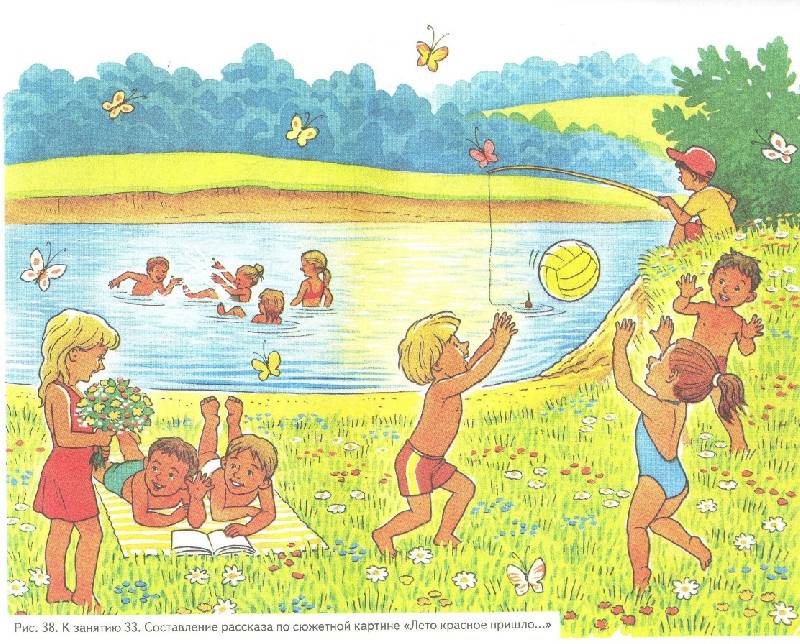
**Конспект занятия по развитию речи**

**«Встречаем лето»**

Цель: расширять и активизировать словарный запас детей.  
Задачи:  
- уточнить и активизировать словарь по теме «Лето»  
-формировать умение вести диалог с педагогом, использовать в речи простые нераспространённые и распространённые предложения.  
- развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие, через игровые действия вызвать у детей радость общения.  
Оборудование: игрушка Незнайка (или любая другая), сюжетные картинки с изображением лета, сюжетные картинки для игры «Что перепутал художник? », мешочек с атрибутами для игры «Незнайкин мешочек », мороженое из бумаги по количеству детей.

- Ребята, кажется, к нам кто-то пришёл в гости.  
Появляется игрушка Незнайка.  
Незнайка: Здравствуйте. Я сегодня вышел на улицу и никак не мог вспомнить, какое сейчас время года? А вы не знаете?  
Дети: Весна.  
Незнайка: А потом какое будет время года?  
Дети: Лето.  
Незнайка: Я таких слов не знаю. А вы можете мне рассказать, что это такое?  
2. Беседа по картинкам.  
- Ребята, давайте покажем Незнайке картинки и расскажем о том, что такое лето.  
Воспитатель показывает картинку№1 и задает вопросы:  


- Какая погода летом?  
- А почему?  
- Какие летом листья на деревьях?  
- Какая летом трава?  
- Что делают дети летом?  
- А ты знаешь, Незнайка, какую одежду надо надевать летом?  
Незнайка: Нет.  
- Давайте отгадаем загадки, а Незнайка послушает.  
Кто мало кушает конфет  
И не любит тортики,  
Летом будет очень стройным  
И наденет (шортики)  
На море или у реки  
Вам защитят глаза очки.  
И что надеть напомнит мама?  
От солнца белую… (панаму) .  
Короткие или до пят -  
Лишь для девчонок тот наряд.  
В горошек или в незабудки -  
Расцветки разные у (юбки)  
Одно окно повыше,  
И два окна пониже.  
Её мы надеваем очень ловко,  
Одежда называется. (футболка)  
Воспитатель достает картинку №2 с изображением пляжа, задает вопрос:



-Что делают дети на пляже летом?  
- давайте покажем Незнайке всё, что мы делаем летом.  
3. Физминутка. «Летом к речке мы пойдём… »  
Дети выполняют движения соответственно тексту.  
Летом к речке мы пойдём,  
Быстро-быстро поплывём.  
Позагораем и сыграем в бадминтон,  
Из песка построим дом.  
В моих солнечных очках  
Вместе с папой я рыбак.  
Мы потом домой придём,  
Суп съедим и спать пойдём.

5. Игра «Что перепутал художник? »  
Незнайка: Я понял, что такое лето. Я вчера нарисовал картинки. Значит, я нарисовал лето. Ребята, я правильно нарисовал?  
Дети объясняют Незнайке, что на рисунках неправильно.

  
6. Игра «Незнайкин мешочек »  
Незнайка: Ребята, спасибо. Всё объяснили. Вот у меня мешок. Я собрал вещи, чтобы идти на пляж. Посмотрите, я думаю, мне всё пригодится.  
Незнайка показывает вещи из рюкзака: мяч-попрыгунчик, игрушечную удочку, шапку и кофту куклы, санки, велосипед и коньки из картона.  
Дети объясняют Незнайке, что понадобится, а что нет.  
Незнайка: Вы такие молодцы! Всё про лето знаете! Спасибо, что мне объяснили.