. — 2012. — №7.

2.   Бьюзен Т. Супермышление / Пер. с англ. П.А. Самсонова. — М.: ООО «Попурри», 2019.

3.   Колчина Н.И. Использование ментальных карт в образовательном  процессе в детском саду // Дошкольная педагогика. – 2016. — №10.

4.   Луговская Е.П. Использование современной образовательной технологии «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшего дошкольного возраста // Сборник конспектов образовательной деятельности.- Анапа, 2019.

5.   Ментальные карты в дошкольном образовании//Сборник материалов.- а. Хакуринохабль, 2018.

6.   Романичева Е.С. Ментальные карты, или интеллект-карты// Литература в школе. — 2015. — №8.