**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**Тема: «Длина и ширина»**

Подготовила воспитатель:

Ильичева Алина Олеговна

**Цель:** продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счету?»

**Задачи:**

***Образовательная:*** Учить сравнивать предметы по двум величинам (длине и ширине), обозначить результаты сравнения выражениями.

***Развивающая:*** Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.

***Воспитательная:*** воспитывать интерес к математике.

**Материалы и оборудование:** презентация.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

-Здравствуйте ребята!

- Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя! Она рассказала о том, что ее пригласили в гости, и она хочет сделать себе красивую прическу, но для этого ей нужны ленты.

- Ребята, вы поможете кукле Кате подобрать нужную ленту?

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

- Ребята, посмотрите на экране много разных лент. Одинаковые ли они по цвету?

- А что можно сказать о длине?

- Ребята, давайте сравним с вами эти ленты. Какая лента по сравнению с какой длиннее?

- А что можно сказать о ширине лент?

- Давайте сравним какая из них шире, а какая уже, по отношению к той или иной ленте?

- Ребята, какая же лента подойдет для куклы кати?

- Ребята, а теперь посмотрите пожалуйста на экран, сколько вы видите гномиков?

- А теперь посчитайте, сколько шаров у каждого гномика?

- скольким гномикам не хватило шаров?

**Физкультурная минутка**

**Раз-два**

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

Раз-два — поднялись,

Раз-два — руки вниз.

**Игра «Спрячь игрушку»**

**-** Ребята, посмотрите на картинку и скажите пожалуйста где что на ней находится?

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

- Ребята, чем вы сегодня занимались?

- Что вам было делать интересно?

- Что у вас получилось лучше всего?

-Что для вас было самым сложным?

-Что на занятии вам больше всего понравилось?