**Конспект занятия по художественно-**

**эстетическому развитию**

**«Нарисуем лето»**

Подготовила: Груздева О.И.

**Программные задачи:**

Закреплять умения рисовать простейшие предметы и явления

действительности. Используя прямые, округлые, наклонные, длинные,

короткие линии.

Выявлять знания основных цветов и оттенков как средство передачи

переменного признака и эмоционально – нравственной характеристики

образа.

Закреплять умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкой

под кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать об

салфетку.

Продолжать воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному.

**Предварительная работа**: рассматривание картин с изображением лета, наблюдения на  прогулке за явлениями природы летом; рисование прямых, округлых, длинных, коротких линий; закрашивание контуров цветными карандашами и красками.

**Методические приемы**: показ образца, сюрпризный момент, прослушивание музыкального произведения П. Чайковский «Вальс цветов».

**Методическое обеспечение:** картина с изображением лета, бумага размером ½ альбомного листа, гуашь, кисть, салфетка.

**Ход занятия:**

Мы картиночки покажем

 И про каждую расскажем.

 Солнце, небо, ветерок

  Дождик, дерево, цветок.

 Травка, бабочка и одуванчик.

  Птичка, роза, яркий сарафанчик.

  Говорите, дети, это

  Всё зовётся словом «Лето».

-Ребятки, вы знаете, кто к вам сегодня пришел в гости?

Я люблю купаться в краске.

Совершенно без опаски

С головою окунаюсь,

А потом, не вытираюсь,

По бумажному листу

Или тканому холсту

Влево, вправо, вверх и вниз

Я гуляю. Кто я? (Кисточка).

 Правильно, это кисточка, но не простая, а волшебная. Она умеет очень красиво рисовать.

А ваши кисточки умеют рисовать? Сейчас мы это проверим.

Моя кисточка окунулась в краску. Какую? Правильно, зеленую. Что можно нарисовать зеленой краской? Конечно, траву. Вот моя волшебная кисточка рисует траву (короткие вертикальные линии). А сейчас ваши кисточки

нарисуют точно такую же траву (дети самостоятельно рисуют).

- После рисования зеленой краской кисточка испачкалась. Что нужно

сделать? (Ополоснуть, просушить).

- Помогите своим кисточкам, молодцы (дети кладут кисточки на

подставку).

**Физ. минутка:**

**Солнышко**

Вот как солнышко встает (медленно поднимаем руки вверх) выше, выше, выше

К ночи солнышко зайдет (медленно опускаем руки) ниже, ниже, ниже.

Хорошо-хорошо солнышку живётся, (делаем ручками фонарики)

И нам вместе с солнышком весело живётся (хлопаем в ладоши)







- Какая краска ещё есть у вас на столе? Правильно, красная.

- Что можно нарисовать красной краской? Ягодки, цветы (показ воспитателя рисования круглыми линиями).

- Цветы рисуем прима киванием кисточки.

- А сейчас ваши кисточки будут рисовать цветы и ягоды (молодцы).

- А ещё есть голубая краска. Нарисуем голубое небо прямыми

длинными линиями наверху листочка. Рисуем, не отрывая кисточку от листа,

слева направо. Моя кисточка нарисовала голубое небо, промылась в

стаканчике и просушилась об салфетку.

- Сейчас вы нарисуете своими кисточками, красивое голубое небо, молодцы.

Вы уже умеете сами рисовать и мыть свои кисточки, молодцы. Погуляла

кисточка волшебная по краскам и устала. Давайте положим ее отдыхать на

подставку.

**Самоанализ.**

Вы все умнички! Очень красиво нарисовали лето! Чей рисунок понравился больше всего? Почему?

Если вам понравилось занятие, и вам было не сложно рисовать, то положите в тарелочку солнышко. А если было трудно и неинтересно- тучку.