**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 192»**

КАРТОТЕКА

ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ

Подготовили:

Старший воспитатель

 Кокорева Д.В.

Гусева Л.А.

**Ярославль, 2024**

ПАЛЬЧИК, МАЛЬЧИК

|  |  |
| --- | --- |
| - Пальчик, мальчик, Где ты был? | *Все пальцы, кроме большого, зажаты в кулак. Большой палец оттопырен.* |
| - С этим братцем – в лес ходил. | *Показать указательный палец.* |
| - С этим братцем - щи варил. | *Показать средний палец.* |
| - С этим братцем - кашу ел. | *Показать безымянный палец.* |
| - С этим братцем - песни пел. | *Показать мизинец.* |

НАШИ ПАЛЬЧИКИ УСТАЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наши пальчики устали*.* | *Пошевелить всеми пальцами.* |
| Долго, долго рисовали*.* | *Постучать пальчиками друг о друга (мизинец правой руки о мизинец левой, безымянный о безымянный и т.д.).* |
| Мы немного отдохнём. | *Поглаживание ладошкой правой руки по левой руке.* |
| И рисовать опять начнём*.* | *Подуть на пальчики.* |

СОЛНЦЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце утром рано встало, Всех детишек приласкало. | *Ладошки скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя**«солнышко с лучами».* |

ДОЖДИК

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик – дождик, Полно лить,Малых детушек Мочить. | *Постукивать по поверхности стола подушечками пальцев обеих рук: сначала большим пальцем, потом**указательным и т.д.* |

В ГОСТИ К ПАЛЬЧИКУ БОЛЬШОМУ

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к пальчику большому. | *Оттопырить большой палец.* |
| Приходили прямо к дому: Указательный. | *Показать указательный палец.* |
| И средний. | *Показать средний палец.* |
| Безымянный. | *Показать безымянный палец.* |
| И последний.Сам мизинчик-малышок. Постучался на порог. | *Показать мизинчик. Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой.* |
| Пальцы все друзья. | *Сжать обе руки в замок.* |
| Друг без друга им нельзя. | *Имитация мытья рук.* |

ПАЛЬЧИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два-три-четыре-пять! Вышли пальчики гулять. | *Поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики.* |
| Раз-два-три-четыре-пять! В домик спрятались опять. | *Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики. Поднять прямые**руки и немного потрясти ими.* |

КУД-КУДА? КУД-КУДА?

|  |  |
| --- | --- |
| Куд-куда? Куд-куда? Ну-ка, ну-ка Все сюда. | *Указательным пальцем правой руки загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.* |
| Ну-ка к маме под крыло! Куд-куда вас понесло? | *Поглаживать ладошкой правой**руки согнутые пальцы левой руки.* |

НАШ МАЛЫШ

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка,Этот пальчик — наш малыш. | *Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.* |

ТУК-ТУК

|  |  |
| --- | --- |
| - Тук-тук-тук! | *Три удара кулаками друг об друга.* |
| - Да-да-да! | *Три хлопка в ладоши.* |
| - Можно к вам? | *Три удара кулаками друг об**друга.* |
| - Рад всегда! | *Три хлопка в ладоши.* |

СОРОКА-ВОРОНА

|  |  |
| --- | --- |
| Сорока-ворона кашу варила, Деток кормила. | *Водим указательным пальцем**по тыльной стороне ладони кругами* |
| Этому дала в ложку, 5-й. | *Загибаем пальцы (кроме большого) по одному к ладони* |
| Этому – в поварешку, 4-й. |
| Этому – в горшок, 3-й. |  |
| Этому – в вершок, 2-й. |  |
| - А ты, Пахомочек, Мой котеночек, Печку топи,Деток корми. | *Потряхиваем большой палец за ногтевую фалангу* |

ДЕРЕВЬЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок ичудес! | *Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.* |

РИСУНОК

|  |  |
| --- | --- |
| Киска кисточку взяла. | *Поднять к плечу согнутую в**локте руку.* |
| Что рисует нам она? | *Имитировать рисование,**поднимая и опуская руку.* |
| Это дом с высокой крышей. | *Соединить руки над головой –**«крыша».* |
| На крыльцо котёнок вышел. | *Вытянуть ладони перед**собой.* |
| Побежит он по дорожкеК полосатой маме-кошке. | *«Пробежать» пальчиками по**бёдрам.* |
| Вот зелёная трава. | *Пошевелить перед собой**пальцами.* |
| Вот скамейка у пруда. | *Положить ладони одну на другую – «скамейка».* |
| В небе круглая луна. | *Поднять руки, соединив указательные и большие**пальцы – «луна».* |
| Видно Кисе спать пора. | *Положить ладони под щёчку.* |

Я СЛЕПИЛ ПЯТЬ КАРАВАЕВ

|  |  |
| --- | --- |
| Я слепил пять караваев | *Растопырить пальцы на обеих руках и помахать ими перед грудью.* |
| И несу домой. Этот – папе, | У*казательным пальцем правой руки загнуть мизинец на левой**руке.* |
| Этот – маме, | У*казательным пальцем правой**руки загнуть безымянный палец на левой руке.* |
| Этот – деду, | У*казательным пальцем правой руки загнуть средний палец на**левой руке.* |
| Этот – бабе, | У*казательным пальцем правой**руки загнуть указательный палец на левой руке.* |
| Ну а этот – мой. | *Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.* |

МЯЧИК

|  |  |
| --- | --- |
| Я мячом круги катаю | *Движения соответствуют тексту* |
| Взад-вперед его гоняю |
| Им поглажу я ладошку, |  |
| Будто бы сметаю крошку, |  |
| И помну его немножко. |  |
| Как сжимает лапу кошка |  |
| Каждым пальцем мяч прижму |
| И другой рукой начну. |  |
| А теперь последний трюк - |  |
| Мяч летает между рук. |  |

СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Сидит белка на тележке, | *Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого*. |
| Продает она орешки: |
| Лисичке-сестричке, |  |
| Воробью, синичке, |  |
| Мишке толстопятому, |  |
| Заиньке усатому… |  |

КИСТОЧКА

|  |  |
| --- | --- |
| Мягкой кисточкой покрашу | *Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки**пальцев.* |
| Стульчик, стол и кошку Машу. |

ВЕЕР

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце светит очень ярко, | *Помахать руками над**головой.* |
| И ребятам очень жарко. | *Погладить пальчиками обеих**рук своё лицо.* |
| Достаем красивый веер, | *Согнуть руки в локтях, поднять ладошки перед лицом, пальцы на каждой**руке раздвинуты.* |
| Пусть прохладою повеет. | *Помахать руками на лицо.* |

ВЫШЛИ МЫШИ КАК-ТО РАЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Вышли мыши как-то раз | *Походить всеми пальчиками по столу* |
| Поглядеть, который час. | *Пальчики соединить, приставить к глазам,**посмотреть словно в бинокль.* |
| Раз-два-три-четыре - | *Загибать пальчики на руках, начиная с мизинцев до указательных одновременно**на обеих руках* |
| Мыши дёрнули за гири. | *Кулачками стукнуть по столу.* |
| Вдруг раздался страшный звон – | Х*лопнуть в ладоши перед собой* |
| Убежали мышки вон. | *Пробежаться пальчиками по столу.* |

РАЗ-ДВА-ТРИ-ЧЕТЫРЕ-ПЯТЬ!

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два-три-четыре-пять! Будем пальчики считать. | *Под счёт педагога загибать пальчики на правой руке,**начиная с мизинца.* |
| Крепкие, дружные, Все такие нужные. | *Соединить руки в замок перед грудью, надавить ладонью правой на ладонь**левой руки.* |
| На другой руке опять: Раз-два-три-четыре-пять! | *Под счёт загибать пальчики на левой руке, начиная с**мизинца.* |
| Пальчики быстрые,Хоть не очень чистые… | *Пошевелить пальчиками в**воздухе.* |
| Пальчики дружные,Все такие нужные. | *Хлопать в ладоши перед**грудью.* |

ДЕТКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Тише, тише, не шумите, | *Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных**строк, а на слово «вставать» — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.*Упражнение выполнять вначалеодной рукой, затем — второй, а в заключение — двумя руками. |
| Наших деток не будите! |
| Птички станут щебетать, |
| Будут пальчики вставать. |

ВСТАЛИ ПАЛЬЧИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик хочет спать, | *Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных —**«будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив**пальцы в стороны.* |
| Этот пальчик — прыг в кровать, |
| Этот пальчик прикорнул, |
| Этот пальчик уж заснул. |
| Встали пальчики : «Ура!» |
| В детский сад идти пора! |

НА РАБОТУ

|  |  |
| --- | --- |
| Большой палец встал один. | *Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов**«Встали братцы все...» —**широко расставить пальцы в стороны.* |
| Указательный — за ним. |
| Средний будит безымянный. |
| Тот поднял мизинчик малый. |
| Встали братцы все — «Ура!» |
| На работу им пора. |

ЗА РАБОТУ

|  |  |
| --- | --- |
| Ну-ка, братцы, за работу. | *Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова**«Песни петь да плясать» —**энергично шевелить ими.* |
| Покажи свою охоту. |
| Большаку дрова рубить, |
| Печи все тебе топить, |
| А тебе воду носить, |  |
| А тебе обед варить, |  |
| А тебе посуду мыть. |  |
| А потом всем песни петь, |  |
| Песни петь да плясать, |  |
| Наших деток забавлять. |  |

ШАРИК

|  |  |
| --- | --- |
| Надувайся, шарик, больше! | *Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, а затем – большой «шарик». Когда воздух «выходит», принять**ладонями исходное положение.* |
| Лучше щёчки раздувай! |
| Поиграй ты с нами дольше: |
| Катись, прыгай и летай! |

УТЯТА

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два — шли утята. | *Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого, а со звуков «Пи-пи-пи...» —**ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.* |
| Три-четыре — за водой. |
| А за ними плелся пятый, |
| Позади бежал шестой. |
| А седьмой от них отстал. |
| А восьмой уже устал. |
| А девятый всех догнал. |  |
| А десятый испугался — |  |
| Громко-громко запищал: |  |
| * Пи-пи-пи — не пищи!
* Мы тут рядом, поищи!
 |  |

ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Я здороваюсь везде — | *Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и**мизинца. Проделать то же**самое левой рукой.* |
| Дома и на улице. |
| Даже «здравствуй!» говорю |
| Я соседской курице. |

ЗДРАВСТВУЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, солнце золотое! | *Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга**кончиками.* |
| Здравствуй, небо голубое! |
| Здравствуй, вольный ветерок, |
| Здравствуй, маленький дубок! |
| Мы живем в одном краю — |
| Всех я вас приветствую! |  |

ВОЗДУШНЫЕ ЩЕЛЧКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Во дворе у брата | *Кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный палец резким движением вперед делает сильный щелчок в воздух (3 раза). По аналогии выполнять щелчки средним,**безымянным пальцами и мизинцем.* |
| Бегали котята. |
| Испугавшись щелчка, |
| Разбежались кто куда. |

КОГОТОЧКИ

|  |  |
| --- | --- |
| У кошкиной дочки | *Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз.**Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение**провести занятие двумя руками.* |
| На лапках коготочки. |
| Ты их прятать не спеши, |
| Пусть посмотрят малыши! |

ЖУК

|  |  |
| --- | --- |
| Я веселыйМайский жук. | *Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить**«усами».* |
| Знаю все Сады вокруг, |
| Над лужайками Кружу, |  |
| А зовут меня Жу-жу... |  |

КОМАРИК

|  |  |
| --- | --- |
| Не кусай, комарик злой! | *Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается**«укусить» ребенка). Мизинец и**большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).* |
| Я уже бегу домой. |

ОСА

|  |  |
| --- | --- |
| Оса села на цветок. | *Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое —**пальцем левой руки.* |
| Пьет она душистый сок. |
| Большой братец | *Четыре пальца правой руки (кроме большого) сжать в кулак. Большой палец поднять**вверх и выполнять круговые движения.* |
| Покажи уменье другу, |
| Покружись-ка ты по кругу! |

ВЕРТОЛЕТ

|  |  |
| --- | --- |
| Быстро лопасти крути! | *Пальцы обеих рук (кроме* |
| Вертолет, лети, лети! | *указательных и больших) — в* |
|  | *положении плетеной корзинки.* |
|  | *Указательные пальцы* |
|  | *выдвинуть вперед и* |
|  | *соединить их подушечками* |
|  | *(это — «хвост вертолета»).* |
|  | *Большими пальцами* |
|  | *выполнять совместные,* |
|  | *быстрые круговые движения,* |
|  | *как лопасти вертолета.* |

УЛИТОЧКА

|  |  |
| --- | --- |
| У улитки-крошки | *Пальцы сжать в кулачок.* |
| Подрастают рожки. | *(Выдвинуть указательный**палец и мизинец.* |
| Научу ее ходить, | *Продвигаясь медленно вперед.* |
| Если будут ножки. | *«Улитка» шевелит «усиками».* |

КОЛЬЦО

|  |  |
| --- | --- |
| Выйду на крылечко, | *Большой и указательный**пальцы соединить в кольцо, остальные развести в* |
| Вынесу колечко. |
| Я его вместо игрушки |
| Подарить хочу Валюшке. | *стороны.* |

ИДЕТ КОЗА РОГАТАЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Идёт коза рогатая, | *Выставить вперёд указательный палец, остальные пальцы соединить, приставить ко лбу – «рожки». Покачать**головой.* |
| Идёт коза бодатая. | *Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед**собой.* |
| Ножками топ-топ, | *Сложить все пальцы в кулак, постучать по столу.* |
| Глазками хлоп-хлоп. | *Поморгать.* |
| Кто каши не ест, | *Погрозить указательным пальчиком**правой руки.* |
| Молока не пьёт – | *Погрозить указательным пальчиком**левой руки.* |
| Забодает, забодает. | *Выставить вперёд указательный и средний пальцы, остальные пальцы соединить. Поиграть пальчиками перед**собой.* |

УЛИТКА, УЛИТКА

|  |  |
| --- | --- |
| Улитка, улитка, | *Кулаки положить на стол. Выставить одновременно на**обеих раках большиепальцы.* |
| Покажи свои рога, |
| Дам кусок пирога, | *Соединить пальцы вместе на**каждой руке, положить на стол, ладошками вверх.* |
| Пышки и ватрушки, | Имитация лепки пирожков. |
| Сдобной лепёшки. |  |
| Высуни рожки! | *Кулаки положить на стол.**Выставить одновременно на обеих руках большие пальцы.* |

ОЧКИ

|  |  |
| --- | --- |
| — Что стряслось у тети Вали? | *Образовать два кружка из больших и указательных**пальцев обеих рук, соединив их.* |
| — У нее очки пропали! |
| Нет очков у тети Вали — |
| Очевидно, их украли! |

ЗАЙЧИК-КОЛЬЦО

|  |  |
| --- | --- |
| Прыгнул заинька с крылечка | *Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:**а) пальцы — в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;**б) большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные пальцы развести в**стороны.* |
| И в траве нашел колечко. |
| А колечко непростое — |
| Блестит, словно золотое. |

МИЗИНЧИК

|  |  |
| --- | --- |
| Маленький Мизинчик | *Кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг**друга.* |
| Плачет, плачет, плачет. |
| Безымянный не поймёт: |
| Что всё это значит? |
| Средний пальчик очень важный, |
| Не желает слушать. |
| Указательный спросил: |  |
| - Может хочет кушать? |  |
| А большой бежит за рисом, |  |
| Тащит рису ложку, |  |
| Говорит: - Не надо плакать, |  |
| На, поешь немножко! |  |

СТУЛЬЧИК

|  |  |
| --- | --- |
| «Стульчик» ты из рук сложи | *Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Если упражнение выполняется легко, то можно**менять положение рук попеременно* |
| И детишкам покажи. |

*на счет «раз», «два».*

ФЛАЖОК

|  |  |
| --- | --- |
| Горит на солнышке | *Четыре прямых пальца правой руки (кроме большого) плотно прижать**друг к другу.* |
| Флажок, | *Отвести правую руку в сторону.* |
| Как будто я Огонь зажег. | *Развернуть ее так, чтобы большой палец, оттянутый до отказа, оказался внизу.* |

ДОМИК

|  |  |
| --- | --- |
| Дом мы строим | *Создать угол-«крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу. Получится**«высокий дом».* |
| Выше, выше! |
| Есть окошки в нем |
| И крыша. |

ЗАЙКА

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка, зайка, где твой хвост? | *Хлопки* |
| — Вот, вот, вот! | *Руки за спиной, показать* |
| Зайка, зайка, где твой нос? | *Хлопки* |
| — Вот, вот, вот! | *Показать нос* |
| Зайка, зайка, лапы где? | *Хлопки* |
| — Вот, вот, вот! | *Показать руки* |
| Зайка, зайка, ушки где? | *Хлопки* |
| — Вот, вот, вот! | *Показать ушки* |

ВОРОНА

|  |  |
| --- | --- |
| У вороны голова, | *Руки на голове* |
| Ва-ва-ва-ва | *4 хлопка* |
| Клюв и крылья, | *Руки у носа, «крылья»* |
| Хвостик, ноги, | *Руки за спиной, топать* |
| Оги-оги-оги-оги | *4 хлопка* |

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять. | *Пальцы сжаты в кулаки. Под счет раскрывать пальчики по**одному, начиная с большого.* |
| Будем в пальчики играть. | *Постучать пальчиками одной**руки по пальчикам другой руки.* |
| Закрываем и молчок. | *Сжимать пальчики по одному, начиная с мизинцев.* |
| Сжали пальцы в кулачок. | *Покрутить в воздухе кулачками.* |

ЛАДУШКИ, ЛАДУШКИ

|  |  |
| --- | --- |
| - Ладушки, ладушки! | *Хлопать в ладоши.* |
| * Где были?
* У бабушки.
* Что вы ели?
* Кашку.
 | *Указательным пальцем правой руки делать круговые движения по ладошке левой руки, затем**наоборот.* |
| Пили простоквашку.Простоквашка вкусненька, | *Хлопать в ладоши.* |
| Кашка сладенька. | *Указательным пальцем правой**руки делать круговые движения по ладошке левой руки.* |
| Бабушка добренька. | *Указательным пальцем левой руки делать круговые движения по**ладошке правой руки* |

САМОЛЕТ

|  |  |
| --- | --- |
| Мы сегодня самолеты, | *ИП: сидя на пятках, «мотор» (вращение руками)* |
| Мы не дети, мы пилоты. | *4 хлопка* |
| Руки – нос, и руки – крылья | *«Нос», «крылья»* |
| Полетела эскадрилья. | В*стать, разбежаться, руки – крылья* |

КОШКИ – МЫШКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Вот кулак, | *Показать кулак левой руки* |
| А вот – ладошка, | *Раскрыть пальцы, ладонь вверх* |
| На ладошку села кошка. | *«Когти» правой руки водят по ладошке левой* |
| Села мышек посчитать, Раз, два, три, четыре пять. | *Правой рукой загибать по одному пальцу левой* |
| Мышки очень испугались, | *Вращать кулаком* |
| В норки быстро разбежались. | *Спрятать кулак под правую**подмышку* |

МАШИНА

|  |  |
| --- | --- |
| Заведу мою машину | *«Мотор»* |
| — Би-би-би, налью бензину. | *3 хлопка, топать* |
| Крепко-крепко руль держу | *«Держать руль»* |
| На педаль ногою жму. | *Топать правой ногой* |

ДОЖДИК, ДОЖДИК, ВЕСЕЛЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик, веселей! | *Указательным пальцем правой**руки стучать по ладошке левой руки.* |
| Капли, капли не жалей. | *Стучать указательным пальцем по каждому пальцу левой руки,**начиная с мизинца и обратно.* |
| Только нас не замочи, | *Указательным пальцем левой руки**стучать по ладошке правой руки.* |
| Зря в окошко не стучи. | *Стучать указательным пальцем**по каждому пальцу правой руки, начиная с мизинца и обратно.* |

КОРАБЛИК

|  |  |
| --- | --- |
| Вот плывет кораблик мой, | *Руки – «полочка»**покачиваются* |
| Он плывет ко мне домой. | *Руки вперед, ладони сомкнуть**углом* |
| Крепко я держу штурвал - | *«Держать штурвал»* |
| Я ведь главный капитан | *4 хлопка* |

БАБОЧКА

|  |  |
| --- | --- |
| Бабочка – коробочка, | *Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые.**«Бабочка сидит».**Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Лёгким, но резким движением рук в запястьях**имитировать полёт бабочки.* |
| Улетай под облачко. |
| Там твои детки |
| На берёзовой ветке. |

ЦВЕТОК

|  |  |
| --- | --- |
| Набухай скорей, бутон, | *Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладошки немного округлые. Получается «бутон». Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой,**раскрытый «цветок».* |
| Распусти цветок – пион! |

ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Улетела птица-мать | *Все пальцы правой руки* |
| Малышам жучков искать. | *обхватить левой ладонью.* |
| Ждут малютки-птицы | *Получается «гнездо».* |
| Мамины гостинцы. | *Шевеление пальцами правой руки создаёт впечатление* |
|  | *живых птенцов в гнезде.* |