***Конспект НОД по рисованию "Салют Победе!" старшая группа.***

Воспитатель: Четверикова Наталья Евгеньевна.

Цели занятия:

Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки.

Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении.

Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

Материал для занятия:

Репродукция с изображением салюта;

Альбомный лист, размер А4;

Набор восковых карандашей (мелков);

Акварельные краски;

Кисть;

Стаканчик с водой;

Салфетка.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», «Памятник советскому солдату».

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 Мая?

Дети: День Победы.

Воспитатель. А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?

Дети. Окончанию войны.

*День Победы.*

*Майский праздник-*

*День Победы-*

*Отмечает вся страна.*

*Надевают наши деды*

*Боевые ордена.*

*Их с утра зовет дорога*

*На торжественный парад,*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им бабушки глядят.*

*Т. Белозеров*

Воспитатель. В далеком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. Сдались фашисты, и война закончилась. И с того самого памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир, и ежегодно наша страна празднует этот великий праздник- День Победы. В этот день люди вспоминают тех, кто, не жалея своей жизни ради мирного будущего своей страны, сражался на поле боя. 9 Мая молодое поколение дарит цветы ветеранам, тем, кто воевал и победил в этой жестокой битве.

\*\*\*

*Еще тогда нас не было на свете,*

*Когда гремел салют из края в край.*

*Солдаты подарили вы планете*

*Великий май, победный май!*

*Когда в военной буре огневой,*

*Судьбу решая, будущих столетий,*

*Вы бой вели, священный бой!*

*Еще тогда нас не было на свете,*

*Когда с Победой вы домой пришли.*

*Солдаты Мая, слава вам навеки*

*От всей земли, от всей земли.*

*Благодарим, солдаты, вас*

*За жизнь, за детство, за весну,*

*За тишину, за мирный дом,*

*За мир, в котором мы живем.*

*М. Владимов*

Воспитатель: 9 Мая в главном городе нашей страны, Москве, и во многих других городах проходит Парад Победы, по Красной площади идут полки, чеканят шаг солдаты, движется военная техника, демонстрируя мощь и силу нашей страны, пролетают над городом военные самолеты. Люди возлагают цветы к Могиле Неизвестного Солдата. А вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе столицы вспыхивает множество ярких разноцветных огней. Раздаются радостные крики людей: « Ура! Победа! Победа!».

Физкультминутка

*«Салют».*

*Вокруг все было тихо.*

*И вдруг – салют! Салют!*

*Ракеты в небе вспыхнули*

*И там, и тут!*

*Над площадью, над крышами,*

*Над праздничной Москвой*

*Взвивается все выше*

*Огней фонтан живой.*

*На улицу, на улицу*

*Все радостно бегут,*

*Кричат: « Ура!»,*

*Любуются*

*На праздничный салют!*

Встать прямо, руки опустить.

Поднять руки вверх.

Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.

Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3 раза)

Легкий бег на месте.

Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!». Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.

Воспитатель: Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огоньки? В какое время суток обычно бывает салют и почему?

Ответы детей.

Показ иллюстрации с изображением салюта?

Воспитатель. Сегодня мы с вами нарисуем картину «Праздничный салют над городом». На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Неглавное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа. В своей работе вы будете использовать разного вида материал: восковыми карандашами вы нарисуете и закрасите всю композицию, а затем поверх рисунка нанесите акварель. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую жидкость со своей поверхности. Изображение как бы проступит, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка.

В нижней части листа нарисовать силуэты домов (невысокие или только верхнюю часть с крышами), закрасить их внутри контура.

На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу – как лучики солнышка, в виде полукруга – как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

*Салют*

*Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.*

*А на них – то голубые, пунцовые, золотые*

*Распускаются цветы небывалой красоты.*

*И все улицы под ними тоже стали голубыми.*

*К.Чуковский*

Покрыть готовую композицию черной (темно – синей, фиолетовой) акварелью, не оставляя не закрашенных участков.

Во время работы воспитатель напоминает о том, чтобы дети делали нажим на восковой карандаш, чтобы след от него был четким, ярким.

Разминка для пальцев рук во время работы.

*Вокруг все было тихо,*

*И вдруг – салют, салют!*

*Ракеты в небе вспыхнули*

*И там, и тут!*

*О.Высотская*

Пальчики собраны в кулачки.

Разжать пальчики.

Растопырить пальчики веерообразно.

Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.

Воспитатель еще раз говорит о значении победы и заканчивает занятие стихотворением Н.Найденовой:

*Пусть будет мир*

*Пусть небо будет голубым,*

*Пусть в небе не клубится дым,*

*Пусть пушки грозные молчат*

*И пулеметы не строчат,*

*Чтоб жили люди, города…*

*Мир нужен на земле всегда.*



