**Конспект занятия**

**Тема: Лето - «Цветок»**

Подготовила: Груздева О.И.

**Цель занятия:** Формирование элементарных представлений о лете.

**Задачи занятия:**

1. закрепление знаний о природе, сезонных изменениях;

2. закрепить знания цветов (красный, желтый, синий, зеленый);

3. воспитание у детей любви и бережного отношения к природе;

4. прививать ребятам аккуратность при выполнении работы;

5. развивать мелкую моторику рук.

**Наглядный материал:**

**Материал для работы:** изображение цветка «Фон», пластилин, доска для пластилина, салфетки для рук.

Вводная – ознакомительная часть

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в Лето!

В начале занятия ребята сидит на стульчиках.

Сюрпризный момент

- Ребята, послушайте загадку.

**Вот иголки и булавки**

**Вылезают из-под лавки**

**На меня они глядят**

**Молока они хотят**

- Ребята, про кого эта загадка? *(ежик)* Правильно, эта загадка про ежика. И я сегодня пришла не одна, со мной пришел к вам в гости ежик! Посмотрите, а что он держит в "ручках"? *(цветочки)*Да, он по дороге к вам, набрал цветочки! Посмотрите, какие они? *(красивые, разные, цветные)* Правильно! Они все очень разные и красивые. Скажите, в какое же время года мы можем увидеть цветы на улице? *(летом)* Хорошо! А ежика в лесу, в какое время года можем встретить? *(тоже летом)*Молодцы! А что еще мы можем увидеть летом? *(бабочек, птичек, грибочки и т.д.)* Правильно, все это бывает летом!

Через отгадывание загадки, подвести к беседе о лете.

Игрушка ежика с цветами.

Физминутка

- А сейчас давайте представим, что мы все цветочки. Ежик будет нам читать стишок, а мы будем делать движения:

**Просыпается цветок**

**Тянет к солнцу лепесток**

**И от ветра он качается**

**Низко, низко к земле наклоняется**

**А потом опять поднимается**

**И всем мило улыбается.**

Поднимаем руки вверх через стороны

Подтягиваемся

Наклоны вправо, влево

Наклоняемся, руками достаем пол

Встаем в и.п.

Улыбаемся

- Молодцы! Из вас получились хорошие цветочки.

Воспитатель читает стихотворение и показывает движения, а дети повторяют за ним.

Подготовка к работе (1 мин.)

- Ой, посмотрите, а что это еще нам принес ежик? *(рисунки)*Да, это рисунки цветочков. И ежик просит нас, помочь их нарядить. А наряжать мы будем – пластилином. Для этого нам понадобится: рисунок – фон, который я вам раздам, еще нам понадобится пластилин и специальные доски. Берите свои стульчики и аккуратно, не спеша, садитесь за столики. Когда будете садиться старайтесь никого не ударить стулом.

Показать изображение цветка.

Раздать рисунок-фон, пластилин нужного цвета и доску для лепки, а также салфетки для рук.

Творческая

работа (5 мин.)

- Итак, ребята, перед вами рисунки цветочков. Мы сейчас их будем наряжать, при помощи пластилина. Посмотрите, какого цвета цветочки у ежика? *(красного, желтого, синего)* Правильно, мы тоже будем использовать эти цвета. Смотрите: сейчас вы возьмете кусочек пластилина, отщипываем от него небольшой кружочек, скатываем небольшой шарик и приклеиваем его вот так, в кружочек – вот сюда.

- При выполнении работы будьте аккуратны, пластилин не разбрасывайте, чтобы не испачкаться или испачкать других. Если уроните кусочек пластилина, сразу поднимите.

Показать последовательность выполнения работы. Следить за правильным и аккуратным выполнением работы.

Анализ выполненных работ

(1 мин.)

- Ой, посмотрите, этот цветочек такой нарядный, что стал веселее. И он решил прочитать нам стишок:

**Вырос чудесный цветок на полянке**

**Утром летнем раскрыл лепестки**

**Всем лепесткам красоту и питание**

**Дружно дают под землей корешки.**

- Про что, этот стишок? *(про цветы)* Правильно! Вот и ваши цветочки стали улыбаться, от того, что вы их нарядили. Они стали такими красивыми! Какого цвета этот цветочек? *(красный, желтый, синий)*

Показать цветок образец.

Выборочно, просмотреть работы ребят.

Итог занятия

(2 мин.)

- Итак, ребятки, Ежику очень понравились ваши цветочки. Они получились такими красивыми! Только он забыл, в какое время года их можно увидеть? *(летом)*. А где мы их можем увидеть? *(в лесу, на поляне, в клумбе)* Правильно! Скажите, как мы помогали ежику? Что мы делали с цветочками? *(наряжали)* Да, мы их наряжали. Скажите, а отличается ли наша летняя одежда от зимней? *(да)* Чем? *(летом легче, тоньше)*Летом мы носим тонкую и легкую одежду. Во что одет сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? *(колготки, футболка, штанишки, сандалии и т.д.)* Молодцы! А во что, мы нарядили цветочек? *(в разные цвета)* Конечно! Цветочек был бледный, грустный, а мы его нарядили в разные цвета, и он стал улыбаться!

Показать ежика. Провести беседу о лете, сезонной одежде. Закрепить знания о цветах красок.

Уборка рабочего места

- Ребята, ежик очень доволен, вашей работой, теперь он просит помочь ему собрать остатки пластилина. Мы сейчас все вместе соберем доски и уберем их на место. Теперь сходим и помоем ручки после работы:

**Ежик плохо лапки мыл  
Лишь водичкою смочил  
Мылить мылом не старался  
И на лапках грязь осталась  
Полотенце в грязных пятнах  
Как же это неприятно  
Попадут микробы в рот  
Может заболеть живот... тьфу тьфу тьфу**

Совместно с детьми убрать рабочее место.

Вымыть руки после работы с пластилином.

Рефлексия

**Дидактическая игра**

- Давайте представим, что мы цветочки в летнем саду. Ежик нам прочитает стихотворение, а мы будем изображать действия:

**Просыпается цветок**

**Тянет к солнцу лепесток**

**И от ветра он качается**

**Низко, низко к земле наклоняется**

**А потом опять поднимается**

**И всем мило улыбается.**

Поднимаем руки вверх через стороны

Подтягиваемся

Наклоны вправо, влево

Наклоняемся, руками достаем пол

Встаем в и.п.

Улыбаемся

- Молодцы! Вы со всеми заданиями Ежика справились отлично! Спасибо всем!







Закрепить полученные знания, посредством Дидактической игры.