**Конспект занятия по лепке**

*«****Летний ковер****»*

Подготовила: Груздева О.И.

Цель: учить лепить коврик из разноцветного пластилина средствами сочетания различных геометрических форм; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Предварительная работа: Изучение с детьми основных цветов. Рассматривание ковриков и ковров. Беседа о сказочных коврах *(****ковер-самолет****, которая соткала Царевна лягушка)*.

Оборудование: Пластилин, салфетки, квадраты из цветного картона - основа композиции, плакат на тему: *«Лето»*.

Ход **занятия**: В **группу** к детям приходит белочка, плачет и просит о помощи

детей:

- Здравствуйте, детишки.

*(Дети здороваются)*

-Я пришла к вам за помощью. У моей мамы скоро День рождения, я хотела сделать ей подарок - **летний коврик**, но у меня ничего не получается, помогите мне детишки.

Воспитатель: Дети, поможем нашему гостю?

Основная часть: Рассматривание плаката *«Лето»*.

Ребята, какое время года? *(Лето)*.

Воспитатель: Давайте ребята рассмотрим с вами картинку.



Воспитатель: Ребята, что вы видите на картинке? *(ответы детей)*

Верно, ребята. Скажите мне, пожалуйста, из чего мы сделаем **летний ковёр**, как вы думает? *(из пластилина)*. Верно! А сейчас нам пора немножко отдохнуть и размять нашим пальчики. Белочка, ты с нами?

Пальчиковая гимнастика: *«Я рисую Лето»*

Я рисую лето *(рисуют пальчиком по столу)*

Красной краской – солнце (рисуют в воздухе *«солнце»*)

На газонах розы, *(сжимают и разжимают пальцы)*

На лугах покосы,

Синей краской – небо (рисуют в воздухе *«облако»*)

И ручей певучий (на столе рисуют пальцем *«ручей»*).

**Лепка летнего коврика**

Воспитатель: - Ребята, вот у нас задача- Как же слепить коврик?

Может нам Белочка подскажет?

Белочка: Ребята, Мы как то с друзьями делали подарочки друг другу. Я вам сейчас расскажу и покажу. Нужно, взять кусочек пластилина, раскатать между ладошками обеих рук *(показ воспитателя)* *«Что получилось?»*

Таких палочек нужно сделать несколько и выложить их в ряд на картоне, но так, чтобы между ними. А остальные палочки наложить сверху, только наложить их теперь нужно вертикально *(показ)*.

Воспитатель: - Но разве это похоже на **летний коврик**? Ребята, как вы думаете? Его ведь можно украсить, посмотрите на наш плакат, там и цветы, и грибы и яблоки. Мы тоже можем украсить наш **ковер**. Правда? Давайте мы наши коврики украсим яблочками красными, желтыми или зелеными. (Воспитатель напоминает прием **лепки** - скатывание между ладонями, **повторять** с детьми еще раз как нужно лепить **летний ковер**).

(во время работы, воспитатель помогает детям, которые имеют затруднения в работе, словесно напоминает детям последовательность работы)

Заключительная часть:

Воспитатель: Белочка, ты посмотри, какие чудесные коврики тебе приготовили ребята.

*(далее нужно спросить детей, какой коврик они сделали, всех похвалить)*.



  