**Конспект занятия по аппликации**

**тема: «Деревья. «Поможем белочке найти дом»**

**Подготовила: Груздева Оксана Ивановна**

**Цель:** расширение у детей представлений о деревьях участка ДОУ через ознакомление с сосной.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с деревом — сосна его характерными особенностями: внешним видом, строением, окраской (высокий ровный ствол, ветви расположены горизонтально земле, длинные иголки).
2. Дать первоначальное представление о пользе сосны для зимующей птицы — клест (сосна является источником пищи).
3. Учить детей создавать образ сосны способом обрывной аппликации.
4. Закрепить в речи детей слова: сосна, ствол, ветви, хвоя, дупло.
5. Познакомить детей с пальчиковой гимнастикой.

**Развивающие:**

1. Развивать интерес к художественно эстетическому виду деятельности — аппликации.
2. Развивать мелкую моторику через координацию движений при наклеивании частей изображения на готовый фон.
3. Развивать умение детей слушать указания и объяснения воспитателя, выполнять задания, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать отзывчивость.
2. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Материалы и оборудование:**

* Мягкая игрушка белочка (или показать картинку);
* листы бумаги формата А 4 с нарисованной заготовкой ствола и ветвей сосны;
* клеящий карандаш;
* полоски зеленой размером 4\*15 см;
* фотография с изображением дупла с белочкой.

**ХОД НОД**

Раздается громкий плач появляется белочка.

**Воспитатель:** Здравствуй белочка что случилось?
**Белочка:** Здравствуйте, ребята

**Дети:** Здравствуй, белочка

**Белочка:** Ребята у меня случилось горе, я не могу найти свой новый дом, моё красивое дупло. Я попросила своего друга дятла, он выдолбил мне его и сказал, что оно находится оно на сосне у реки, а что такое сосна я не знаю. Ай- ай как же мне теперь найти его – мое дупло.

**Воспитатель:** Дети поможем белочке? ***(Ответы детей)*Воспитатель:** Как же нам помочь белочке? ***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** Не переживай белочка мы с ребятами тебе поможем, расскажем и покажем что это за дерево такое – сосна.



Воспитатель показывает детям фотографии с изображением сосны, хвои, шишек, дупла с белочкой. В ходе рассказа отмечает, что ствол у сосны высокий, ровный, ветви расположены параллельно земле, иголочки хвои зеленые и длинные.



**Пальчиковая гимнастика**

Сидит белка на тележке, ***(Пальчики сжаты в кулачки)***Продает нам всем орешки ***(ударяем кулак о кулак)***Лисичке – сестричке ***(Разгибаем большой пальчик)***Воробью, синичке, ***(Разгибаем указательный и средний палец)***Мишке лохматому ***(Разгибаем безымянный пальчик)***Заиньке усатому. ***(Разгибаем мизинчик )***

Воспитатель приглашает детей помочь белочке и сделать аппликацию.
Обращает внимание детей на изображение сосны без хвои.



**Воспитатель:** Ребята перед вами изображение сосны, но на нем чего-то не хватает. Как вы думаете чего? ***(Ответы детей)*Воспитатель:** Молодцы, правильно не хватает «хвои», «иголочек».
**Воспитатель:** Дети, какого цвета хвоя у сосны? ***(Ответы детей)***

Воспитатель производит наглядный показ последовательности действий по изготовлению аппликации – сосна, комментируя действия.

От зеленого прямоугольника (показываю прямоугольник) отрываем узкую полоску- это будет иголочка сосны. Переворачиваем нашу полоску белой стороной вверх и аккуратно наносим клей по всей поверхности заготовки, наклеиваем полоску на изображение сосны вдоль ветви.

**Воспитатель:** Дети, что у меня получилось? ***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** Посмотрите, я отрываю ещё полоску и приклеиваю её, ещё отрываю полоску и приклеиваю её.
Таким образом воспитатель приклеивая полоски зеленой бумаги, имитирующие хвою, наносит их на всю поверхность кроны дерева.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая пушистая веточка сосны у меня получилась.

Предлагает детям выполнить аппликацию самостоятельно.

После выполнения работ белочка закрепляет название дерева и его частей, комментирует и благодарит детей за помощь.

Во время самостоятельной работы детей белочка хвалит и подбадривает их.

После того как дети выполнили работу белочка любуется деревьями и говорит какие пушистые красивые сосенки получились у детей.

**Белочка:** Спасибо ребята вы меня научили находить дерево – сосна, ведь у него высокий ровный ствол и ветви, которые растут в сторону от ствола. На ветках растут длинные иголочки – хвоя. Теперь я точно найду сосну у реки, и поселюсь в своем новом доме.

