**Конспект занятия по ИЗО деятельности: «Ромашки на полянке»**

Подготовила: Груздева О.И.

**Задачи:** Учить детей правильно располагать рисунок. Закрепить умение работать гуашью и пальцами (хорошо промывать пальчики, вытирать их, набирать краску по мере надобности). Закрепить умение рисовать методом прикладывания пальчика. Закреплять умение работать коллективно. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать гуманное отношение к окружающему.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы проведем необычное занятие. Отгадайте загадку, про какой сезон в ней говорится.

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.  
Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ...  
**Дети: (Лето)**

Правильно, лето. А что у нас летом бывает: солнце, травка, цветы, бабочки.



Предлагаю детям перенестись на летнюю цветочную полянку.

**Педагог:** Закрываем все глаза, (раскладываю цветочки и грибочки, можно просто подготовить картинку о лете) открываем глаза.

**Педагог:** Мы оказались на цветочной полянке. Проходите, садитесь. Смотрите, сколько тут цветочков. А вы любите цветы, насекомых, птиц?

**Ответы детей.**

**Педагог:** А как вы заботитесь о цветах?

**Дети:** Поливаем, ухаживаем, протираем листочки.

**Педагог:** А как вы думаете, можно ли цветы рвать, топтать?

**Дети:** Нет!

**Педагог:** Конечно же, нельзя!

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок

Если мы сорвём цветы,

То останутся, пусты все деревья и кусты…

И не будет красоты!

Ребята, а какие цветочки вы любите, названия каких цветочков вы знаете? (ромашки, одуванчики, подснежники…)

  

Ребята, а у меня тоже есть любимый цветок. Я загадаю задку, а вы слушайте:

Что за чудо на поляне  
В дивном белом сарафане  
И зелёная рубашка  
С жёлтым пятнышком...**(Ромашка)**

**Педагог:** Правильно! Давайте поиграем в игру «Как растёт цветок» (Дидактическая игра «Что сначала, что потом»). Я разложила карточки в неправильном порядке, давайте вспомним, как растёт ромашка.

   

Дети по очереди выходят и выбирают карточку:

Это пока просто земля с травкой.

Это появился маленький росток.

Этот росток тянется к солнцу, листочки растут, и появился бутон.

Цветок раскрылся.

**Педагог:** Молодцы правильно выложили карточки.

Физ. минутка:

Девочки и мальчики прыгают как мячики,

Ручками хлопают, ножками топают,

Глазками моргают, потом отдыхают.

После физ. минутки дети садятся на коврик (на полянку).

**Педагог:** А теперь давайте вспомним, как правильно нужно рисовать цветок. Набираешь краску желтого цвета, рисуешь сердцевину цветка. Затем пальчик промываем, вытираем тряпочкой. Набираем белую краску и рисуем белой краской лепестки цветка по кругу. Если нужно, обмакиваем пальчик в белую краску несколько раз.

Хотите увидеть целую поляну ромашек? (встаем, проходим к столам)

Но что же случилось, все цветы исчезли, наверное, их унесло ветром. Ребята давайте оживим эту поляну, нарисуем на ней много-много цветов – ромашек.



**Дети садятся и работают.**

Обсуждаем нашу работу, как красиво получилось, т.к. работали дружно. Я говорю ребятам, что путешествие закончилось, но нам нужно попасть в группу, закрываем глаза (убираю цветы), раз, два, вот и группа.

**Педагог:** И так ребята, где мы сегодня побывали. Что мы сегодня делали на занятии?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Молодцы, вы хорошо сегодня работали.