**Аналитическая справка**

**о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192,**

**211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2020 / 2021 учебный год**

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Куратор – И.В. Лаврентьева, заместитель директора МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Булатова И.В.  | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Кокорева Д.В.  | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | *Координатор проекта*Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ Подготовка и проведение городского мастер-класса: «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками» Подготовка и проведение городского мастер-класса: «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики» |
| 3 | Гусева Л.А. | Старший воспитатель, первая квалификационная категория  | Текущий мониторинг реализации проекта. |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 192» | *Участники проекта* |
| 4 | Бурматова А.В.  | Воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки по ментальным картам, осуществление образовательной деятельности, проведение диагностики) Показ ООД с детьми 5-6 лет (применение ментальных карт на занятии по ФЭМП) |
| 5 | Макарова И.В.  | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участие в создании инновационного продукта Предоставление опыта работы на муниципальном уровне: Мастер-класс по познавательно-исследовательской деятельности с детьми с ОВЗ «Школа юных волшебников» с применением средств эйдетики. (на платформе Zoom)  |
| 6 | Шарапова О.П.  | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Предоставление опыта работы на муниципальном уровне: Мастер-класс по познавательно-исследовательской деятельности с детьми с ОВЗ «Школа юных волшебников» с применением средств эйдетики. (на платформе Zoom)  |
|  7 | Бирюкова А.Г. | учитель-логопед, соответствие занимаемой должности |  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУПоказ ООД с детьми 4-5 лет (применение ментальных карт на занятии по развитию речи) |

 **Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192, 231

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 215, 211, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (консультирование по диагностике межполушарного взаимодействия у детей; подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Семинар-практикум «Рисование двумя руками»
* Семинар «Мудрое движение. Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»
* Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»
* Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики
* Мастер-класс «Сферы применения методик развития межполушарного взаимодействия у детей в ДОУ»
* Семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность»
* Семинар-практикум «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста»
* Семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка»
* Семинар «Спектр применения методов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»
* Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|  Организационно-аналитический этап (август 2020 г. –сентябрь 2020 г.)  | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного советаАктуализация нормативно-правового обеспечения проекта.Осуществление отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советомСформирована нормативно-правовая база.Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме.Проведена диагностика педагогов и определен уровень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий |
| 2 Практический этап (октябрь 2020 г. – апрель 2021г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Круглый стол «Диагностика межполушарного взаимодействия у дошкольников» Городская презентационная площадка – видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» Семинар-практикум «Рисование двумя руками» Семинар «Мудрое движение. Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело» Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками» Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики Мастер-класс «Сферы применения методик развития межполушарного взаимодействия у детей в ДОУ» Семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность» Семинар-практикум «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста» Семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка» Семинар «Спектр применения методов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике | Выработка единого подхода к проведению диагностики воспитанников.Разработка и апробация методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.Создание картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Подобраны диагностические методики и осуществлена диагностика развития у старших дошкольников межполушарного взаимодействия.Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста; Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.На платформе ZOOM проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке.  |
| 3 Обобщающий этап (май 2010 г.) |  | Педагогическая онлайн-конференция «Подведение итогов работы МИП»Онлайн-совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.Создание проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (третий год работы) | Созданы продукты проектной деятельности: - методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии, эйдетики;  - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников и младших школьников, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга;- дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика» |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, запланированная на май 2021 года квест-игра для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий -ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» была перенесена на второе полугодие 2022 года.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
* Проведена первая городская онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

 Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность муниципальной онлайн-олимпиады по ментальной арифметике для дошкольников.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 192» И.В. Булатова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 192» Д.В Кокорева

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 192» Л.А. Гусева