**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 192»**

**Кафедра общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО**

**вебинар: «Методы и приёмы индивидуальной и групповой работы с детьми раннего возраста»**

**Дата проведения: 23.10.2020**

Руководитель РИП: Елена Станиславовна Боярова, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ЯО ИРО.

Старший воспитатель Кокорева Д.В.

***Работа с детьми раннего возраста.  
Использование игровых методов и приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста.***

**1 слайд.** Приветствие

**2 слайд.** Ранний возраст является тем ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. В этот период складываются такие ключевые качества, как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком.

**3 слайд**. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов.

**4 слайд.** В нашем ДОУ одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

*Работа Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет МДОУ «Детский сад № 192» направлена на*оказание методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи семьям, имеющим детей раннего возраста от 0 до 3-х лет, не посещающих ДОУ, в том числе с ОВЗ.

**5 слайд.** Консультирование родителей (законных представителей) проводим как индивидуальное, так и групповое, одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Оказываем помощь по созданию в семье коррекционно-развивающею среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Ежегодно планируем цикл мероприятий на год, это - консультации, семинары, практические занятия и т.п. В нашем детском саду разработан цикл занятий с детьми до 3-х лет и родителями, не посещающими ДОУ.

Один самых острых вопросов раннего возраста, который интересует родителей – это вопрос адаптации. Педагогом-психологом разработана программа «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», составлен цикл занятий по профилактике дезадаптации детей 1,5 -3 лет (приложение 1).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 -7 слайд.** Пальчиковые игры.

В процессе задействованы руки детей, это влияет на сенсорное, речевое развитие, что составляет фундамент умственного развития: рука «познает», а мозг фиксирует ощущения и восприятия, соединяя их со зрительными, слуховыми и обонятельными ощущениями в сложные интегрированные образы и представления.

**8 – 9 слайд.** Подобраны картотеки по пальчиковой гимнастике для работы с детьми раннего возраста

**10 – 13 слайд. Игры с прищепками**

Прищепки — доступный материал для развития мелкой моторики. Чтобы прицепить или отцепить прищепку, ребенок задействует пальцы рук, отрабатывает захватывающие движения. Дети до 2 лет используют для захвата всю кисть, а игры с прищепками помогут скоординировать точную работу пальчиков. Благодаря цветовой гамме прищепок, изучаем цвета и формируем математические представления.

### Игры с крышками от пластиковых бутылок

### Крышки можно навинчивать на срезанные и приклеенные на картинку верхние части бутылок с горлышками. Можно проделать в них отверстия и использовать для нанизывания, как крупные бусы, а также раскладывать по цвету.

Предметы для прикручивания крышечек могут быть самыми разнообразными

Крышки можно также раскладывать по цветам в стаканчики

Яркие пластиковые крышечки ещё и легко моются.

### 14 слайд. Пальчиковые куклы

Бумажные куклы с отверстиями для пальчиков делают упражнение занятной игрой

Используем и вязаные пальчиковые куклы, можно и из ткани по типу напёрстков. Использовать их можно для игры, гимнастики, театрализации.

**15- 16 слайд**. Другие пособия, которые используем для игр с детьми раннего возраста.

**17- 19 слайд Шумовые игрушки.**

Игровая терапия, проводимая как в индивидуальной, так и в групповой форме. Мы предлагаем шумовые игрушки, сделанные из различного материала Дети не только прислушиваются к шуму, но и с удовольствием разглядывают их.

В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся общаться. Поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста мы делаем на сенсорные и моторные игры.

**20- 22 слайд Игры с водой и песком.**  
игры с водой - стимулируют работу мозга детей и вызывают ощущения счастья и радости, т. е. такие чувства, которые невозможно вызвать волевыми усилиями взрослых. Совершенствуется зрительно — пространственная ориентация.

Игры с песком. Развивают тактильно – кинетическую чувствительность и мелкую моторику, снимают мышечную напряженность. С песком и водой ребенок знакомится очень рано. Сколько радости доставляет малышу потрогать песок руками. **При этом обязательно работают обе руки, а не одна ведущая, то есть работают сразу два полушария мозга.** Руками можно собрать песок в горку, снова выровнять его поверхность, оставить на нем свои отпечатки, следы, углубления. Использование игр и игровых упражнений с песком и водой очень эффективно, они обладают релаксационным действием.

**23 слайд** - Мыльные пузыри. Сколько эмоций вызывают эти мыльные шары!!!, Дети пытаются дотронуться до них, чтобы лопнуть и испытывают только положительные эмоции. Это обязательно заинтересует и отвлечет ребенка.

**24- 25 слайд — Тестопластика.**

Наряду с задачами по адаптации малышей решается ряд других задач. Всё взаимосвязано в работе с детьми. Формирование словаря происходит в процессе использования слов, обозначающих свойства, качества того или иного материала, способов действия с ним. Кроме того, во время практических действий (лепка из солёного теста) ведется непрерывный разговор с детьми о способе и последовательности выполнения работы. Игровая организация деятельности стимулирует речевую активность детей, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем способствует возникновению диалога.

**26- 27 слайд — Пальчиковая живопись** (рисование ладошкой, пальцами).

Не меньше удовольствия детям раннего возраста приносит рисование. Оно нравится всем без исключения малышам. Может быть, именно поэтому, пока родители не догадаются купить ребенку краски, первые живописные этюды ему приходится выполнять подручными средствами — манной кашей на кухне или мыльной пеной в ванной. Очень увлекает малышей рисование мокрыми пальчиками на зеркале. По мере нанесения «узоров», ребёнок начинает видеть в отражении себя – это своего рода сюрприз! Именно нетрадиционное рисование создает атмосферу непринужденности и эмоционально – положительное отношение к деятельности.

**Перечислить:**

**Чудесный мешочек**

Для игры понадобятся большой плотный тканевый мешок и различные игрушки, предметы. В ходе игры развивается тактильное восприятие.

**Конструктор**

Конструирование — деятельность, которая направлена на создание новых объектов из небольших частей. Собирая детали конструктора, ребенок развивает фантазию, мелкую моторику, мышление, изучает цвета и формы.

### Шнуровки

Здесь игровое поле состоит из изображения и деталей, которые нужно к нему «пришнуровать» — прикрепить шнурками или толстыми нитками.

Организованная таким образом ранняя психолого-педагогическая деятельность позволяет предоставить возможность воспитанникам развиваться в своем индивидуальном темпе, повысить психологическую грамотность среди всех участников образовательных отношений, обеспечить комфортный эмоционально-психологический климат в стенах дошкольной образовательной организации. А у родителей появилась еще одна площадка для личного общения и обмена опытом в развитии детей, а, значит, возрастает педагогическая грамотность в семьях.

Таким образом, главная цель — помочь родителям в воспитании детей, обеспечив профессиональное взаимодействие со специалистами — будет достигнута.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Тематическое планирование занятий**

**по профилактике дезадаптации детей 1,5 -3 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия | Содержание занятия |
| 1 | Приветствие «Кукла Маша»  **Психогимнастическое упражнение «Доброе утро!»**  Прощание  Игра Раздувайся, пузырь! |
| 2 | Приветствие «Знакомство»  Игра «Кролик»  Игра «Иди ко мне»  Прощание |
| 3 | Приветствие «Знакомство»  Психогимнастика «Шагают звери»  «Мы топаем ногами»  «Кошка и котятки»  Прощание |
| 4 | Приветствие «Знакомство»  СуДжок «Испечем мы каравай»  СуДжок«Ежик»  Прощание  «Карусели» |
| 5 | Приветствие «Знакомство»  Пальчиковые игра «Домик»  Раз грибок, два грибок  Дыхательное упражнение  «Воздушный шарик»  Прощание |
| 6 | Приветствие «Знакомство»  Игра «Чудесный мешочек»  Игра «Чего не стало»  *«*Самолеты»  Прощание |
| 7 | Упражнение «Приветствие»  Тучка и солнышко  Тучка спряталась  Упражнение «Пальцы-мышки»  Пальчиковое упражнение «Мышка в городе»  Подвижная игра «Вороны»  Прощание |
| 8 | Упражнение «Приветствие»  «Лесные жители»  «Зайки на лужайке»  Прощание  СуДжок «Ежик»  СуДжок «Наши ручки» |
| 9 | Упражнение «Приветствие»  Пальчиковая игра «Тучка»  Подвижная игра «У кикиморы»  Показываем стихотворение «Уточка»  Прощание |
| 10 | Приветствие с мячом  «Пришла зима»  «Зимние забавы»  «По сугробам»  Прощание |
| 11 | Приветствие «Знакомство»  Пальчики рассказывают сказку «Курочка ряба»  Подвижная игра «Кто за кем крадётся?»  Прощание |
| 12 | Приветствие «Мячик»  Игра «Солнечный зайчик»  Игра «Да и нет»  «Кузнечики»  «Мы на горочку идем»  Прощание |
| 13 | Упражнение «Приветствие»  Показываем стихотворение «Мишка косолапый»  Подвижная игра «В цирке»  Прощание |
| 14 | Приветствие с мячом  Показываем стихотворение «Мышка руки мыла»  «Паровоз по рельсам мчится»  Подвижная игра «Обезьянки»  Подвижная игра «Лапша»  Прощание |