**Наблюдение за одуванчиками**

Цель:Расширить и уточнить знания об одуванчике.

Задачи:
-уточнить и расширить представления о первых цветах весны;
-сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях (строении) растения;
- развивать наблюдательность, мышление, обогащать и активизировать словарь детей;
-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход занятия.

- От цветения каких цветов ковёр на полянках, на лугах кажется золотым? Чтобы правильно назвать, отгадайте загадку:

- На лужайке, возле леса,
Расцвели цветочки.
Жёлтые, как солнышко.
На зелёной ножке.
А как только подрастут
Шапочки наденут -
Мягкие, воздушные -
Ветерку послушные! (Одуванчики).

- Ребята, сегодня, мы поговорим об одуванчиках, которые появляются, как только весна вступит в свои права. Подойти к наблюдаемому объекту.

Капли солнца спозаранку
Появились на полянке.
Это в жёлтый сарафанчик
Нарядился… одуванчик.

- Ребята, а вы знаете что есть у цветка?

- Какого цвета стебель, листья?

- Какого цвета пышная голова?

- Когда у него будет белое платье?

- С чем сравнивают одуванчик?

- А что вы знаете о нем?

- А вы знали, что эти цветы очень любят насекомые : пчёлы, шмели. бабочки, за их нектар и пыльцу;

- Его употребляют в пищу. Из молодых листьев готовят салаты, а из цветков варят варенье; (только под присмотром взрослого)

- Одуванчики - лекарственное растение;

- Семена одуванчика способны пролететь по воздуху сотни километров;

- Избавится от одуванчика непросто. В большинстве стран его считают сорняком. А в Китае- называют овощем;

- По одуванчикам можно сверять часы. Они раскрываются в 6 часов утра, а закрываются в 3 часа дня;

**Заключительная часть**

- Что интересное вам запомнилось?

- Что новое вы узнали?

- Вопросы к детям:

- Как называется цветочек, с которым мы сегодня знакомились?

- В какое время дня одуванчик раскрывает свою цветочную корзинку?

- Как мы должны относиться к миру растений?