**Конспект занятия по развитию речи**

**«Лисичка со скалочкой».**

**Цель:**Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по её содержанию. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок о животных, в которых один из действующих лиц – лиса.

**Задачи:**

Обучающие:

* Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам.
* Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам.

Развивающие:

* Развивать мышление, память, воображение.

Воспитывающие:

* Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

*Демонстрационный материал:*Иллюстрации к сказкам, игрушка Лиса, сундучок.

**Организационный момент.**

- Дети, вы хотите сегодня отправится в сказочное путешествие.  
Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти.

**Сюрпризный момент.** Появляется волшебный сундучок, в котором спрятана игрушки лисы.  
- Ребята, посмотрите, что это?

- Правильно, кто-то забыл волшебный сундучок, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что же там такое. Слушайте загадку.

Она живёт в большом лесу –   
Все знают хитрую куму,   
А про её проказы   
Есть сказки и рассказы. Хитрая плутовка,  
 Рыжая головка,  
 Хвост пушистый — краса!  
 Как зовут её? (Лиса)

- Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам из сказки.

- Ребята, как в сказках называют лису? (*Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна).*

А как выглядит наша Лисичка?  (*У нее пушистый хвост, острая мордочка, рыжая).*

- Как называются сказки который написал народ? *(русские народные)*

В каких сказках мы с вами встречали лису? *(Колобок, Теремок, Рукавичка, Заюшкина избушка, Лиса и заяц, Петух и Лиса).*

А теперь, ребята, присаживаемся на стульчики.

**Знакомство с сказкой.**

- А сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой. Которая называется «Лисичка со скалочкой ».

- Сели все правильно. Спинку выпрямили ножки подружили.

**Физкультурная минутка**

Зайка серенький сидит И ушами шевелит  
Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть*,*

Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  Кто - то зайку напугал,  
Зайка - прыг и убежал.

**Чтение сказки.**

Вопросы:  
- Что нашла лисичка на дорожке?

- Что было дальше?

 - Кого отдал мужик за скалочку?

- Кого отдал мужик лисе в другой деревне?

- Как обманули лису в третьей деревне?

- Как лиса сама с собой разговаривала?

- Как вы думаете, хорошо ли поступала лиса?

- А что можно сказать о характере лисы, какая она в сказке?

**Итог занятия:**

А вам понравилась сказка?

А как она называлась?

Чему она нас учит?

А кто герой этой сказки?