**Конспект занятия по художественно-изобразительной деятельности «Скоро лето»**

Подготовила: Груздева О.И.

**Цель** – уточнение представлений детей о времени года «лето».

**Задачи:**

**1.** Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. Продолжать учить изображать простой сюжет, рисовать прямые, наклонные, волнистые линии, круги. Закреплять навыки работы гуашью. Учить дополнять рисунок деталями аппликации.

**2**. Развивать мышление, память, наблюдательность. Развивать общую и мелкую моторику.

**3.** Воспитывать любознательность, умение слушать друг друга, интерес к изобразительной деятельности.

**Словарь.**

*Существительные*: время года, осень, зима, весна, лето, жара, река, трава, цветы, ягоды, фрукты, насекомые.

*Прилагательные:* солнечная, теплая, жаркая, легкая (одежда).

*Глаголы:* светить, греть, припекать, загорать, купаться, ходить, бегать, прыгать.

**Оборудование:** сюжетные картинки («Времена года», «Признаки времен года»), листы бумаги А 4, гуашь, кисти, салфетки, банки под воду, розетки под краску, вырезанные из бумаги фигурки детей в летней одежде, клей – карандаш, клеенки.

**Ход НОД:**

**Загадка:**

Приходит она – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

**Воспитатель:** О каком времени года загадка? *(О весне).*

**Беседа.**

**Воспитатель:**Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето. Давайте вспомним, в каком порядке идут времена года.

*Воспитатель читает стихотворение и сопровождает его показом сюжетных картинок «Времена года» (можно использовать макет календаря погоды).*

Нам щедрая осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Приходит весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А лето пришло – всё под солнцем цветет,

И спелые ягоды просятся в рот.

А. Кузнецова

**Воспитатель:** Все времена года идут друг за другом, строго в определённом порядке. Давайте вспомним, что бывает летом.

*Воспитатель показывает картинку, дети называют признаки лета.*

Летом солнце… *сильнее светит.*

Летом становится… *жарко.*

Люди носят … *лёгкую одежду.*

Летом распускаются… *цветы.*

Летом на лугах появляются… *насекомые.*

Летом спеют… *ягоды, фрукты.*

Летом люди… *загорают, купаются.*

**Воспитатель:** А что же не бывает летом? *Воспитатель добавляет картинки с признаками других времен года, дети определяют, что не происходит летом.*

Летом дети не лепят снеговика.

Летом не бывает подснежников.

Летом не опадают листья. И т. д.

**Динамическая пауза.**

**Воспитатель:** А вы любите ходить летом на речку? *(Ответы детей).* Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс…». Споём песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз…» Комар летит. Споем песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.

Летом дети плавают, *Дети имитируют движения.*

Бегают, гуляют. *Бег на месте.*

Летом дети прыгают, *Прыжки.*

А после – отдыхают. *Присесть*.

Летом дети в лес идут. *Ходьба на месте.*

Что там только ни найдут! *Развести руки в стороны.*

Справа зреет земляника, *Наклоны вправо.*

Слева – сладкая черника. *Наклоны вправо.*

Летом хорошо в лесу, *Хлопки в ладоши.*

Но увидели осу. *Пальцы сложить в щепоть, произнести «ж-ж-ж».*

Быстро – быстро побежали, *Бег по кругу.*

Очень сильно все устали. *Присесть.*

**Продуктивная деятельность.**



Воспитатель предлагает детям нарисовать летний лес. Волнистые линии – «речка», прямые и наклонные линии – «трава и деревья», круги – «солнышко, ягодки, цветы, жуки». После выполнения рисунка наклеить фигурки детей из бумаги.

**Итог.**

Какое время года вы нарисовали? Что увидели дети в лесу? И т. д.