**Тематическое занятие «Наша Армия»**

(ознакомление с окружающим 2 младшая группа).

 *(конспект подготовила воспитатель Груздева О. И.)*

Цель: Дать представление детям младшего возраста о Российской Армии и о защитниках Отечества.

Задачи:

-- познакомить детей с видами военных профессий *(летчик, танкист, моряк)* и военной техникой *(танк, самолет, корабль)*.

-- воспитывать уважение к людям военных профессий.

-- побуждать детей эмоционально воспринимать стихотворения об армии.

-- формировать умение поддерживать беседу, учить отвечать на вопросы воспитателя предложением из 3-4 слов.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением воинов разных родов войск; иллюстрации военной техники *(самолет, танк, корабль, подводная лодка и т. д.)*.

Картинки с изображением 3х стихий: вода, воздух, земля.

Ход занятия:

Воспитатель:

Об армии любимой знает, стар и млад.

И ей, непобедимой, сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты, танкисты, моряки.

Все сильные ребята, им не страшны враги.

- Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия - страна, где мы с вами родились и живем – это наша Родина!

- Что необходимо для того, чтобы люди в нашей стране спокойно жили, трудились, чтобы дети могли спокойно ходить в детский сад, школу?

*(Чтобы был мир, счастье)(Ответы детей.)*

Воспитатель: Конечно, должен быть мир. Наш покой, и мир охраняет Армия. А кто это – защитники Родины? *(Солдаты, военные.)*.

Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, от врагов. Это армия. Военные защищают нашу Родину от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно.

Воспитатель: Кого называю военными? ….

Моряки – служат на море: на кораблях, подводных лодках…







Летчики – летают на самолетах.







Танкисты – ездят на танках.





У разных военных – разная форма одежды.

(Показываю картинки летчика, танкиста, моряка. Рассматриваем одежду, что держат в руках и т. д.)

 



Воспитатель: Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Физкультминутка.

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой- раз, правой- раз.

Посмотрите все на нас!

Мы захлопали в ладошки

Дружно, веселей!

Зашагали наши ножки

Громче и быстрей!

Рассматривание картин с военной техникой:

- Кто управляет самолетом, вертолетом? *(Летчик, пилот.)*



- Кто управляет кораблем? *(Моряк, капитан.)*



- Кто управляет танком? *(Танкист.)*



- Ребята, на чем летают летчики? *(На самолетах, вертолетах.)* Показ самолетов.



- На чем ходят моряки? *(На кораблях.)* Показ кораблей.



- Чем управляют танкисты? *(Танками.)* Показ танков.



Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Отгадывание загадок:

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете и покажете тот предмет, о котором шла речь.

На воде – железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Не до снов тому киту,

Днем и ночью на посту.

*(Корабль.)*

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? *(Самолет.)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? *(Вертолет.)*

Воспитатель: Военные защищают нашу Родину от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные - сильные, смелые.

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную.

Рефлексия:

-- О каком празднике мы с вами говорили?

-- Кого поздравляют в этот день?

-- Понравилось вам занятие?