**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром по теме «Лето»**

ЦЕЛЬ: уточнение представлений детей о времени года «лето».  
ЗАДАЧИ:  
1. Воспитывать любознательность, умение слушать друг друга.  
2. Прививать любовь к окружающему миру.  
3. Закреплять знания детей о временах года, их признаках.  
4. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление) .  
МАТЕРИАЛ:  
сюжетные картинки «Времена года», «Признаки времен года», игрушка Незнайки, Д/И «Оденемся на прогулку».  
**1. Вводная часть**  
Организационный момент  
Солнечные зайчики играют на стене.  
Поманю их пальчиком – пусть бегут ко мне.  
Ну, лови, лови скорей!  
Вот, вот, вот – левей, левей.  
Убежал на потолок – скок!  
Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели занятия  
- Ребята помните нашего друга Незнайку, который постоянно попадает в непонятные ситуации  
Так вот Незнайке опять нужна наша помощь, он запутался как ему одеваться, когда на улице тепло, надо надевать шубу или все-таки можно надеть шорты и футболку.  
Вот он сидит дома и не может выйти гулять.  
Поможем нашему другу Незнайке?  
2. Основная часть  
Послушайте загадку:  
Приходит она – зеленеют леса,  
И птичьи повсюду звенят голоса.  
- О каком времени года загадка? (О весне) .  
- Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето. Давайте вспомним, в каком порядке идут времена года.  
Воспитатель читает стихотворение и сопровождает его показом сюжетных картинок «Времена года».

  
Нам щедрая осень приносит плоды,  
Дают урожаи поля и сады.  
Зима засыпает снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.  
Приходит весна – зеленеют леса,  
И птичьи повсюду звенят голоса.  
А лето пришло – всё под солнцем цветет,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
А. Кузнецова

-Все времена года идут друг за другом, строго в определённом порядке. Давайте вспомним, что бывает летом.  
Воспитатель показывает картинку, дети называют признаки лета.

Летом солнце… сильнее светит.  
Летом становится… жарко.  
Люди носят … лёгкую одежду.  
Летом распускаются… цветы.  
Летом на лугах появляются… насекомые.  
Летом спеют… ягоды, фрукты.  
Летом люди… загорают, купаются.

- А что же не бывает летом? Воспитатель добавляет картинки с признаками других времен года, дети определяют, что не происходит летом.  
Летом дети не лепят снеговика.  
Летом не бывает подснежников.  
Летом не опадают листья. И т. д.

- А вы любите ходить летом на речку? (Ответы детей). Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс… ». Споём песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз… » Комар летит. Споем песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.  
Летом дети плавают, Дети имитируют движения.  
Бегают, гуляют. Бег на месте.  
Летом дети прыгают, Прыжки.  
А после – отдыхают. Присесть.  
Летом дети в лес идут. Ходьба на месте.  
Что там только ни найдут! Развести руки в стороны.  
Справа зреет земляника, Наклоны вправо.  
Слева – сладкая черника. Наклоны вправо.  
Летом хорошо в лесу, Хлопки в ладоши.  
Но увидели осу. Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж».  
Быстро – быстро побежали, Бег по кругу.  
Очень сильно все устали. Присесть.  
- Молодцы. Незнайка все слышал и пришел вас поблагодарить.  
Незнайка: - Вы такие умные и все знаете, теперь я знаю, как мне одеться на прогулку летом. Спасибо вам, я пошел гулять до новых встреч.  
Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)  
Давайте и мы закрепим наши знания, как надо одеваться в разное время года и поиграем в игру «Оденься на прогулку».  
3. Заключительная часть  
Что мы можем посоветовать Незнайке одеваться летом? А о каком времени года мы еще с вами говорили?  
4. Рефлексия  
Молодцы, ребята. Мы с вами сегодня очень много узнали нового о времени года «Лето», изменениях в природе, летнем отдыхе. Вам понравилось играть?