Промежуточный отчет по реализации проекта

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

**Портфолио проектов:**

* Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.
* **Ментальные карты** – МДОУ № № 158, **192,** 218
* Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 215, 211, 235, 227
* **Эйдетика** – МДОУ № № 47,158,170,**192,** 235, 18, 183, 212, 227, 228

Учреждение МДОУ «Детский сад № 192» г. Ярославля

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Совершенствовать нормативно-правовую базу.  | Работа с документами. Организационные совещания в рамках инновационной площадки | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ) Создан и реализуется план работы сетевого сообщества. |  |
| 3 | Продолжать применять в образовательной деятельности с детьми дошкольного современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга. | Использование кейса материалов для работы с воспитанниками | Использование в образовательной деятельности с детьми ментальных карт и приёмов эйдетики  | Педагоги ДОУ применяют в работе методы и приемы эйдетики и ментальных карт.Воспитанники 5-7 лет совместно с педагогами и родителями реализуют проект по использованию ментальных карт в образовательной деятельности |  |
| 4 | Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей. | Разнообразные формы привлечения внимания родителей к проблеме гармонизации детского развития  | Сформирован банк методических материалов по работе с семьями воспитанников | -Проведены родительские собрания на старших и подготовительной к школе группах, задействованных в проекте. Тема собраний: «Интеллектуальная карта, как средство всестороннего развития ребенка старшего дошкольного возраста». -Разработаны памятки по ментальным картам и эйдетике.-Проведены консультации для родителей в очном формате и формате zoom-конференции. -Проведен мастер-класс «Создание интеллектуальных карт «Что такое Новый год?»(воспитатель-родители-дети) |  |
| 5 | Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного обучения. | Внутрифирменная методическая работаВнутрисетевые организационные совещания | Проведены семинары, мастер-классы | -Реализуется план работы сетевого сообщества. На платформе ZOOM проведены организационные совещания, в том числе по подготовке к муниципальным мероприятиям. -Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.-Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов ментальных карт и эйдетики.В ДОУ проведены следующие мероприятия:- консультация по применению ментальных карт на группах комбинированной направленности для детей с ТНР (учитель-логопед)- консультация по применению приёмов эйдетики при подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе (педагог-психолог) |  |
| 6 | Обогащать банк методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов.  | Внутрифирменная методическая работа | Обогащение среды педагогического кабинета, групп | В ДОУ имеется дидактический материал (картотеки ментальных карт, картотеки по играм по эйдетике, межполушарные доски и др.)Формируется пакет документов по просветительской работе с семьями воспитанников |  |
| 7 | Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования. | Организационные совещанияМастер-класс | Проведены организационные совещания, семинары и мастер-классы для работников МСО  | - Инновационный опыт учреждений был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2021 года (видеоролик «Лучше всех»)- На платформе ZOOM проведены организационные совещания.- 24 ноября 2021 г. прошел муниципальный семинар-практикум: «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт» (ответственный - МДОУ «Детский сад № 192»)- Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов эйдетики и ментальных карт. |  |
| 8 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились

Ответственный за ведение проекта в управленческой команде: МДОУ «Детский сад № 192»

Заведующий Булатова И.В.

Старший воспитатель Кокорева Д.В.