31.01.2020

Канюкова Анна Николаевна

МДОУ «Детский сад №192»

«Мои любимые сказки»

Проект в первой младшей группе

**Проект «Моя любимая сказка» во первой младшей группе**

**Цель**: создать атмосферу радостного настроения, побуждать интерес детей к театрализованной игре; способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия сказочных героев, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей.

**Задачи:**

1.Социально-коммуникативное развитие в интеграции с речевым развитием:

-побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;

-привлекать детей к рассказыванию сказок, вызвать интерес к происходящему на сцене, обогащая детей яркими впечатлениями;

-способствовать развитию творческих способностей (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль)

-развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным;

Познавательное развитие:

-способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;

-формировать интерес к восприятию сюжета сказки, подводить детей к выразительному исполнению роли;

-способствовать привлечению детей к театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству;

-дать детям представление о различных видах театра;

-развивать внимание, память, мышление, творческое воображение детей;

-эмоциональную сферу, сопереживание.

Художественно-эстетическое развитие:

-вызвать желание участвовать в играх-драматизациях, подводить детей к созданию образа героя, используя при этом жест и мимику.

-развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки;

-развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности;

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: краткосрочный, 1 месяц.

(январь 2019)

Тип проекта: познавательно - игровой, творческий.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети проявляют интерес к чтению и показу сказок. Знают и называют любимые сказки, рассказывают отрывки из сказок.

Сформировано умение передавать образ персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами.

В самостоятельной деятельности дети импровизируют с персонажами кукольного, настольного театра и театра на фланелеграфе.

У детей сформировано представление о различных видах театра.

Родители проявляют интерес к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

Актуальность темы:

Сегодня, когда широко и фундаментально решается проблема дошкольного образования и воспитания, когда реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты и усложняются задачи, стоящие перед педагогами – дошкольниками, очень важной остается задача приобщения детей к театрализованной деятельности, потому, что театральная деятельность – это самый творческий вид детской деятельности.

Театрализованная деятельность близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит отражение стихийно, потому, что связана с игрой. Любую выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия, тем самым проявляя творчество.

Знакомя детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам.

Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного, еще и познавательный элемент, ведь они:

- развивают слух и произношение;

- формируют понятие «добро и зло»;

- прививают уважение к себе как к личности, но и к старшим;

- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1.Подготовительный этап:

\*Изучение методической литературы по теме.

\*Информирование родителей о целях и задачах проекта.

\*Анкетирование родителей "Сказка в жизни ребенка"

\*Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей. Формирование у родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

\*Развитие совместного творчества родителей и детей, создание коллажа «Мой любимый сказочный герой».

\*Подбор видео и аудио материалов, атрибутов для игр-драматизаций, дидактических игр по данной теме.

\*Оформление книжного уголка "Мои любимые сказки".

\*Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности.

2. Основной этап. Реализация проекта.

Проект театрально-игровой деятельности по сказкам "Колобок" и "Курочка Ряба" осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми в НОД.

2. Самостоятельная деятельность детей и родителей.

3 Заключительный этап.

Оформление театральной зоны различными видами театра по сказкам.

Выставка совместного творчества детей и их родителей "Мой любимый сказочный герой".

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ.

Разработка НОД по теме "Мои любимые сказки"

Познавательное развитие и речевое развитие.

Ознакомление с художественной литературой: "Сказочный сундучок".

-Чтение и рассказывание русских народных сказок "Колобок", "Репка", "Курочка Ряба",с использованием различных видов театра (фланелеграф, кукольный, настольный, пальчиковый)

Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием образа, сопереживать героям сказки.

Беседы по прочитанным сказкам

Цель: развивать диалогическую форму речи.

НОД по развитию речи: "Наша дружная семья" по мотивам русской народной сказки "Репка")

Цель: напомнить детям сказку; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о домашних животных, какую пользу они приносят человеку.

"Путешествуем с Колобком"

Цель: закрепить знания детей о лесных животных на основе русской народной сказки "Колобок".

Ознакомление с окружающим "Поможем Маше вернуться домой"

Цель: закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних и диких животных; способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.

Социально-коммуникативное развитие.

-Нравственные беседы о трудолюбии, дружелюбии и взаимопомощи по сказкам "Теремок", "Репка"

Цель: развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Беседы о домашних и диких животных по сказкам "Репка", "Колобок"

Цель: упражнять детей в умении различать диких и домашних животных;

-Развивать интерес к познанию окружающего мира.

-Прослушивание сказок на ДВД дисках.

- Видео просмотр русских народных сказок.

Цель: вовлекать детей в разговор, после (прослушивания сказки) просмотра мультфильмов; развивать диалогическую речь, способность анализировать поступки сказочных героев.

-Загадывание и отгадывание загадок "Из какой сказки герой?"

Цель: развивать память, логическое мышление у детей.

-Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.

Цель: формировать умение узнавать и называть сказки, развивать диалогическую форму речи.

Художественно-эстетическое развитие.

Лепка-" Колобок", "Домик-теремок",

Рисование "Колобок катится по дорожке"

"Золотое- простое яичко", "Разукрась героя сказки"

Аппликация "Мышка-норушка", "Колобок"

Цель: создать условия для продуктивной деятельности, формировать навыки работы с карандашами, красками, пластилином, клеем и кисточкой; развивать интерес к изобразительной деятельности и сюжетно- игровой замысел; воспитывать позитивное отношение к сказочному герою, чувство отзывчивости, желание помочь.

-Свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам.

"Разукрась героя сказки"

Цель: учить детей разукрашивать, не заходя за контуры.

Конструирование: "Домик для курочки", "Дорожка для колобка".

Цель: побуждать детей к созданию вариантов конструкций по образцу и по собственному замыслу, используя несколько видов строителя (деревянный конструктор, ЛЕГО, ФЕРМЕР); обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и елки - лес (по сказке "Колобок")

Дидактические игры:

"Узнай сказку" (по иллюстрации)

Цель: развитие зрительного внимания.

"Узнай сказку" (по отрывку)

Цель: развитие слухового внимания.

"Любимые сказки"

Цель: учить детей составлять сюжет сказки из разрезных картинок.

"Собери сказку" (пазлы)

Цель: развитие мелкой моторики, целостного восприятия.

"Найди ошибку"

Цель: развивать внимание, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке

"Отгадай загадку"

Цель: учить детей соотносить описание сказки (персонажа) с загадкой.

"Назови сказку по главному герою"

Цель: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельного мышления, называя сказку по персонажу.

-Пальчиковые игры "Курочка ряба", "Строим теремок".

Цель: развитие мелкой моторики пальцев, учить детей соотносить слова с действиями.

Физическое развитие.

Подвижные игры: "Лиса и зайцы", "Зайка серенький", "Колобок", "Курочка и цыплята ".

Цель: развивать активность и творчество детей в процессе двигательной активности; передавать имитационные движения животных.

Игры-упражнения: "Мишка косолапый", "Кто как ходит?", "Изобрази героя"- вовлекать детей в воображаемую ситуацию; побуждать выразительно действовать в роли "дедки", "бабки", животных.

Игра-упражнение с зеркалом: "Улыбнись", "Сердитый волк", "Погрусти".

Театрализованная деятельность: развитие творческой активности детей, освоение детьми различных видов театра.

Побуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения, развивать умение выбирать роль, вызвать желание действовать с элементами костюмов и атрибутами как внешними символами роли, выступать перед сверстниками, обустраивая место для выступления.

Вызвать желание у детей инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из русских народных сказок; способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

Использование различных видов театра (познакомить детей с приемами кукловождения настольного театра)

пальчиковый, кукольный, настольный "Курочка ряба", "Репка", "Колобок",

"Теремок", "Маша и медведь"

би-ба-бо "Колобок"

маски-шапочки "Курочка Ряба", "Колобок"

ряжение в костюмы героев сказок (подводить детей к созданию образа героя, используя при этом жест и мимику)

Работа с родителями:

Анкетирование родителей "Сказка в жизни ребенка"

Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.

Формирование у родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности с детьми дома, предложить инсценировать любимую сказку дома.

Развитие совместного творчества родителей и детей, участие в конкурсе "Мой любимый сказочный герой".

Приложение

Составление коллажа «Мой любимый сказочный герой»

«Петушок- золотой гребешок»



