**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 192»**

**Конспект занятия**

**«Цыплята»**

воспитатель

Полякова Елена Сергеевна

28 марта 2025 года

**Ярославль, 2025**

Тема: «Цыплята».

Цель: развивать изобразительные навыки и умения у детей раннего возраста.

Задачи:

- Знакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой и пальчиком, расширять представления детей о домашних птицах, развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Показать детям и родителям возможность получения изображения с помощью отпечатка.

- Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой и пальчиком.

- Учить рисовать предмет крупно, красиво располагая его в центре листа.

- Развивать творческое мышление, воображение и восприятие.

- Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.

- Развивать координацию рук.

- Воспитывать аккуратность в работе с гуашью.

Материалы: Листы бумаги формата А-5; гуашь желтого, коричневого цветов; ватные палочки, влажные салфетки, бумажные салфетки.

Ход занятия.

Приветствие:

Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх раскрытыми пальчиками-имитация солнечных лучей)

Здравствуй, небо голубое! (руки рисуют облака на небе)

Здравствуйте, мои друзья! (помахать ладошкой)

Рада видеть вас тут я!

Воспитатель: Вот и весна наступила: солнышко ласково пригревает, травка зеленеет, деревья цветут. Ребята, какая чудесная погода, так и хочется пойти погулять.

(Обращаю внимание детей на стоящий неподалёку домик).

-Дети, посмотрите, что за домик стоит вдалеке? Наверное, в нем кто-то живет? Хотите посмотреть? А к домику ведет тропинка, вот по ней то мы и пойдем. (Ходьба по дорожке здоровья).

- Вот мы к домику и пришли. Кто в нем живет? Обращает внимание на сидящую в корзине курочку. - Кто это? Курочка. –Здравствуй, курочка! – Ребята, наша курочка почему-то волнуется. Курочка, что случилось? Вывела цыплят на лужок, а они все разбежались. Только один остался. Не переживай курочка. Вон сколько нас много, мы обязательно найдем твоих любопытных цыплят. Мы их нарисуем.

Показ цыпленка игрушки. Его рассматривание.

-А сейчас мы будем учиться рисовать цыплят с помощью наших ладошек.

-Нужно обмакнуть ладошку в мисочку с краской и прижимать ее к листу бумаги. Теперь обмакнем пальчик в коричневую краску и нарисуем глазки.

-После работы ладошку и пальчик вытирайте влажной салфеткой.

Пальчиковая гимнастика:

Цыпы по лугу гуляли,

Цыпы зернышки искали

Клю- клю, клю – клю

Так я зернышки клюю

Вышла Маша на дорожку,

Накрошила цыпам крошки.

Клюю – клю- клю- клю, клюю – клю – клю.

А теперь наши мамочки ватной палочкой могут дорисовать цыплятам лапки и клювики. - Посмотрите, какие у нас получились пушистые цыплята.

-Пока наши цыплята сохнут, мы с вами покажем им, как нужно дружно играть и не убегать от мамы курицы.

Подвижная игра «Вышла курочка гулять».

Молодцы! Помогли курочке найти цыплят.