**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации -координатора (полное и краткое) | Организации – соискатели  1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»  (МДОУ «Детский сад № 6»)  2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18»  (МДОУ «Детский сад № 18»)  3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»  (МДОУ «Детский сад № 47»)  4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102»  (МДОУ «Детский сад № 102»)  5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150»  (МДОУ «Детский сад № 150»)  6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158»  (МДОУ «Детский сад № 158»)  7.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170»  (МДОУ «Детский сад № 170»)  8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174»  (МДОУ «Детский сад № 174»)  9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183»  (МДОУ «Детский сад № 183»)  10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192»  (МДОУ «Детский сад № 192»)  11.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211»  (МДОУ «Детский сад № 211»)  12.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212»  (МДОУ «Детский сад № 212»)  13. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215» (МДОУ «Детский сад № 215»)  14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» (МДОУ «Детский сад № 226»)  15.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»  (МДОУ «Детский сад № 227»)  16.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228» (МДОУ «Детский сад № 228»)  17.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231»  (МДОУ «Детский сад № 231»)  18.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ «Детский сад № 235»)  19.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» (МОУ «Средняя школа № 2»)  Организация – координатор  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»  (МДОУ «Детский сад № 6») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 1. Муниципальноедошкольноеобразовательное учреждение   **«Детский сад № 6»**  Юридический адрес:  Ярославль, ул. Ляпидевского, д.17  Телефон: (4852) 74-52-19  Фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д.17  Телефон: (4852) 74-52-19  г. Ярославль, ул. Красноборская 7Б  Телефон: (4852) 24-00-70  эл. почта [yardou6@yandex.ru](mailto:yardou6@yandex.ru)  сайт <http://mdou6.edu.yar.ru>   1. Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение   **«Детский сад № 18»**  Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Бабича, д.14А  Телефон: (4852) 54-08-04  эл. почта [yardou18@yandex.ru](mailto:yardou18@yandex.ru)  сайт <http://mdou18.edu.yar.ru>   1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 47»**   Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д. 7а  Телефон: (4852) 74-19-33, 24-32-32  эл. почта [yardou047@yandex.ru](mailto:yardou047@yandex.ru)  сайт <http://mdou47.edu.yar.ru>   1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 102»**   Юридический адрес:  г. Ярославль, ул. Салтыкова -Щедрина д.29  Фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Салтыкова -Щедрина д.29  Телефон: (4852) 72-62-46  г. Ярославль, ул. Володарского д.3А  Телефон: (4852) 21-84-75  эл. почта [yardou102@yandex.ru](mailto:yardou102@yandex.ru)  сайт <http://mdou102.edu.yar.ru>   1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 150»**   Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Папанина, д.4а  Тел.: 75-81-70,75-81-82,75-81-92  e-mail: yardou150@yanex.ru  <https://mdou150.edu.yar.ru>   1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 158»**   Юридический адрес:  г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 25-б  Фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 25-б  Телефон: (4852) 51-70-38  г. Ярославль, ул. Жукова  Телефон:  эл. почта [yardou158@yandex.ru](mailto:yardou158@yandex.ru)  сайт <http://mdou158.edu.yar.ru>   1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 170»**   Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Чехова 43в  Тел. (факс) (4852)79-23-30  e-mail: yardou170@yanex.ru  сайт: <https://mdou170.edu.yar.ru>  8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 174»**  Юридический адрес:  г. Ярославль, ул. Кавказская д.1-а  Фактический адрес:  ул. Кавказская д.1-а,  ул. Клубная д.10 лит А,  ул. Клубная д.10 лит Б.  телефон/факс 71-35-89, 50-26-23,  эл. почта [yardou174@yandex.ru](mailto:yardou174@yandex.ru)  сайт <https://mdou174.edu.yar.ru>  9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 183»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, Ленинградский проспект д.99А  телефон/факс 53-71-53, 53-64-25  эл. почта yardou183@yandex.ru  сайт https://mdou183.edu.yar.ru  10.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 192»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул.Чкалова , д.54  Телефон: (4852) 72-28-66,  эл. почта [yardou192@yandex.ru](mailto:yardou192@yandex.ru)  сайт <http://mdou192.edu.yar.ru>  11.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 211»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, проспект Октября, д.28 Б.  Телефон: (4852) 72-78-52,  эл. почта [yardou192@yandex.ru](mailto:yardou192@yandex.ru)  сайт <http://mdou192.edu.yar.ru>  12.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 212»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Юности, д.13  Телефон: (4852) 98-83-92, 32-35-15  эл. почта yardou212@yandex.ru  сайт http://mdou212.edu.yar.ru  13.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 215»**  Юридический адрес:  г. Ярославль, ул. Б. Полянки д.17 корп.3  фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Б. Полянки д.17  корп.3 (здание 1);  ул. Титова, д.8-а (здание 2)  тел. 47-15-45, 42-82-50  эл. почта: yardou0215@yandex.ru  сайт <https://mdou215.edu.yar.ru>  14.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 226»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Победы, д. 26а, пр-т Октября, д. 41а, 73-85-37, 73-27-22,  [yardou226@yandex.ru](mailto:yardou226@yandex.ru)  сайт <http://mdou226.edu.yar.ru>  15.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 227»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Ньютона, д. 24А,  Телефон: 44-25-36  yardou227@yandex.ru  сайт http://mdou227.edu.yar.ru  16.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 228»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Строителей, д.5 Б  Телефон: (4852) 50-14-00,  эл. почта yardou228@yandex.ru  сайт http://mdou228.edu.yar.ru  17.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 231»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Писемского, д.50а  Телефон: (4852) 44-35-25,  эл. почта [yardou231@yandex.ru](mailto:yardou231@yandex.ru)  сайт <http://mdou231.edu.yar.ru>  18.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 235»**  Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Труфанова, д.16 А  Телефон: (4852) 55-50-43,  эл. почта yardou235@yandex.ru  сайт http://mdou235.edu.yar.ru  19.Муниципальное общеобразовательное учреждение **«Средняя школа № 2»**  Юридический адрес:  г. Ярославль, Проспект Авиаторов, д.84  Телефон: (4852) 74-03- 04  Фактический адрес: г. Ярославль, Проспект Авиаторов, д.84, ул. Алмазнаяд.25  e-mail: yarsch 002@ yandex .ru  <http://www.school2.yaroslavl.ru/news.php> |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»  Тищенко Елена Владимировна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 18»  Красильникова Елена Викторовна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 47»  Ефимова Татьяна Александровна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 102»  ШаховаЕленаГеннадьевна  Заведующий МДОУ «Детский сад №150»  Чарушина Марина Михайловна  Заведующий МДОУ «Детский сад №158»  Шомина Галина Леонидовна  Заведующий МДОУ «Детский сад №170»  Ворогушина Светлана Валерьевна  Заведующий МДОУ «Детский сад №174»  Иванова Элла Германовна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 183»  Первунинская Елена Николаевна  Заведующий МДОУ «Детский сад №192»  Булатова Ирина Владимировна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 211»  Шубникова Екатерина Михайловна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 212»  Дидковская Татьяна Николаевна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 215»  Васильева Нина Борисовна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 226»  Воробьева Татьяна Валентиновна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 227»  Морозова Елена Алексеевна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 228»  Чубарнова Елена Алексеевна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 231»  Кожелина Надежда Викторовна  Заведующий МДОУ «Детский сад № 235»  Сергеева Елена Валентиновна  Директор МОУ «Средняя школа № 2»  Семенова Лидия Павловна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальная инновационная площадка |
| 6. | Опыт инновационной деятельности | **МДОУ «Детский сад № 6»**  2014 -2016 годы - МИП «Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»  2016-2019 годы - МРЦ «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»  2018-2019 год – создание и апробация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика»для детей старшего  дошкольного возраста; трансляция в рамках городского мастер-класса для педагогов ДОУ опыта применения образовательной кинезиологии в работе с воспитанниками 2-3 лет  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 18»**  2018-2019годы - «Современный детский сад – островок счастливого детства» (проект «Организация и содержание методической работы в ДОУ в современных условиях»)  **МДОУ «Детский сад № 47»**  2015-2017 годы –МИП « Обучение на дому детей  дошкольного возраста, непосещающих ДОУ по состоянию здоровья»  2018-2020 год– МИП «Детский сад островок  счастливого детства» (проект «Конструктивная  деятельность как средство развития  математических способностей детей дошкольного  возраста»)  Опыт работы по использованию методики  «Эйдетика» представлен на конкурсе  профессионального мастерства «Золотой фонд»  2018-2019 учебный год.  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 102»**  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 150»**  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 158»**  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 170»**  2015-2018 годы -МИП «Технология проблемного диалогакак средство реализации ФГОС»  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 174»**  2017-2019 годы - МИП  «Формирование основ экологического  сознания детей дошкольного возраста в  современном дошкольном учреждении»  «Модель управления процессом внедрения  профессионального стандарта педагога как  условие совершенствования качества  образования в дошкольных образовательных  организациях»  2019-2020 год -МРЦ «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений»  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 183»**  2016-2018годы - РИП «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговойдеятельности детей на основе массовых видовспорта»  2016-2019годы - МИП «Организация межсетевоговзаимодействия по подготовке детей старшегодошкольного возраста к сдаче нормВсероссийского физкультурно-спортивногокомплекса «ГТО»»  2018-2021годы - «Современный детский сад – островоксчастливого детства»  **МДОУ «Детский сад № 211»**  2016-2018 годы МИП «Обучение детей дошкольного возраста на дому»  МИП «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровьядетей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другимисоциальными партнерами»  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 212»**  2016-2019 годы-МРЦ«Реализация  математического образования в муниципальной  системе образования г. Ярославля по кластернымнаправлениям» (кластерное направление «Интеллектуальные игры как средство развития способностей детей старшего дошкольноговозраста»)  **МДОУ «Детский сад № 215»**  УчастиевМежрегиональномэтапе X  Международной Ярмарки социально-педагогическихинноваций в г. Ростов(13.12.2018г.). Тема проекта:«Ментальная арифметика в детском саду: обучение  вычислительным навыкам детей дошкольного  возраста» (Диплом Победителя).  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 226»**  2016-2017 год -РИП «Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как  условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии с ФГОС»  2016-2018 год - РИП «Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного,начального и дополнительного образования»  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 227»**  2016-2019 годы-МРЦ«Реализация  математического образования в муниципальной  системе образования г. Ярославля по кластернымнаправлениям» (кластерное направление «Интеллектуальные игры как средство развития способностей детей старшего дошкольноговозраста»)  2019-2020год - МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»  **МДОУ «Детский сад № 228»**  2016-2019 годы - МРЦ«Реализация  математического образования в муниципальной  системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям» (кластерное направление «Интеллектуальные игры как средство развития способностей детей старшего дошкольного возраста»)  2017-2019 годы – МИП «**Организация службы медиации в ДОО**»  2019-2020годы - МИП «**Социальные акции и волонтерское движение - средство эффективной социализации детей в ДОУ**»  2017-2019 годы - МИП «**Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях**»  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 231»**  2016-2018 годы - МИП "Обучение детей  дошкольного возраста на дому"  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  **МДОУ «Детский сад № 235»**  2016-2019 годы-МРЦ«Реализация  математического образования в муниципальной  системе образования г. Ярославля по кластернымнаправлениям» (кластерное направление «Интеллектуальные игры как средство развития способностей детей старшего дошкольноговозраста»)  2019-2021годы –МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства», сетевой проект«Развитие семейного спорта в рамкахорганизации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействииучреждений системы дошкольного образования г. Ярославля»  2019-2021годы -МИП «Модель организации ранней помощи исопровождения детей и их семей в ДОУ»  **МОУ «Средняя школа № 2»**  МИП «Реализация ФГОС на основе использования УМК  "Перспективная начальная школа» (2016г.)  МИП «Совет директоров школ города как ресурс стратегического  развития МСО» (2016-2019 гг.)  РИП «Эффективный контракт и профессиональный стандарт  педагога как новые механизмы развития актуальных компетенция  современного учителя» (2015г.)  РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными  потребностями средствами УМК "Перспективная начальная школа"  и "Предшкола нового поколения" (проект)» (2017-2019 гг.)  МРЦ «Сетевое взаимодействие ОО при реализации  образовательных программ профильного и предпрофильного  обучения» (2017г.)  МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения  профессионального самоопределения обучающихся» (2017-2020гг.)  2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)  2019-2020 год –МИП «Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья»  2019-2020 год –МИП «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства» |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах  (при их наличии) | Шкатова Татьяна Геннадьевна – кандидат психологических наук, доцент. |

Дата подачи заявки 25.05.2020 год

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.) Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов младших школьников (Т.П. Хризман, Н.Н. Таугот, А.Л. Сиротюк и др.)

Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.).

В эпоху компьютеризации и широкого применения современных информационно- коммуникационных технологий встает вопрос о развитии у детей образности и творческого начала. Тамара Петровна Хризман - нейропсихолог, профессор Института образования взрослых Российской академии образования, утверждает: «Исчезают правополушарники — генераторы идей. Вопрос стоит серьезно: надо спасать нацию». До сих пор многие специалисты переоценивают роль левого полушария и мыслительной деятельности ребенка. Родители и педагоги не всегда проявляют интерес к быстро прогрессирующим исследованиям человеческого мозга. Современная психолого-педагогическая наука предлагает множество игр и упражнений, направленных на восстановление связи и баланса между левым и правым полушариями. Однако, они редко используются педагогами ОУ в практической деятельности в силу ряда причин: низкой мотивации к самообразованию, страха перед новыми технологиями, профессионального выгорания и т.п. Успешность работы педагога во многом зависит от его способности грамотно и эффективно организовать образовательную деятельность с применением средств и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей, что говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности педагогов.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель проекта: содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

Для осуществления цели координационной группой разработана «Дорожная карта по реализации проекта на 2020-2022 годы»

Приоритетом второго года работы является внедрение в образовательную деятельность образовательных технологий, средств, методов и приемов, способствующих развитию у дошкольников и младших школьников межполушарного взаимодействия. Планируется также осуществлять сотрудничество с семьями и распространение опыта работы на различных уровнях.

Задачи проекта:

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Срок реализации проекта – с августа 2020 года по май 2021 года (второй год работы)

Механизмы реализации инновационного проекта: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Реализация проекта будет способствовать: внедрению инноваций в муниципальную систему образования; повышению профессионализма педагогических кадров; внедрению в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия; повышению качества образования.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

•Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды образовательных учреждений. Внешние ресурсы: социальные институты (ГЦРО, ЯГПУ и др.)

•Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.

•Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.

•Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты образовательных учреждений.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов**

Создан банк материалов, включающих себя: *нормативно-правовые документы*; *теоретические материалы* (библиотечный фонд, статьи, доклады, исследования и др.); *материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов* (методический кейс, включающий в себя семинары, мастер-классы, презентации, буклеты, диагностические материалы и др.); *дидактические материалы для работы с детьми*(диагностические материалы; картотеки игр и игровых упражнений; дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет)

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

* Представление опыта на совещаниях руководителей.
* Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
* Транслирование опыта работы на сайтах образовательных учреждений
* В перспективе при условии успешной реализации проекта МИП выход на третий год работы муниципальной инновационной площадки.

1. **Исполнители проекта**

Рабочие группы МДОУ № № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.