**Художественно эстетическое развитие – рисование**

**«Сказочные деревья»**

**Цель:** Развитие у детей воображения посредством нетрадиционной техники рисования- кляксография.

**Задачи:**

**Образовательные:**закрепить знания об основных цветах, познакомить с нетрадиционной техникой рисования кляксография - выдувание трубочкой.

**Развивающие:** развивать творческое мышление детей, любознательность, воображение.

**Воспитательные:**воспитывать интерес к изобразительной деятельности

**Оборудование*:*** альбомный лист, гуашь, баночка с водой, коктельная трубочка,  салфетки, кисточка для рисования.

**Ход занятия:**

**I Организационный момент**.

**-** Ребята, а вы знаете, что такое **клякса**?

**- Клякса – это след**, пятно, оставленные краской. **Клякса** может быть и способом **рисования.**

Послушайте стихотворение:

**Рябина**

Красненькую ягодку
Мне дала рябина.
Думал я, что сладкую,
А она — как хина. То ли эта ягодка
Просто недозрела,
То ль рябина хитрая
Подшутить хотела?

**II Основная часть**

**-** А рисование у нас будет не простое, рисовать мы будем трубочками. С помощью трубочек мы будем выдувать рисунок, а что у вас получится зависит только от вас.

- Берете кисточку, макаете ее в воду, потом в краску и капайте на бумагу, это у вас получилась маленькая клякса. Кисть уберите в сторону.

- Теперь с помощью трубочки мы раздуваем кляксу и получаем узор. У всех будет свой узор, неповторимый.



- А пока ваши кляксы будут сохнуть, предлагаю немножко отдохнуть.

**Физкультминутка**

Зайка серенький сидит И ушами шевелит
Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть*,*

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,  Кто - то зайку напугал,
Зайка - прыг и убежал.

**-** Ваши работы высохли, посмотрите внимательно на свой рисунок. Вы можете дорисовать с помощью обычной кисти для рисования. Пофантазируйте ребята, не стесняйтесь.

**III. Итог занятия.**

Выставка работ!

- Ребята, чем мы сегодня рисовали? А как назвается этот способ рисования?

- Вам понравилось? У вас хорошо получилось, вы молодцы!

- Что для вас было самым сложным?

- Что на занятии вам больше всего понравилось?

